

Современный урок с использованием технологий ТР

«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».
Джон Дьюи

Именно с этих слов мне захотелось начать свой доклад. Учитель должен шагать в ногу со временем. Именно этого требует от нас, учителей, наше общество и жизнь.

Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но при всём многообразии – урок остаётся главной формой организации учебного процесса. И для того, чтобы реализовать требования, урок должен стать новым, современным!

Современное аналоговое и цифровое оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя. Использование нового учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия

Современное образование – это залог успешного будущего подрастающего поколения нашего района, региона и страны в целом. И поэтому сегодня, я хочу рассказать о том, что в стенах нашей школы, открылся один из современных Центров «Точка роста», а вместе с ним, открылись новые возможности для нашего подрастающего поколения и для всего населения в целом.

8 сентября 2021 г. у нас состоялась торжественная церемония по случаю открытия на базе школы Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»

На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, информатики, а также ежедневно ведутся курсы дополнительного образования. Были разработаны и реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы по биологии, химии, физике и информатике. Ведутся кружковые работы:

Рабочая программа кружковой работы на тему: «Линия жизни»

Рабочая программа внеурочной деятельности «В химии все интересно»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Физика вокруг нас»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Программирование в Scratch»

Проведенные мероприятия:

Учителем химии была проведена лабораторная работа по определению структуры пламени. С обучающимися они определяли температуру в разных зонах пламени (внутренняя, средняя и внешняя) спиртовки и свечи. После полученных результатов установили, что температура во внутренней зоне низкая, а на внешней высокая.

Второе занятие

«Определение pH растворов кислот и щелочей»

Инструкция к выполнению:

1. Закрепите датчик pH в лапке штатива. В первый стакан налейте соляную кислоту. Погрузите электрод в раствор, не менее чем на 3 см. Когда показания прибора стабилизируются, запишите значение pH в таблицу результатов измерений.
2. Нанесите стеклянной палочкой каплю раствора на универсальную индикаторную бумагу. Запишите наблюдения.
3. Палочку протрите фильтровальной бумагой.

4. Тщательно ополосните датчик рН из промывалки над стаканчиком для слива.. Повторите тот же эксперимент с другими растворами (сначала – с КОН, далее – с NH₄ОН, потом – с водопроводной водой).

Учитель физики провела внеурочное мероприятие по теме: «Реостат. Управление силой тока в цепи. Делитель напряжения». На занятии было рассмотрено устройство ползункового реостата. Определяли его характеристики: устанавливали движок роста примерно по середине, собрали электрическую схему. Подключали датчик электронного заряда к USB разъемам компьютера.

Учитель информатики и ученики 11 класса «познакомились» с роботом-манипулятором Dobot Magician

Разобрали перемещение кубиков при помощи робота-манипулятора; перемещение кубиков на скорость.

Письмо и рисование с помощью Dobot Magician

«Знакомство с робототехникой»

Учащиеся 11 класса самостоятельно собрали робота, используя конструктор LEGO и запустили его.

Таким образом, ресурсы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению биологии и других предметов естественно-научной направленности.

Куразова Лаура Казбековна, МБОУ СОШ №2 с. Кизляр