

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр
Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

(МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр)

Утверждаю:
Директор МБОУ – СОШ №2 с. Кизляр
Дадов З.А.



Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ – СОШ №2 с. Кизляр
(протокол № 5 от 27.02.2023г.)

Отчет о результатах самообследования

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр
Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания за 2022 год.*

Введение

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности ОУ на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в РФ», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №2018 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МО и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 от 14.12.2017г.

МБОУ СОШ №2 с. Кизляр предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчет о результатах образовательной деятельности за 2022 год.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №2 с. Кизляр призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учредителя, общественность об основных результатах, особенностях функционирования и развития ОУ и ее образовательной деятельности.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №2 с. Кизляр регламентирован следующими нормативными актами:

- ст.28,29,97 ФЗ от 29.12. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом МО и науки РФ от 27.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013г. № 462.

Самообследование МБОУ СОШ №2 с. Кизляр проводилось на основании приказа директора МБОУ СОШ №2 с. Кизляр № 51 от 22.03.2023г.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной систематической отчетности по образованию;
- данные по результатам ГИА;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты НОКО.

Отчет предоставлен в текстовой и табличной форме.

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

- обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- совершенствование качества современного урока через повышение его эффективности; - применение новых педагогических технологий, форм и методов работы с одаренными детьми;
- организация работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями;
- эффективное осуществление профильного обучения;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры;
- через активизацию деятельности школьного самоуправления, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности;
- укрепление социально - партнёрских отношений «школа - родители - местное сообщество».

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации №273 «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РСО - Алания, Управления образования АМС Моздокского района, другими локальными актами.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность МБОУ СОШ №2 с. Кизляр осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273 «Об образовании в РФ», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения России, Министерства образования и науки РСО-Алания, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МБОУ СОШ № с. Кизляр позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МБОУ СОШ №2 с. Кизляр разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

МБОУ СОШ №2 с. Кизляр имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной (итоговой) аттестации освоение образовательных программ основного и среднего общего образования.

Устав соответствует требованиям Федерального Закона №273 «Об образовании Российской Федерации».

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Руководитель	Дадов Зелымхан Абрекович
Адрес организации	363711, РСО – Алания, Моздокский район, с. Кизляр, ул.

	Первомайская,39
Телефон, факс	8(867)36 52-1-20
Адрес электронной почты	kizlar2@list.ru
Учредитель	АМС Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1973 год
Лицензия	№2408 от 28. 07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№1146 от. 12.04.2017

соответствий с лицензией МБОУ СОШ №2 с. Кизляр имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

1	Начальное общее образование	общеобразовательный	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	основная	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся	в соответствии с лицензией 1324чел.	Фактическая численность обучающихся 932
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	Соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	Соответствует

В 2022 году школа работала в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Основные санитарно – эпидемиологические мероприятия включали в себя:

- проведение уборок с использованием дезсредств;

Образовательный процесс был организован в форме классно – урочной системы: I-IV классы - пятидневка; V-XI классы – шестидневка.

Имущество закреплено за МБОУ СОШ №2 с. Кизляр на праве оперативного управления, что подтверждается актом передачи собственности в оперативное управление.

Деятельность МБОУ СОШ №2 с. Кизляр регламентируется следующими видами локальных актов:

- должностными инструкциями;
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- решениями общего собрания работников;

МБОУ СОШ № 2 расположено в с. Кизляр Моздокского района. Численность населения около 12 тысяч человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых («предшкольная пора» -4 группы)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В соответствии с концепцией ФГОС НОО результаты образования включают: - предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.); - метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях); - личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся и др.). Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС НОО осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы. Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п. Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и

регулятивных и коммуникативных действий. Важным инструментом развития у младших школьников познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность. Проектная деятельность организована таким образом, чтобы обучающиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России». При организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ используются ресурсы дополнительного образования.

Основная ОП ООО обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных ООО, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В результате изучения всех предметов на уроке ООО у обучающихся формируются личностные, регулятивные, универсальные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. В соответствии с ФГОС ООО главной особенностью освоения общеобразовательной программы ООО является переход от учебных действий, осуществляющих только с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск.

В ходе изучения учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Основная ОП ООО обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ ООО создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В результате изучения всех предметов на уровне ООО у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, как основа умения учиться. Главной особенностью освоения общеобразовательной программы ООО является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающихся, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности особой формы учебной работы. Основное общее образование является базовой для получения среднего общего образования и других видов образования.

Образовательная программа СОО направлена на:

- формирование допрофессиональной;
- общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования.

В условиях реализации ФГОС наиболее актуальны следующие технологии:

- ИКТ технологии;
- технология развития критического мышления;

- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технологии интегрированного обучения;
- технология уровневой дифференциации.

II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Отношения школы с Учредителями регламентируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы **Дадов Зелимхан Абрекович**.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планоно – прогнатическую, контрольно-регулирующую функции.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей английского языка;
- учителей родного языка;
- методобъединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет родителей. Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- школа имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;
- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- школа соблюдает контрольные нормативы, установленные в приложении к лицензии на правоведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;
- школа проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности с целью реализации своего потенциала.
- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

- школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, УВП и др.) в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Все компьютеры, используемые в учебном процессе учреждения, объединены в локальную сеть.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

- Содержания контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, заместителей директора, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Задачи, которые решались в течение учебного года:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение качества образовательного процесса, обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения (эффективные педагогические технологии, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, информатизация образовательного процесса, ФГОС);
- обобщение и анализ результатов педагогической деятельности по реализации программы развития школы;
- диагностико - аналитическая деятельность.
- методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО и семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях ШМО. Проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения.

Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

- образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям: начальное обучение (учителей начальных классов), филология (учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей родного языка и родной литературы), математика (учителей математики).

План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в

обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с ИРМЦ.

К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций, вебинаров и видеоконференций;

4. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость	18\23	20\23	2\20	40

Сложившая в школе система работы на III уровне обучения позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников к продолжению образования. В ее основе лежит принцип социального заказа. Он исходит из интересов обучающихся и их родителей. Обучение на основе дифференцированного подхода позволяет подготовить обучающихся к поступлению и обучению в ВУЗах и ССУЗах, соответствующих их интересам и способностям.

5. Полнота реализации учебных программ

За текущий период государственные образовательные стандарты выполнены. Общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей-предметников.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года.

На промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы:

- **2-4 классы** - русский язык, математика, литературное чтение, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура.

- **5 класс** - русский язык, математика, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология
- **6 класс** - русский язык, литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.
- **7 класс** - русский язык, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, физика, информатика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.
- **8 класс** - русский язык, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, химия, физика, информатика, физическая культура, технология, обществознание.
- **10 класс** - русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика, английский язык.
- К промежуточной итоговой аттестации были допущены:
 - обучающиеся 2-4 классов –274человека;
 - обучающиеся 5-8 классов –339человек;
 - обучающиеся 10 классов –22человек.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно -медийное и военно - патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе учеников.

С 1 по 3 сентября в МБОУ-СОШ№2 с. Кизляр прошли мероприятия, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе - против террора». Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях.

4 сентября прозвенел Первый звонок для самых маленьких учащихся школы.

8 сентября в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» состоялось торжественное открытие Центра естественно-научного и технологического профилей.

16 сентября в рамках профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде проведена акция «Моздок – против террора».

16 сентября волонтеры – добролюбы приняли участие в акции «Помоги пойти учиться».

21 сентября в рамках месячника «Внимание, дети!» и в целях активации работы по профилактике ДДТТ и обеспечения безопасности дорожного движения капитаном полиции Никитенко Н.А. в МБОУ-СОШ№2 с. Кизляр проведены лекции – беседы на профилактические темы.

5 октября - самый долгожданный день в жизни наших ребят- это день самоуправления, когда учителя отдают свои бразды правления учащимся 11 классов. Каждый одиннадцатиклассник в этот день находит свой учебный предмет для самореализации. В этот же день учащиеся МБОУ-СОШ№2 с. Кизляр, активисты РДШ, поздравляли педагогов с Днем учителя ещё до начала уроков, встречая всех у ворот школы. Проведены конкурсы стихов, рисунков.

5 октября приняли участие в акции «Интервью с бывшим учителем».

12 октября учащиеся 4-8 классов приняли участие в конкурсе, посвященном Дню Осетии.

16 октября приняли участие в акции, посвященной Дню рождения К.Хетагурова «Весь мир - мой храм» #акцияКоста162

17 октября приняли участие во всероссийских акциях «Отец-образец», «Дело с папой».

31 октября - акция «Осенние каникулы с РДШ».

22 октября среди учащихся 5-6 классов прошел конкурс агитбригад по ПДД, целью которого являются агитационно-пропагандистские выступления, способствующие снижению ДДТТ.

31 октября приняли участие в Международном творческом конкурсе (САШ ЮНЕСКО) «Вот моя деревня, вот мой край родной».

3-4 ноября проведены конкурсы стихов и рисунков, посвященные Дню народного единства.

20 ноября учащиеся 9-х классов приняли участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности «Чистый горизонт» и заняли 2 и 3 места.

21 ноября учащиеся 6-8 классов провели акцию «Обменяй сигарету на конфету», направленную на формирование негативного отношения к курению.

26 ноября футболистов нашей школы наградили за призовое место во Всероссийском фестивале "Футбол в школе".

В этом году мы вошли в состав 63 лучших городских и сельских школ и награждены призами Российского футбольного союза: футбольные мячи №4 и №5 (25 шт.), насосы (3 шт.) и сумки для хранения (2 шт.)

С 26 по 28 ноября учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.

3 декабря учащиеся 4-6 классов приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата. В этот же день отряд «Добролюбы» организовали концерт, приуроченный Дню инвалида «От сердца к сердцу».

9 декабря в День Героев Отечества учащиеся 4-5 классов встретились с руководителем Моздокского Боевого Братства Гречаным В.Г.

9 декабря с учащимися 9-х классов встретились С.Т. Никифоров, подполковник полиции, сотрудник ЦПЭ МВД по РСО-Алания и Айдарова А.А., капитан полиции, инспектор ПДН. Они провели беседу о терроризме.

12 декабря в школе проведен Единый урок, посвященный Дню Конституции.

17 декабря в школе стартовал «Новогодний онлайн марафон». В рамках этого марафона в школе проведены такие акции как «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «Рождественский подарок ребенку-инвалиду», «Новогодние чудеса» и др.

23 декабря ребята с удовольствием приняли участие в флешмобе новогодних поздравлений на родных языках, запущенном Фондом сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации совместно с Министерством просвещения РФ

24 декабря среди учащихся 7-8 классов проведен Фестиваль народов России.

20 декабря в школе стартовала ежегодная рождественская благотворительная акция "Добрый новогодний подарок"

30 декабря волонтерские отряды «Волонтеры Победы», «ЭКОРДШата» приняли участие в муниципальном конкурсе «Марафон добрых дел -2020» и заняли 2-е места в выбранных номинациях.

С 15 по 30 января проведен школьный этап Конкурса сочинений на тему "Без срока давности".

24 января наша школа приняла участие во Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Педагоги провели «Урок памяти», а учащиеся - мастер класс "Светлячки памяти"

24 января провели конкурс фотографий среди учащихся школы "Блокадный Ленинград"

10 февраля активисты РДШ организовали выступление агитбригад по ПДД в подшефных классах.

11 февраля в школе проведена акция «Поможем нашим пернатым друзьям».

14 февраля активисты РДШ нашей школы присоединились к акции, приуроченной к Международному Дню книгодарения «Подари книгу».

15 февраля Волонтеры Победы присоединились у акции «Армейский чемоданчик».

20 февраля в школе проведен ежегодный Смотр строя и песни среди 4-5 классов.

21 февраля в школе отметили День родного языка. Проведены следующие мероприятия: конкурсы стихов, плакатов, инсценированных сказок, часы общения. Гостями мероприятий были Батраев А., Алиев Р.А.

22 февраля активисты Первичного отделения "Российское движение школьников" в целях воспитания патриотизма и любви к Родине 22 февраля провели Смотр строя и песни "Служу России" среди учащихся 4-6 классов. Для проведения судейства были приглашены гости: Даулетов М. Дж., руководитель поискового отряда "Поиск", Дадов И.Б., директор Дома культуры с. Кизляр, Хасанов М.Б., заместитель Главы АМС с. Кизляр.

2 марта старшим оперуполномоченным ЦПЭ МВД по РСО-Алания подполковником полиции Никифоровым С.Г. проведена лекция для учащихся 9-10 классов на тему «Экстремизм: понятие, виды, ответственность».

5 марта провели патриотическую акцию «За наших».

7 марта активисты первичного отделения "Российское движение школьников" и педагоги МБОУ СОШ №2 с. Кизляр провели уроки на темы "Взрослый разговор л мире", "Что такое фейки?"

7 марта активисты первичного отделения "Российское движение школьников" МБОУ СОШ №2 с. Кизляр провели акции "Подари улыбку", "Завтрак для мамы" посвященные Международному женскому Дню 8 Марта.

10 марта педагоги МБОУ СОШ №2 с. Кизляр провели Уроки Мужества , классные часы , которые заканчивались флешмобом #ЗаНаших в поддержку российских солдат, участвующих в специальной операции по защите жителей Донбасса.

11 марта приняли участие в муниципальном конкурсе «Лидер – это здорово!» и заняли 1 место.

19 марта педагоги МБОУ СОШ №2 с. Кизляр в течение марта месяца провели часы общения с учащимися.

В ходе занятий, учителя и классные руководители подробно рассказали школьникам о миротворческой миссии Российской Федерации по освобождению народов Донецкой и Луганской народных республик.

23 марта провели флешмоб «Своих не бросаем»

10 апреля провели День Здоровья.

12 апреля отметили День космонавтики.

16 апреля проведен экологический субботник.

21 апреля в школе прошел единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов с просмотром видеофильма «Без срока давности».

21 апреля отметили День местного самоуправления. Состоялась встреча Главы администрации Кизлярского сельского поселения Алашева З.Р. и его заместителя Хасанова М.Б. с учащимися 9-11 классов.

27 апреля встречали участников Автопробега.

28 апреля провели ежегодный конкурс инсценированной солдатской песни.

30 апреля отряд ЮИД принял активное участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

6 мая провели акцию «Георгиевская лента».

7 мая приняли участие в акции «Бессмертный полк» в с. Кизляр.

13 мая волонтерский отряд «ЭКОРДШата» принял участие в акции «Экодежурный по стране».

19 мая приняли активное участие в мероприятии, посвященном Дню пионерии.

20 мая редколлегия школьной газеты "Жар-птица" выпустила на конкурс специальный номер газеты "Я и мой край"

25 мая в школе прозвучал Последний звонок.

27 мая с целью формирования у молодежи правового самосознания и навыков неприятия радикального подхода к решению возникающих социальных проблем, а также профилактика вовлечения молодежи в несанкционированные акции протеста, массовые беспорядки и иные групповые нарушения общественного порядка проведены часы общения на тему «Мы в ответе за свое будущее».

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)

Работа по патриотическому воспитанию в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», а также постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 года №122 «О государственной

программе «Патриотическое воспитание граждан РФ», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- ✓ воспитать преданность Родине;
- ✓ сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- ✓ сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- ✓ воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- ✓ воспитать основы гражданского сознания;
- ✓ воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- ✓ сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ✓ историко-патриотическая деятельность;
- ✓ тимуровская деятельность;
- ✓ национально - патриотическая деятельность;
- ✓ военно-спортивная деятельность.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа над поставленной целью патриотического воспитания: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями.

Формирование основ патриотизма у школьников охватывает широкий круг задач: - формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, селу, родной природе, культурному наследию своего народа.

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, учителей истории, учителей русского языка и литературы, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры. Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Без срока давности», встречи с представителя Боевого братства, Совета ветеранов, с ветеранами афганской войны; «Смотр строя и песни»; «Конкурс инсценированной солдатской песни» и другие Всероссийские и Республиканские акции и мероприятия.

Список участников и ветеранов ВОВ

(ветеранов ВОВ в селе нет, поэтому посещаем ветеранов тыла)

• Духовно-нравственная деятельность

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были традиционные праздники: «День Знаний»; «День Учителя»; «День пожилого человека»; «Праздник матери»; «Осенний бал»; «Фестиваль патриотической песни»; все майские праздники; «Последний звонок»; Международный день защиты детей.

Одной из составляющих духовно – нравственного воспитания является воспитание здорового образа жизни. В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в школе проводились следующие общешкольные мероприятия:

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом были проведены следующие мероприятия:

1) тематические классные часы по формированию культуры здоровья:

- «Формирование здорового образа жизни. Опасные ситуации!» (9-е классы);
- «СПИД – болезнь XX века, болезнь души» (7-11 классы);

2) спортивно – массовые мероприятия для обучающихся 1-11 классов приуроченных к Всемирной акции «СТОП ВИЧ/СПИД»

3) просмотр тематических презентаций 5-11 классы;

4) беседы с учащимися 5-11 классов по теме «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических веществ, алкогольной и табачной продукции»;

5) конкурс рисунков и плакатов Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» 5-11 классы.

Команда волонтеров «Добролюбы» 1 декабря 2021 года традиционно организовала акцию, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом. Накануне в фойе школы был установлен информационный стенд. Волонтеры за время проведения акции раздали листовки прохожим, в которых призывали обратить внимание на проблему распространения ВИЧ-инфекции. Вместе с листовками раздавали красные ленточки как символ памяти о жертвах СПИДа и символ надежды на то, что эпидемия будет остановлена.

Проведена акция «День здоровья» - мероприятие спортивно-оздоровительного направления – 10.04.

В течение года проведены:

- профилактические беседы в 7-11 классах «Курение кальяна и его воздействие на организм»;
- конкурс плакатов «Нет! Вредным привычкам!»

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

• **Экологическая и природоохранная деятельность**

Основная цель экологического воспитания в 2021-2022 уч. году — формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании.

На протяжении ряда лет в школе действует

кружок «Юный цветовод», члены которого изучают растения школы и класса, проводят общественные экологические акции, участвуют в экологических проектах, которые являются наиболее популярными средствами обучения экологии.

Учащиеся нашей школы – активные участники акции

«Каждой птичке по кормушке» и «Сделаем вместе» по изготовлению кормушек и скворечников»,

В целях воспитания у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, любви к родному краю, изучению особенностей флоры «малой» Родины организуются прогулки, однодневные походы в рощу, экскурсии в краеведческий музей.

Учащимися выполняются творческие работы с природным материалом.

Учащиеся 7– 11 классов принимают участие в школьном и муниципальном этапах ВОШ по биологии.

Массовые мероприятия, посвященные экологическим датам, пользуются наибольшей популярностью среди учащихся школы и имеют огромный воспитательный потенциал в плане экологизации мышления школьников.

Активной природоохранной деятельностью занимается вся школа, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству. Организованы отряды из числа школьников 5-8 и 10 классов,

неравнодушных и ответственных ребят, занимающихся озеленением и благоустройством. За последние три учебных года была проделана большая работа:

- в течение ряда лет традиционно проводятся экологические Акции, в ходе которых ребята разбивают новые клумбы и высаживают цветы и благоустраивают уже имеющиеся.

Модуль «Профориентация»

• Профориентационная и трудовая деятельность

Отчёт о работе.

Традиционно для учащихся 1-11 классов профориентационная работа осуществляется через информационную, внеклассную работу классных руководителей:

- ✓ это использование тестов по исследованию собственной личности, выявлению профессионального самоопределения, которое позволяет выявить степень готовности учащихся к осознанному выбору профессии и предупредить трудности;
- ✓ это классные часы, на которых школьники определяли собственный темперамент, память, внимание, интересы и склонности.

В апреле каждого года в МБОУ СОШ№2 с. Кизляр проходит месячник по профориентации.

Открытие месячника 01.04 . Обновление стендов по профориентации – 01.-02.04.

«Трудовые династии» - классные часы в 5-8-х кл. – 04-30.04

На занятиях были проведены беседа о сферах производства, профессиональном самоопределении, содержании различных видов труда, характеристиках профессий.

На информационных часах ребятам говорили о людях героических профессий, о качестве, которым хотели бы обладать многие, и, которое развивать в себе должен стремиться каждый, т.к. рано или поздно человек стоит перед выбором «кем быть», и вот тогда такое качество как мужество позволяет ему стать более свободным в выборе.

- ✓ Посещение предприятия по изготовлению пластиковых окон в с. Кизляр.
 - Ребята, посетив цех, получили представление о производстве окон, а также возможность увидеть этапы изготовления отдельных деталей, как происходит сборка и какие условия необходимо соблюдать при хранении и транспортировке готовых изделий – 09.04 (9а кл.)
- ✓ Посещение ателье по пошиву и ремонту одежды с. Кизляр – 18.04 (девочки 9б кл.)
 - Мастер ателье Кагаова Дж.К. познакомила девочек с процессом производства одежды; процессом пришивания пуговиц; упаковки и глажки готовых изделий, подробно изучали работу закройного отдела.

На основе проведённой работы выявлено, что определились с выбором профессии в 9а кл.- 73%, в 9б кл.-80%, в 9в кл.-78%.

Профориентационная работа, проводимая классными руководителями 9-х классов.

Деятельность классных руководителей можно представить в виде таблицы

класс	Ф.И.О. классного руководителя	мероприятие

9 «А»	Кашешова А.А.	лекция – беседа на тему «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Моздокского района»
		беседа «Семейные династии»
		Кл. час: «Ты и твоя будущая профессия» Посещение швейного цеха в с. Кизляр
9 «Б»	Шамурзаева Б.А.	лекция – беседа на тему «Знакомство с профессией»
		лекция – беседа на тему «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Моздокского района»
		беседа «Семейные династии»
		Беседа «Профессии родителей»
		Классный час: «Выбор профессии» Встреча с работниками культуры.
9 «В»	Исаова Х.А.	Лекция-беседа на тему: «Все профессии нужны-все профессии важны» лекция – беседа на тему «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Моздокского района» беседа «Семейные династии» классный час: «Твоя будущая профессия» Посещение предприятия по изготовлению пластиковых окон.

Выводы:

1. Работа по профориентации учащихся 9-х классов проводится в определенной системе.
 2. Деятельность всех участников образовательного процесса направлена на предупреждение трудностей профессионального самоопределения выпускников 9-х классов.
 3. Проблема профориентации решается в режиме диалога, взаимодействия, сотрудничества учащихся и взрослых, что соответствует возрастным особенностям школьников.
 - На основании данных анкет, методик, тестов можно сделать вывод: в силу возрастных особенностей, интеллектуального развития школьники выбирают не столько профессию, сколько желаемый образ жизни.
В соответствии с планом профориентационной работы проводятся внеклассные мероприятия классными руководителями Кашешовой А.А., Шамурзаевой Б.А., Исаовой Х.А.
 - **Физкультурно-оздоровительная деятельность (пропаганда ЗОЖ)**
1. В ОУ работу по спортивно-оздоровительному направлению организуют и проводят: администрация - Дадов З.А., Абаева И.Т., Балаева С.М., Ибрагимова И.А., учителя физкультуры-Бекбулатова Г.К., Исмаилов Ю.А., Умаханова З.В., Джантемирова О.Х., Хасанова М.А., классные руководители – 39 чел.
- В соответствии с планом ВШК ОУ запланированы и проведены следующие мероприятия:
- традиционно два раза проведены недели физической культуры в октябре и мае;
 - ежедневно учителями начальной школы проводятся физминутки;
 - внеклассная работа («Баскетбол», «Подвижные игры»);
 - Инструктажи по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами;
 - школьные мероприятия: классные часы, посвященные ЗОЖ («О вреде курения кальяна», «СТОП ВИЧ/СПИД» «О вреде курения», «Скажем наркотикам- НЕТ»);

- Презентации, статистические данные о распространении наркомании в России и в целом Мире;
- беседы «О профилактике инфекционных желудочно-кишечных заболеваний»;
- соревнования по ОБЖ - «Спартакиада по ОБЖ», «Школа безопасности», «Безопасное колесо» и т.д.;
- беседы о гигиене;

4 . С января по июнь проводились итоги медицинских осмотров детей узкими специалистами. И на основании этого медосмотра группа здоровья в школе – основная.

5. Школьники ежемесячно были осмотрены на педикулёз, ежедневно на чистоту.

Проводились профилактические прививки: АДС-М, корь, э/паротит, краснуха, полиомиелит, соответственно по плану проф. прививок.

Проведены санитарно просветительские работы учащимся:

- «Что такое здоровье?»
- «Закаливание организма»
- «Предупреждение инфекционных заболеваний», и т.д

Выпускались санбюллетени на темы:

- «Грипп и его профилактика»
- «Ветряная оспа », на эти же темы были проведены беседы.

Проведены также беседы с учителями физкультуры о разработке и проведении комплекса упражнений на темы:

- «Снятие локального утомления»
- «Гимнастика для глаз»

Школьной медсестрой ведется контроль за работой в пищеблоке.

Заполняются такие журналы как:

- «Бракеражный(готовой продукции) »
- «Продовольственного сырья(сырой продукции)»
- «Здоровья»
- «Температурный журнал холодильного оборудования»
- «Санитарное состояния столовой »

Ежедневно оставляются суточные пробы.

- в 7 - 11 классах изучалось отношение ребят к наркотикам, к своему здоровью, 100 % учащихся считают, что наркотики слишком вредны, чтобы подвергать себя такой опасности.

Модуль «Школьные медиа»

- **Культурно-досуговая, художественно-эстетическая деятельность**

В 2021 – 2022 уч. году в школе проведены следующие массовые, всеохватные обязательные мероприятия:

«День знаний», «День учителя», Митинг «Вместе против террора», «День РДШ», «День матери», «День защитника Отечества», «День Добра», «Международный женский день», «День птиц», «Салют, Победа», «Встреча участников Автопробега», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Торжественное вручение аттестатов» и др.

Кроме того, в каждом классе отмечается «День именинника», День самоуправления в школе, мероприятия в игровой форме и т.д. по плану классных руководителей.

- **Проектная деятельность**

Проектная деятельность в школе охватывает все ступени. В 2021-2022 учебном году в нашей школе проходил смотр проектных работ. Все выступили достойно, и лучшие работы были отмечены грамотами.

Проектно-исследовательская деятельность	Класс	Руководитель
---	-------	--------------

«История моего села»	10	Хасанова М.И.
«Наши земляки в ВОВ»	9в	Исаова Х.А.

Модуль «Профилактика»

1. Профилактика.

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

В МБОУ СОШ №2 на конец 2021-2022 учебного года обучается 932 уч-ся, из них на конец учебного года на учете ПДН состоит один – Исаков Имам, ВШУ- 0, в «группе риска»- 1 ч., Сельмишев Имам, 7а кл.

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда и волнует сегодня и учителей, и родителей учащихся. Поэтому коллектив школы ведет целенаправленную работу по предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами школы; постоянно сотрудничает с районной комиссией по делам несовершеннолетних; при составлении плана работы на год согласовывает совместную деятельность с инспектором ПДН.

За 2021-2022 учебный год коллектив школы проделал следующую работу:

традиционно -

- ✓ Составление списков с 1 по 10 сентября каждого года с указанием всей важной информации о семье.
- ✓ Участие в заседаниях Совета профилактики (профилактическая работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе).
- ✓ Индивидуальные беседы с обучающимися под контролем педагогов.
- ✓ Беседа в 1-11 классах “Внешний вид обучающегося” - на классных часах и родительских собраниях.
- ✓ Совещание классных руководителей “Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению и недопустимости случаев психологического и физического воздействия”.
- ✓ Составление списка семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты для обеспечения детей из этих семей бесплатным питанием.
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, систематически нарушающих правила поведения в школе.
- ✓ Проведены беседы: «Правила хорошего тона», «Правила поведения в школе», «Культура речи» (1-11 классы)
- ✓ Малый педсовет «Проблемы дисциплины в классах, требующих особой педагогической заботы» 6г, 7г, 8а, 9б)
- ✓ Встреча инспектора ПДН Айдаровой А.А. с учащимися 5-11классов «Последствия правонарушений для юного гражданина»
- ✓ Встреча с родителями на родительских собраниях «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время», «Подготовка детей к сдаче ГИА»

В школе организовано дежурство в классах, в столовой и по школе. Регулярно проводятся классные часы, месячники, Дни профилактики дорожно-транспортных происшествий, декады на правовую тематику.

- **Совет профилактики**

Список совета профилактики

№	ФИО	представит.	должность	Дом. адрес
1	Ибрагимова И.А.	Зам.дир. по ВР	Председатель	г. Моздок, ул. Савельева1, кв.9
2	Дадова Л.Т..	Зам.дир. по УВР	Заместитель	С. Кизляр

3	Манцаева К.Х.	Инсп. по охране прав детства	член	г. Моздок
4	Айдарова А.А.	Школьный инспект.	член	г. Моздок
5	Хамурзаева А.Р.	Учит. русского языка и лит-ры	член	с. Кизляр
6	Магомедова З.В.	Шк. психол.	член	с. Кизляр
8	Курманаева М.Р.	Шк. медсестра	член	с. Кизляр
9	Умашева А.Х.	Председатель ОРК	член	с. Кизляр
10	Хабракова А.Р.	Председатель УС	член	с. Кизляр
11	Караева Д.Х.	Председатель ученич.совета	член	с. Кизляр

№	дата	тема заседания
1	14.09.2021г.	Анализ работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений за 2020-2021 уч.г. и обсуждение задач и плана работы на 2021-2022 уч.год.
2	16.11.2021г.	Организация профилактической работы с обучающимися.
3	17.01.2022г.	Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.
	14.03.2022г.	Анализ работы классных руководителей и наставников с учащимися, состоящими на различных видах учета.
4	18.04.2022 г.	Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения.
5	16.05.2022г.	«Здоровье ребенка в ваших руках». Профилактика ассоциального поведения. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность.

2021-2022 уч.г.	Начало учебного года	Изменения		Конец учебного года
		поставили	сняли	
ПДН	1	0	0	1
ВШУ	1	0	1	0
группа риска	1	0	0	1
Дети социально-опасного окружения	0	0	0	0

- Профилактика алкоголизма, курения, наркомании

Неделя профилактики ВИЧ.

01.12.2021

В рамках Недели профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» в МБОУ СОШ№2 с. Кизляр с 1 по 8 декабря 2021 г. проведены следующие мероприятия:

классные часы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма (1-11 кл.);

флешмоб «Танцуй ради жизни!» (6-8 кл.);

акция «Красная ленточка» (10-11 кл.);

конкурс газет и плакатов по здоровьесбережению в рамках заданной тематики (6-7 кл.).

"СТОП ВИЧ/СПИД" 01.12.2021

1 декабря 2021 года отмечается годовщина Всемирного дня борьбы со СПИДом. День борьбы со СПИДом не носит праздничный характер. ВИЧ остается одной из основных проблем глобального общественного здравоохранения.

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ в школе прошли

часы общения «О беде по имени СПИД», которыми были охвачены учащиеся 7-11 классов. Ребятам был продемонстрирован социальный ролик, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Мероприятия по профилактике ЗОЖ.

«Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра». 20.11.2021

Девятиклассники в процессе беседы осознали своё отношение к здоровью и формированию чувства личной ответственности за здоровый образ жизни. Выяснили, что общество относит к дурным привычкам, и когда бороться с ними легче, сегодня или завтра. Многие согласились с изречением Конфуция.

Принято решение разработать и распространить в 3 – 11 классах раздаточный материал о полезных и личностных привычках и вреде курения, алкоголизма и наркотических веществ.

«Здоровье-привилегия мудрых» 21.11.2021

10-11-классники методом мозгового штурма вместе попытались выяснить, связаны ли между собой такие понятия как мудрость и здоровье. Что такое мудрость? А это «глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт». По определению ВОЗ «здоровье – это состояние физического, духовного и социального благополучия», а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Далее ребята по группам раскрывали смысл понятий физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье. Ребята хорошо справились с объяснением данных понятий. Далее ребята определяли, к какому из видов здоровья относятся различные составляющие ЗОЖ. Познакомились с замечательным примером для подражания хирургом Федором Григорьевичем Угловым.

«Сообщи, где торгуют смертью» 20.11.2021

С 15 по 20 ноября 2020 г. в нашей школе классными руководителями 7-8 классов проводились часы общения «Сообщи, где торгуют смертью». После классных часов ребята распространяли листовки среди учащихся -старшеклассников и населения села.

«Поговорим о здоровье» 19.11.2021

19 ноября 2020 года в 6-х классах прошел классный час «Поговорим о здоровье».

Классные руководители провели его в игровой форме. Материал был насыщенный, соответствующий возрастной категории детей. На каждой остановке детей ожидал приятный сюрприз - новая игра: отгадывание загадок, решение кроссвордов, стройка башни из слов и т. д.

«Здоровье - своими руками» 19.11.2021

Классный час «Здоровье - своими руками» в 4-х классах начался с беседы, который сопровождался презентацией. Дети поняли, что «Своими руками» мы можем обеспечить себе активную, полноценную, насыщенную здоровьем жизнь. Они сумели ответить на вопрос "С чего начать, чтобы своими руками развивать и сохранять своё здоровье, используя двигательный режим?"

(С утренней зарядки, на уроках физминутки, посещать уроки физкультуры, занятия спортом и физкультурой во внеурочное время, секций, кружки. И ,конечно, играть на свежем воздухе. Познакомились с правилами игр, техникой безопасности при играх на улице.)

Класс разделили на 2 команды, соревновались с мячом, со скакалками и т.д.

Дети принимали активное участие, получили большой заряд бодрости.

Просмотров всего: 9, сегодня: 1

«Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни».18.11.2021

Классные руководители 3-х классов провели дистанционное родительское собрание через Ватсап на тему: «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни».

Мир без наркотиков. 26.05.2022

26 мая для учащихся 7-8 и 10 классов проведены часы общения на тему: "Чтобы ты не попал в беду" о профилактике наркомании среди подростков.

Модуль «Безопасность»

План школьной профилактической акции «Безопасное детство», проведенной с 01 по 30 апреля 2022 года

№п/п	Наименование мероприятия.	Краткое описание	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	Изготовление памяток по ПДД, ЗОЖ, ППБ, антитеррористической направленности	Размещение памяток по ПДД, ППБ, ЗОЖ, антитеррористической безопасности в родительских уголках и на информационных стендах.	Классные руководители, администрация	С 05.04 по 10.04.2022
3	Учебная тренировка экстренной эвакуации	Учебная тренировка экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС (при отмене дистанционного обучения и режима самоизоляции)	Кл. рук-ли, учителя-предметники;	01.04.2022 01.06.2022
4	Изготовление памяток и распространение.	- «Безопасность в сети Интернет», Игромания – это серьезно» - «Развлечения и безопасность в Интернете», «Темная сторона Интернета» - «Остерегайся мошенничества в Интернете» - «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).	Кл. рук-ли 5-6 кл. Кл. рук-ли 7-8 кл. Кл. рук-ли 9-11 кл. Кл. рук-ли 1-11 кл.	с 12.04 по 17.04
5	Классные часы «Как не стать жертвой преступления».	Пропаганда ЗОЖ, умения выходить из экстремальной ситуации (нач. шк.)	Кл. рук - ли 5-11 кл.	В течение месячника: 5 «Б» - 12.04 6 «Б» - 14.04 6 «В» - 17.04 6 «Г» - 19.04 7а,г -20.04 7 «Б» - 21.04 7 «В» - 23.04 8 «А» - 26.04

				8 «Б» - 27.04 8 «В» - 28.04 9а,б,в – 29.04 10 кл. – 30.04 11 кл. – 30.04
6	Выставка методической лит-ры	Выставка тематического материала в библиотеке школы.	Педагог-библиотекарь-Шамурзаева С.М.	В течение месячника

• **Профилактика суицидального поведения**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

№ п/п	Название работы	класс	Время проведения
1	Информационный час «Что такое суицид» для классных руководителей;	МО классных рук. 5-11 кл.	в течение учебного года
2	Родительские собрания «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, социализация личности»;	для родителей учащихся 6-8 классов	В течение апреля 2022г.
3	Школьный психолог Магометова З.В. провела тренинги в классах на темы: «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии».	для учащихся 9-х - 11-х	В марте 2022г.

• **Безопасность жизнедеятельности**

Отчет о работе по профилактике дорожного травматизма среди детей и подростков.

Мероприятия по безопасности дорожного движения.

Дата	Наименование Мероприятия	Класс	Ответственный
10-15. 09. 2021г	Во всех классах провести классные часы на темы: 1. Дорога и дети. 2. Знаем ли мы ПДД. 3. Дорожный знак – тебе не враг. 4. «Мой безопасный путь в школу».	1-11	Кл. руководители
в сентябре и перед каждым каникулами	Ведение записи в журналах, оценивание знаний учащихся по ПДД, проведение инструктажей перед каникулами.	0-11	Кл. руководители

октябрь	Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ,	7-11	Дударов Р.А., учитель ОБЖ
в течение года	Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД	5-11	Ибрагимова И.А., зам. дир. по ВР
по плану района	Участие в районных конкурсах по безопасности дорожного движения.	5-е	Умаханова З.В., организатор ВВР
сентябрь	Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже. Уголков безопасности в классах.	5-е	Ибрагимова И.А., зам. дир. по ВР
сентябрь	Составление агитпрограмм и инсценировок по БДД для начальной школы.	10-е	Ибрагимова И.А., зам. директора по ВР

Мероприятия с детьми.

Тема	Дата	Класс
Игра по правилам дорожного движения.	06.10.2021г.	3-4
Дорожная азбука в стихах.	09.10.2021г.	1-2
Оказание доврачебной помощи при ДТТ, практические занятия.	16.10.2021г.	5-9 классы
Класные часы: «Правила поведения на улицах и дорогах во время каникул»	18-22.12.2021г.	0-11
Участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Дорога и мы»	11-16.10. 2021г.	4-7
Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	16.10. 2021г.	5-6 -е

• Отчет о работе по профилактике экстремизма и терроризма

По профилактике экстремизма и терроризма в школе создан уголок, где учащиеся могут получить информацию по темам:

«Правила поведения при террористическом акте», « Если Вы обнаружили подозрительный предмет», « Если произошел взрыв», «Если произошел взрыв, и вас завалило обломками стен», «Если после взрыва начался пожар».

По этим же темам проводился цикл класных часов класными руководителями, а также беседы - школьным инспектором ПДН Айдаровой А.А. Ответственный за безопасность Дударов Р.А. каждую четверть проводил учебную эвакуацию из здания школы на безопасное место.

В школе созданы уголки по пожарной безопасности. Функционирует отряд ДЮП. В него входят уч-ся 7-х классов. Агитбригада ДЮП выступает перед младшими школьниками, проводит с ними викторины, конкурсы рисунков.

За отчетный период по этому направлению в нашей школе проведено немало мероприятий с участием отряда волонтеров «Добролюбы», а также других учащихся и работников школы.

С 31 августа по 3 сентября в МБОУ-СОШ№2 с. Кизляр прошли мероприятия, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, о страшном событии в Беслане «Мы против терроризма и насилия». Уроки Памяти «Нет террору!». Митинг «Трагедия Беслана в наших сердцах...». Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях.

В эти же дни ребята 10-11 классов встречаются с ветеранами военной службы, представителями Военного братства. Они проводят Уроки Мира, которые стали для ребят

по-настоящему мотивирующими на учебу, на активность, на неравнодушие к происходящему вокруг.

Проведены беседы совместно с инспекторами ПДН по вопросам осуществления охраны и пропускного режима, повышения бдительности и недопущения нахождения на территории объекта посторонних лиц, подозрительных предметов и парковки автомашин.

Организована встреча учащихся 7-11 классов, на которой проведены профилактические беседы на тему: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних». Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

Проведены профилактические мероприятия «Уроки добра и милосердия»: классные часы-беседы на тему доброты, отзывчивости, милосердия в 1-5 классах; 6-7 классы писали мини-сочинения на тему «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать», а так же рисовали символы добра и зла; с учащимися 7-11 классов проведен диспут «Добро и милосердие в твоей жизни».

16 октября, перед осенними каникулами, в школе проведены классные часы, посвященные Дню народного единства.

В декабре волонтерские отряды «Волонтеры Победы», «ЭКОРДШата» приняли участие в муниципальном конкурсе «Марафон добрых дел -2020» и заняли 2-е места в выбранных номинациях.

26 января наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Ребята постарались восстановить фрагмент жуткой жизни людей во время блокады города на Неве, приготовили и испекли хлеб по рецепту блокадного Ленинграда.

Ежегодно 21 февраля в школе проводится массовое красочное мероприятие, посвященное Дню родного языка!

Оно проводится с целью помочь учащимся увидеть и почувствовать неисчерпаемые возможности родного языка. Прививать любовь и интерес к родному языку, воспитывать культуру речи, а также уважение к людям другой национальности и вероисповедания.

В этих числах февраля также в школе проходит ежегодное мероприятие «Смотр строя и песни», в котором приняли участие 4- 5 классы. На мероприятии присутствовали председатель НКО «Намус» Батраев А.Б. и заместитель Главы Кизлярского сельского поселения Хасанов М.Б.

Проведен Конкурс рисунков «Мы такие разные и все-таки мы вместе».

2 марта для учащихся 9-10 классов проведена встреча с подполковником полиции Никифоровым С.Г., который провел беседу с учащимися на тему: «Экстремизм: понятие, виды, ответственность»

19 марта для учащихся 8-х классов представителями Центра социализации молодежи проведены мероприятия на темы «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

21 марта прошёл митинг, посвященный памяти выпускника школы Дударова А.Р., имя которого носит школа.

21 апреля прошел единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов с просмотром видеофильма «Без срока давности». На нем присутствовал Даулетов А.Д., представитель Совета Ветеранов Моздокского района.

27 апреля встречали участников Автопробега.

28 апреля провели ежегодный конкурс инсценированной солдатской песни.

30 апреля отряд ЮИД принял активное участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

С 1 по 9 мая активисты РДШ, члены волонтерских отрядов приняли участие в таких онлайн-акциях как «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Вальс для победителей», «Бессмертный полк».

27 мая с целью формирования у молодежи правового самосознания и навыков неприятия радикального подхода к решению возникающих социальных проблем, а также профилактика вовлечения молодежи в несанкционированные акции протеста, массовые беспорядки и иные групповые нарушения общественного порядка проведены часы общения на тему «Мы в ответе за свое будущее».

Эти и многие другие мероприятия, которые стали традиционными, проводятся в нашей школе. Они позволяют нам получить стройную систему знаний, преодолеть ошибочные мнения о тех или иных вредных явлениях, способствуют формированию адекватного поведения.

Модуль «Семейные ценности»

2. Социально-педагогический паспорт

Социально-педагогический паспорт МБОУ - СОШ№2 с. Кизляра
Моздокского района, РСО - Алания, 2021-2022 учебный год

№	Наименование		Кол-во	%
1.	Кол-во обучающихся (1-4 кл.)		Кол-во обучающихся (5-11 кл.)	
	-мальчиков	227	-мальчиков	251
	-девочек	218	-девочек	236
			478	52
			454	48
2.	Национальный состав обучающихся:			
	кумыки		919	98
	чеченцы		5	0,5
	осетины		3	0,3
	таджики		1	0,1
	узбеки		1	0,1
	азербайджанцы		1	0,1
	ингуши		2	
3.	Социальные условия семьи:			
	Полные		473	46
	Неполные		84	8
	Многодетные		265	26
	Малообеспеченные		240	27
	Дети – сироты		1	0,1
	Дети – инвалиды		53	11
	Дети, находящиеся под опекой и попечительством		4	0,3
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации		-	
4.	Образование родителей:			
	Высшее		152	14,8
	Среднее - специальное		207	20
	Профессионально– техническое		73	7
	Среднее		473	46
	Неполное среднее		122	11,8
	Начальное		-	
	Без образования		-	
5.	Социально-психологические условия семьи:			
	Дети социально-опасного положения		-	

	Семьи, стоящие на учете ПДН	-	
6.	Девиянтное поведение уч-ся (разные формы учета):		
	ПДН	1	0,1
	ВШУ	0	0
	«группа риска»	1	0,1

Модуль «Внеурочная деятельность»

График кружков МБОУ СОШ №2 с. Кизляр на 2021-2022 уч. г.

№	ФИО руководителя	Название кружка	кол-во уч.	День недели	Класс	Время
1	Лукожева Нина Данкуевна	«Занимательная математика»	15	Пятница	6а	13:40 – 14:20
2	Дадова Алена Руслановна	«Занимательная биология»	15	Пятница	8а	13:40 – 14:20
3	Бабаева Арифа Дахировна	«Клуб английского языка»	15	Четверг	8г	14:00-14:50
4	Азнаурова Анжела Изувдиновна	«Полиглот»	15	Четверг	6а	12:55 – 13:25
5	Гулаева Гульжан Шарапдиновна	«Занимательная география»	15	Понедельник	7	13:40 – 14:25
6	Джантемирова Оксана Хабибулаевна	Легкая атлетика	15	четверг	6б	12:55 – 13:25
7	Бекбулатова Гюльнара Казбековна	«Баскетбол»	10	вторник	10-11	13:40 -14:20
8	Мурзабекова Заира Махмадиевна	История в лицах	10	суббота	7г	12:55 – 13:25
9	Исаова Хадижат Амировна	«Волшебная палитра»	15	Понедельник	5б	13:25-14:00
10	Лукожева Арифа Хусеновна	«Звонкие голоса»	10	суббота		12:55 -13:30
11	Кашешова Альбина Абасовна	«Рукоделие»	21	пятница	6-7	13:10-13:55
12	Шамурзаева Рамиса Датауовна	«Шахматы»	13 13 26	понедельник	3а 1д 2г	11.30 -12.00 12.05-12.35 12.55 – 13.35
13	Шамурзаева Рамиса Датауовна	«Шахматы»	25 11 14	среда	3б 1д 2а 4б	11.30 -12.00 12.05-12.35 12.55 – 13.35 13:35-14:05
14	Шамурзаева Рамиса	«Шахматы»	13	пятница	3в	12.55 – 13.35

	Датауовна		23		46	13:35-14:05
15	Умаханова Зульфия Владимировна	«Шахматы»	20	вторник четверг пятница	6-8	13.35-14.10 12.55 – 13.35 12.55 – 13.35
16	Умаханова Зульфия Владимировна	«Подвижные игры»	15	Среда	3	12.55 – 13.35
17	Хасанова Марина Анасовна	«Подвижные игры»	20	Понедельник	1	12.55 – 13.35
18	Магомедова Асманият Рамазановна	«Мир интересных книг» «Умелые ручки»	25	Четверг	26	12. 55 -12.35
19	Мустапаева Лилия Магомедовна	«В мире математики»	24	Среда	1в	12.05 – 12.35
20	Безносенко Татьяна Евгениевна	«Волшебный мир книг»	24	понедельник	2г	12.55-13.25
21	Мурцалова Барият Маулитовна	«Чтение с увлечением»	27	среда	3в	12.55-13.25
22	Магомедова Саида Убайдллаевна	«Волшебный мир книг»	20	понедельник	3д	12.55-13.25
23	Мусаева Хадиджат Алевдиновна	«Учись учиться» «Занимательная математика»	25	Вторник	4а	12.55-13.25
24	Очеретлова Зулай Алиевна	«Волшебный мир книг»	26	Четверг	4г	12.55-13.25
25	Очеретлова Абидат Руслановна	«Занимательная математика»	15	Пятница	1д	12.55-13.25
26	Допаева Халипа Наурузовна	«Учимся считать»	26	вторник	2в	12.55-13.25
27	Чекоева Аксана Рашитовна	«Цветок здоровья»	20	Пятница	1г	12.05 – 12.35
«Точка роста»						
28	Балаева Лейла Амировна	«В химии все интересно»	15 15	Понедельник Вторник	8 9	13:45 -14:25
29	Аблезова Асият Амировна	«Физика вокруг нас»	15 15	Среда Четверг	7 8	13:45 -14:25
30	Очеретлова Марьяна Дресовна	«Линия жизни»	15 15	Среда суббота	8	13:45 -14:25
31	Куразова Лаура Казбековна	«Програмирование в Scratch»	10 10	Вторник четверг	7	13:45 -14:25
Всего посещают кружки:			541 учащийся – 62% от общего количества детей в школе			

Модуль «Классное руководство»

4. Отчет работы ШМО классных руководителей

	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1.	• Анализ работы за 2021 – 2022 уч. г.	04.09.2021г.	Ибрагимовна И.А.,

	<ul style="list-style-type: none"> Планирование на 2022 - 2023 уч. г. 		заместитель директора по ВР
2.	«Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с детьми «группы риска»	20.11.2021г.	Ибрагимова И.А., заместитель директора по ВР
3	«Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни учащихся»	15.01.2022г	Ибрагимова И.А., заместитель директора по ВР
4.	<ul style="list-style-type: none"> «Роль классного руководителя в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации» 	26. 03.2022г.	Ибрагимова И.А., заместитель директора по ВР
5.	<ul style="list-style-type: none"> «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе» 	14. 05.2022 г.	Ибрагимова И.А., заместитель директора по ВР

№	Тема классного часа	Класс	Ответственный
1	«Учительский вальс»; «Учимся любить себя»	3-4-е кл.	Кл. руководит.
2	«Посмотри вокруг» (к Дню пожилого человека); «Скажи мне, Кто твой друг...»; «Лучший способ найти друга – самому стать хорошим другом»	5-6 –е кл.	Кл. руководит.
3	«Мой дом – мой Храм!»; «Так, чем же опасно употребление наркотиков?»	7-8-е кл.	Кл. руководит.
4	«День матери»; Этикет для женщин и мужчин	9-е и 10-й кл.	Кл. руководит.
5	Любовь к людям начинается с любви к себе (Круговорот любви в природе), «Выходим в люди»	11-й кл.	Кл. руководит.

• Итоги общешкольной диагностики «Уровень воспитанности обучающихся» 1-11 классов МБОУ – СОШ №2 с. Кизляр за 3 года

год	Высокий ур.	Хороший ур.	Средний ур.	Низкий ур.
2019-2020	36,3%	46,3%	16,1%	1,3%
2020-2021	38%	47,2%	13,8	1%
2021-2022	38,7%	47%	13,1%	1,2%

Динамика удовлетворенности школьной жизнью

Содержание	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. С удовольствием участвую в общественных делах школы	69%	63%	60%

2. Надо участвовать	11%	13%	10%
3. Не хочу участвовать	20%	24%	30%
4. Люблю свою школу	100%	100%	100%
5. Уважаю свою школу	100%	100%	100%
6. Не люблю школу	0%	0%	0%

Модуль «Детские общественные объединения»

7. Основная деятельность ученически советов ДОСС и РДШ

Ученическое самоуправление «ДОСС» в школе переросло в РДШ и стало «РДШата». Для того, чтобы оно функционировало и было понятно и интересно учащимся, мы с активистами РДШ планируем и проводим ряд мероприятий обучающего характера для актива школы. В сентябре каждого года составляется план работы. Определяются мероприятия по подготовке актива РДШ.

После выборов активистов каждого направления РДШ, важным шагом становится составление плана работы на 1 четверть и учебный год в целом. В сентябре - октябре идёт активная работа по обучению активистов направлений, представителей классов, ребята приобретают знания и умения по организации самостоятельной деятельности. Зам. директора по ВР постоянно направляет деятельность руководителей Отделов.

Заседания РДШ проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Направление	Ф.И. учащегося	Вид работы
Гражданская активность	Караева Джамия	Широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы - учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся
	Хасанов Мустафа	
	Дациева Лейла	
	Айдемиров Абдулкад.	
	Капланова Макка	
	Чекоева Лейла	
	Куразов Джамалдин	
Гехов Юсуп		
Патриотическое	Абреков Джамал	Тренировки; занятия в спортивных секциях; выезды на соревнования разных уровней.
	Кашешов Болат	
	Алиев Ислам	
	Алиева Камила	
	Джантемиров Ислам	
	Абреков Джамал	
	Исакова Амина	
	Исаов Рамазан	
	Умашев Нариман	
Личностное	Яхьяева Залина	Занятия в кружках, репетиции.
	Гулаева Асият	

	Алашева Аминат	
	Джантемирова Зухра	
	Гуляева Сабина	
	Магометова Зухра	
	Лукожева Айшат	
Информационно-медийное	Айдемирова Юлдуз	Занятия в Активах.
	Аблезова Мадина	
	Алиева Аминат	
	Алашева Айшат	
	Хидиров Шамиль	
	Атаева Фатима	
	Бабаева Сабина	
	Гехова Гульнара	
	Халилюлин Джабраил	
Дадова Милана		

8. Совместная работа с инспектором ПДН

К категории детей, требующей особого внимания и постоянного контроля, в нашей школе относят 2 группы учащихся:

1) дети, имеющие отклонения в поведении и склонные к совершению противоправных поступков («группа риска» и «ВШК»)

2) дети, совершившие правонарушения и стоящие на учете в ПДН,

На конец учебного на учете в ПДН состоит -1 ч., ВШК – 0 ч., «группа риска» - 1 ч.

В школе активно работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся. На заседания Совета в текущем учебном году приглашались учащиеся, нарушающие правила поведения в школе.

Активно ведется работа по профилактике и борьбе с вредными привычками. Надеемся, что проводимые мероприятия и способы убеждения дадут положительный результат.

Так, в сентябре 2021 г. составлен совместный план работы с инспектором ПДН, который в течение года выполнен полностью.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Утверждение совместного плана работы на 2021 - 2022 уч. г	до 01.10 (ежегодно)	Зам. директора по ВР
2.	Посещение на дому учащихся, с целью учета неблагополучных семей и условий быта	1 раз в квартал (ежегодно)	Зам. директора по ВР
3.	Проведение индивидуальных работ с детьми и их родителями: - состоящих на учете в ПДН (если есть) - по оперативной информации	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Индивидуальная работа с детьми, склонными к правонарушениям	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Лекторий для учащихся с разъяснением статей уголовного кодекса	по договоренности	Инспектор ПДН
6.	Правовая пропаганда об ответственности родителей за воспитание детей (родительские собрания)	По графику	Зам. директора по ВР, инспектор

			ПДН
7.	Охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР
8.	Участие в проведении заседаний Совета Профилактики	По плану	Инспектор ПДН
9.	Проведение совместно с ПДН "Дней профилактики" в школе	1 раз в месяц	Зам дир по ВР, инспектор ПДН

Модуль «Работа с родителями»

9. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Собрания ОРК	В октябре и мае	Дадов З.А., директор школы; Ибрагимова И.А., зам.дир. по ВР.
2	Классные собрания	Раз в четверть	Кл. руководители
3	Анкетирования	по отдельному графику	Кл. руководители
4	Индивидуальные беседы	По плану кл. руковод.	Кл. руководители

10. Взаимодействие с социумом

СДК	Участие во всех концертных мероприятиях
РДК	Посещение спектаклей, концертов и т.д.
ВДПО	Конкурс детского рисунка
Дом пионеров	Школа лидера
Отдел по делам молодежи и спорта	Спортивные мероприятия «Марафон добрых дел»

В течение учебного года тесно взаимодействовали с Инспекцией ПДН Моздокского района по вопросу проведения профилактической работы с детьми девиантного поведения; с сельской амбулаторией – медработниками проводились беседы с уч-ся по ЗОЖ; с СДК, РДК и Домом Дружбы – работа по организации культурного досуга уч-ся, с Администрацией Кизлярского сельского поселения.

11. Участие обучающихся в акциях и мероприятиях различного уровня, подготовленных преподавателями МБОУ СОШ №2 с. Кизляр, Моздокского района РСО-Алания за 2021-2022 уч. г.

Модуль «Самоуправление»

№	Наименование ОО	Республиканский конкурс (если заняли место, указать)	Муниципальный конкурс (если заняли место, указать)	Всероссийские (акции, онлайн участие)
сентябрь				
1	МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	«Классное интервью» В рамках акции «Учитель бывшим не бывает»	«Помоги пойти учиться»	«Петровский урок» «Суд современности над Петром»

2	МБОУ СОШ №2 с. Кизляр	Селфи с учителем «Спасибо, учитель! Любимый учитель!»	Конкурс рисунков «Мы - за Мир» ЦСМ 1 место в номинации «Креативная подача рисунка»	Урок «Арктика»
октябрь				
3	МБОУ СОШ №2 с. Кизляр		«Дети Моздока против террора»	«О сельской школе с любовью» В трех номинациях: 1. «Сельская школа в лицах» 2. «Современная сельская школа» 3. «Пейзажные зарисовки: сельская школа» (результат не известен)
4			Районный конкурс антинаркотических плакатов «Сообща, где торгуют смертью!»	«О сельской школе с любовью» В трех номинациях: 2. «Сельская школа в лицах» 2. «Современная сельская школа» 3. «Пейзажные зарисовки: сельская школа» (сентябрь-октябрь)
5				Акция, посвященная Дню отца, в номинации «Дело с папой»
ноябрь				
6		«Открытка для мамы» (2 призовых места)	«Марафон добрых дел – 2021» (в процессе)	«Завтрак для мамы»
7		«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 (в процессе)	Классный час "Атомная трагедия XX века"	«На старт, экоотряд» (1 задание)
8				Паспортизация добровольческих отрядов в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»
9				В рамках акции «Спортивные каникулы» - формат «Прокачай себя»
10				В рамках акции «Военно-патриотические каникулы» - формат «Мастер-класс по вязанию морских узлов»
11				В рамках акции «Добро не

				уходит на каникулы» - формат «Рисуем вместе с пряником»
12				В рамках акции «Осенние каникулы с РДШ», формат – «Каникулы с наукой»
декабрь				
13		«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 (в полуфинале)	«Марафон добрых дел – 2021»	«На старт, экоотряд» (2 задание)
14		Конкурс детского рисунка «С благодарностью к врачам!»	Фестиваль-конкурс патриотической песни	"Новый год на родном языке"
15		«Охрана труда глазами детей»	«Новогодняя сказка» (конкурс поделок 2 место)	«День Героев Отечества» (в рамках Всероссийской акции «Классные встречи»)
16				Конституционный диктант - 2021
17				Акция «Портрет Зои Космодемьянской»
18				«Великие слова учителям»
19				Акция ко Дню Конституции РФ Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию РФ»
20				Всероссийский проект «Школьный музей» (2 задание)
январь				
21		Акция "Рождественский подарок ребенку-инвалиду"		«На старт, экоотряд» (3 задание)
22				Акция «День российской печати» (в рамках Всероссийской акции две «Классные встречи»)
23				Конкурс чтецов «Слушай, страна, говорит Ленинград»
24				Всероссийский проект «Школьный музей» (3 задание)
25				Участие во Всероссийском проекте «Министерство школьной моды» в номинациях «Платье мечты для ковровой дорожки»; «Сам себе стилист» Модуль 1.
26				XIII Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира-2022».

				САШ ЮНЕСКО (I тур)
27				Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) «Урок памяти»
28				Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Мастер-класс «Светлячки памяти».
Февраль				
29		Акция "Фестиваль родных языков"	"Без срока давности» 3 место	«На старт, экоотряд» (4 задание)
30			Конкурс слоганов «Мы против наркотиков»	Всероссийская акция "День книгодарения" "Дарите книги с любовью" (Сертификат за участие)
31			Муниципальный турнир по шахматам "Белая Ладья" (играли в финале)	Акция "Фестиваль родных языков" (Сертификаты у всех участников)
32				Всероссийский проект «Школьный музей» (4 задание)
33				Участие во Всероссийской акции "Армейский чемоданчик" (Сертификат за участие)
34				Участие во Всероссийской акции Конкурс "Любимый сюжет" (Сертификат)
35				Всероссийский проект «Классные встречи». Смотр строя и песни "Служу России"
36				Участие во Всероссийской акции «День науки» «Изобретение будущего» («Похвальная грамота» у всех участников)
37				Всероссийская акция «Родные языки РГО» (Сертификаты)
март				
38		«Тотальный диктант на кумыкском языке» («Ана тил) Республика Дагестан г. Махачкала	«Живая классика» Грамота в номинации.	«На старт, экоотряд» (5 задание)
39		«Вам, любимые»	«Письмо солдату»	«Классное пространство» Номинации «Школьный кабинет», «Школьная столовая»

40		«Завтрак для мамы»	«Герои Великой Победы»	«На защите мира»
41		"Подготовка классных вожатых к работе в пришкольном лагере" (тренинг для кл. вожатых)	Литературная игра по произв. Н.А. Некрасова «Мороз красный нос»	«Своих не бросаем»
апрель				
				«Взрослый разговор о мире»
42				Всероссийская акция: Урок «Крымская весна»: в рамках активностей, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией,
43		«Лучший классный вожатый»	«Кавказ за наших».	«На старт, экоотряд» (6 задание)
44		«Каждой птичке по кормушке»	«Школа безопасности»»	«Карта звездного мира»
45		«Кавказ за наших» Проект «Классные встречи»	«Весенний кросс»	«Белая повязка»
46			Смотр строя и песни»	«Добро не уходит на каникулы» Проект РДШ
47			«Мы о войне стихами говорим» (подали заявку)	«Общероссийский открытый урок труда» - акция Номинация - «Всероссийский урок труда»
48			«Безопасное колесо» (подали заявку)	«Общероссийский открытый урок труда» - акция Номинация - «Открытка трудящимся»
49				«Общероссийский открытый урок труда» - акция Номинация - «Без труда нет добра»
май				
50		Тренинг для классных вожатых и педклассов	«Кожаный мяч»- 3 место	«На старт, экоотряд» (основное задание)
51		Республиканский Фестиваль – конкурс пионерской песни «У нас сегодня юбилей», посвященный 100-летнему юбилею пионерской организации - победители	«Президентские состязания» - 2 место	«Экодежурный по стране» - акция
52		«Автопробег» - акция	Турнир по шахматам (в процессе)	«Единый урок памяти» - акция
53		Конкурс школьных газет	«Первые шаги в медицину»	Флешмоб «Песни Победы» - акция

54			Конкурс чтецов «За Победу» - 1 место. РДК	«Окна Победы» - акция
55			Конкурс военной песни «Спасибо деду за Победу». СДК с. Кизляр – 1 место	«Георгиевская ленточка» - акция
56			Конкурс стихов «Спасибо деду за Победу». СДК с. Кизляр – 1 место	«Бессмертный полк» - акция
57			Конкурс инсценированной военной песни «Спасибо деду за Победу». СДК с. Кизляр – Приз зрительских симпатий	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО
58		Республиканский онлайн – конкурс «Мадаелон æвзаг – мадау адджын»		Заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ- 2022» - победитель
59			Конкурс плакатов антинаркотической направленности "Нет Наркотикам!"	

Исходя из анализа воспитательной работы, опираясь на главную цель работы школы, педагогический коллектив МБОУ-СОШ№2 с. Кизляр в 2022-2023 учебном году продолжит работу над реализацией цели: это «Создание условий для становления высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененным в духовных и культурных традициях российского народа»

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне

школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	866	876	923	945
	– начальная школа	407	416	416	445
	– основная школа	400	422	451	461
	– средняя школа	59	38	35	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	0	0
	– основная школа		-	0	1
	– средняя школа	–	-	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	6	6	6
	– средней школе	5	5	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 10-11 классах профиль обучения универсальный с углубленным изучением математики, химии, биологии.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе на 01.01.2023 года 67 человек. В 2022 году Школа продолжила реализацию рабочей программы «Родной (кумыкский) язык, «Родная(кумыкская) литература».

Анализ ГИА в 2022 году.

ГИА является завершающим этапом мониторинга качества подготовки выпускников и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Результаты ГИА зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов:

- информационная готовность знания о правилах поведения на экзаменах, правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность (качества подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность.

В 2022 году ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ проведена в установленные сроки в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с школьной «дорожной картой» проведения ГИА были проведены следующие мероприятия для педагогов:

- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022 год на педагогическом совете и заседаниях ШМО;
- включение в планы работы ШМО вопросов, касающихся подготовки к ГИА
- инструктивно – методические совещания, педсоветы, заседания ШМО, посвященные изучению нормативно – правовых документов, методических рекомендаций по подготовке и организации ГИА в 2022 году;
- участие педагогов ОУ в районных семинарах по подготовке к ГИА;
- обучение педагогов на курсах ПК.

Для обучающихся:

- тематические классные часы, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, знакомство с нормативными правилами проведения в ППЭ;
- инструктаж по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМов по предметам;
- пробные тренировочные работы по предметам ГИА;
- еженедельные занятия по подготовке к ГИА с учителями – предметниками;
- консультации педагога – психолога по психологическим аспектам подготовки к ГИА.

Для родителей (законных представителей):

- тематические родительские собрания;
- встречи с администрацией школы;

- работниками УО АМС Моздокского района и МО и науки РСО – Алания по вопросам подготовки ГИА;
- консультации педагогов – психологов;
- формирование стендовых материалов.

Анализ сдачи ОГЭ в 2022 году

В 9х классах к ОГЭ допущено 75 человек.

Из них 1 человек – ребенок – инвалид – сдавал ОГЭ по русскому языку и математике. 1 человек – ребенок – инвалид – сдавал ГВЭ по русскому языку математике. 1 человек – учащийся, находился на семейном обучении.

Итого ГИА проходили 76 человек.

Аттестаты получили 71 человек; 5 человек будут проходить ГИА в сентябре 2022 года.

Аттестаты с отличием получил 5 человек – 9а- 2чел.; 9б-2чел.; 9в-1чел.

Предметы для выбора распределились следующим образом:

1. обществознание – 67чел.
2. география -45чел.
3. биология – 25чел.
4. химия – 10чел.
5. история – 1чел.

Результаты ОГЭ

№	Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдающих	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Математика	Аскерова Ф.Н. Хукежева Н.М.	75	93,4; «2»- 5чел.	41; «5»-0 «4»-31	3,3
2	Русский язык	Хамурзаева А.Р. Шамурзаева К.М. Умаханова Р.И.	75	94,7; «2»- 4чел.	60; «5»- 19 «4»-26	4,0
3	Обществознание	Мурзабекова З.М.	67	94,1; «2»- 4чел.	34,3; «5»-5 «4»-18	3,3
4	Биология	Дадова А.Р. Очеретлова М.Д.	25	100	24; «5»-1 «4»-5	3,2
5	Химия	Балаева Л.А.	10	100- «5»-3 «4»- 4чел.	70	4,0
6	География	Шамурзаева Б.А.	45	91,2; «2»- 4чел.	55; «5»-5 «4»-17	4,0
7	История	Мурзабекова З.М.	1	100	100	4,0

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2 года

В 2021 году ОГЭ сдавали только по 2 основным предметам. Следовательно, по предметам по выбору сравнение будет за 2 года.

Предмет	2021 – 61 чел.			2019-54 чел.			2022-75чел.		
	успев.	ка-во	ср. балл	успев.	ка-во	ср. балл	успев.	ка-во	ср. балл
Русский язык	83,7	32,7	3,0	90,8	48,1	3,4	94,7	60	4,0
Математика	83,7	21,3	3,0	94,5	53,7	3,5	93,4	41,5	3,3

Химия	-	-	-	96	36	3,3	100	70	4,0
Биология	-	-	-	92,4	61,5	3,6	100	24	3,2
География	-	-	-	92,5	35	3,2	91,2	55,5	4,0
Обществознание	-	-	-	100	0	3,0	94,1	34,	3,3
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	73,4	16,6	3,1	-	-	-

Сводная таблица баллов ЕГЭ и ОГЭ по сравнению с Моздокским районом и РСО – Алания.

ЕГЭ					
№	Предмет	ср. балл в 2022г.	ср. балл в Моздокском районе	ср. балл в РСО – Алания	
1	Русский язык	59,6	66,9	64,7	(-5,1)
2	Математика профильная	61	50,4	53	(+8)
3	Химия	62,3	51,9	51,8	(+10,5)
4	Физика	51	52,3	51,2	(-0,2)
5	Биология	67,8	55,4	54,1	(+13,7)
6	Обществознание	61	55,2	53,2	(+7,8)
7	Литература	43	46,3	48,2	(-5,2)
8	Информатика	35	56,5	56,3	(-21,3)
ОГЭ					
1	Русский язык	3,84	4,03	4,18	(-0,34)
2	Математика	3,35	3,39	3,68	(-0,33)
3	Химия	4,0	3,38	4,32	(-0,32)
4	Биология	3,28	3,34	3,85	(-0,57)
5	География	3,71	3,65	4,30	(-0,59)
6	Обществознание	3,37	3,43	3,46	(-0,9)
7	История	4,0	3,50	3,77	(+0,23)

Следовательно: ЕГЭ – выше республиканского баллы по математике профильной, химии, биологии, обществознанию.

ОГЭ – выше республиканского только балл по истории, выше районных баллов средние баллы по химии и географии.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	54	26	0	18	32	11	11	5	3

2020	64	14	0	49	34	13	11	4	6
2021	65	21	1	34	22	8	11	2	1
2022	76	19	0	44	13	8	5	0	0

В 2020 году 14 выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе своей школы. При этом они выбрали универсальный профиль обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, ССУЗы стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –79 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля обучения, но с углубленным изучением предметов. По решению педсовета углубленно изучаются русский язык, математика, химия, биология.

В 2021 году школа продолжила мониторить удовлетворенность родителей и учеников дистанционным обучением, так как периодически, в связи с ухудшением эпидобстановки, проводилось дистанционное обучение. По мнению родителей и учеников преимущества дистанционного обучения в его гибкости и технологичности. Вместе с тем к основным сложностям до или же отнесены:

а) затрудненная коммуникация с учителями, когда в сложном материале трудно разобраться без объяснения учителя.

50% родителей отметили, что оценки учащихся не изменились; третья часть – они улучшились; 4% - они ухудшились. 45% опрошенных считают, что До негативно отразилась на уровне знаний школьников.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 учителей, из них 1 –внешний совместитель. 47 человек имеют высшее профессиональное образование; 22 среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 3 чел.; первую категорию –3; соответствие 23.

Награды педагогов:

1	«Заслуженный работник образования РСО – Алания	1
2	«Заслуженный учитель РСО - Алания»	1
3	« Почетный работник образования РФ»	2
4	« Отличник просвещения»	1
5	Грамота Министерства образования РФ	6
6	Грамота Министерства образования РСО – Алания	10
7	Грамота Министерства образования РД	3
8	Грамота администрации района	18

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Для этого используются следующие формы: курсы повышения квалификации; заседания МО, семинары, дистанционные курсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28038 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 6520 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20729 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	20729	20620
2	Педагогическая	260	1118
3	Художественная	6017	17032
4	Справочная	72	165
5	Языковедение, литературоведение	160	185
6	Естественно-научная	270	290
7	Техническая	300	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.03.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1128 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 101 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотекой Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа с одаренными детьми.

Работа с этой категорией детей продолжалась и за прошедший период. Проводились различные конкурсы, олимпиады, велась работа над различными проектами. За последние 3 года выросло число победителей и призеров МЭ ВОШ:

В 2018 году их было-1 победитель и 25 призеров, тогда как в 2017 году был 1 победитель и 15 призеров.

В 2020 году - 1 победитель; 25- призеров.

В 2021 году – 1 победитель; 15-призеров. В РЭ этапе олимпиады по ОБЖ участвовали 6 человек.

В 2022 году – 1 победитель; 6 - призеров. По двум и более предметам призеры 3 чел.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, которые оснащены компьютерами и мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ;
- получены мольберты для кабинета ИЗО.

Имеется 2 спортивных зала и пищеблок;
асфальтированная площадка перед школой.

На спортплощадке Школы оборудованы: полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, рукоход, лабиринт, футбольное поле, волейбольная площадка.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

С сентября 2021 года в ОУ работают Точка роста. Получено оборудование для них.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	945
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек - 441(процен-46,6)	441
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	13чел.; Балл-59,6	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	Балл-61	1

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек-0 (процент-0)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильной от общей численности выпускников 11 класса	человек -0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек 4	4
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек-117 (процент-27,1)	61-14,8
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чело век (процент)	
– регионального уровня	7	
– федерального уровня	11	7 (1,6%)
– международного уровня	0	11 (2,5%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек 39(процент-100)	39 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек-0 (процент-0)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек-0 (процент-0)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек 0(процент-0)	- 0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	69 человек	

– с высшим образованием	47	67,1
– высшим педагогическим образованием	47	67,1
– средним профессиональным образованием	22	32,9
– средним профессиональным педагогическим образованием	22	32,9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек 69 (процент-67,1)	45-67,1
– с высшей	3	-5%
– первой	3	3-5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		5-7,4 %
– до 5 лет	9	
– больше 30 лет	60	62-92,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5- 7,4 %
– до 30 лет		
– от 55 лет	7 28	21-31,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	73	65- 74,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	65	74,7
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	92	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	20729 на 945 уч-ся	22% -на одного ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек-923 (процент-100)	945 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2149,5 кв. м	2,27

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая:

соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание и уровень подготовки по представленным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Качество подготовки выпускников также соответствует по представленным образовательным программам, также соответствует требованиям ФГОС.