

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя  
общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр  
Моздокского района РСО - Алания**

**(МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр)**



**Утверждаю:**  
**Директор МБОУ – СОШ №2 с. Кизляр**  
**Дадов З.А.**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ – СОШ №2 с. Кизляр  
(протокол № 4 от 24.02.2021г.)

# **Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней  
общеобразовательной школы №2 с. Кизляр за 2020 год.*

## Введение

Самообследование МБОУ СОШ №2 с Кизляр проведено на основании решения педагогического совета (протокол №4 от 24.02.2021) с целью анализа деятельности образовательной организации за 2020 год.

Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 25.03.2021)

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

- обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- совершенствование качества современного урока через повышение его эффективности; -применение новых педагогических технологий, форм и методов работы с одаренными детьми;
- организация работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями;
- эффективное осуществление профильного обучения;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры
- Через активизацию деятельности школьного самоуправления, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности;
- укрепление социально-партнёрских отношений « школа - родители - местное сообщество».

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273 «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РСО - Алания, Управления образования АМС Моздокского района, другими локальными актами.

### • **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовая деятельность МБОУ СОШ №2 с. Кизляр осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273 «Об образовании в РФ», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения России, Министерства образования и науки РСО-Алания, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МБОУ СОШ № с. Кизляр позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

- МБОУ СОШ №2 с. Кизляр разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

МБОУ СОШ №2 с. Кизляр имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной (итоговой) аттестации освоение образовательных программ основного и среднего общего образования.

Устав соответствует требованиям Федерального Закона №273 «Об образовании Российской Федерации».

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района РСО - Алания
Руководитель	Дадов З.А.
Адрес организации	363711, Моздокский район, с. Кизляр, ул. Первомайская, 39
Телефон, факс	8(867)36 52-1-20
Адрес электронной почты	kizlar2@list.ru
Учредитель	АМС Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1973 год
Лицензия	№2408 от 28. 07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№1146 от. 12.04.2017

• соответствии с лицензией МБОУ СОШ №2 с. Кизляр имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

1	Начальное общее образование	общеобразовательный	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	основная	2 года

#### Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся	в соответствии с лицензией 1324чел.	Фактическая численность обучающихся 880
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие	соответствует

	установленным требованиям	
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	Соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	Соответствует

Имущество закреплено за МБОУ СОШ №2 с. Кизляр на праве оперативного управления, что подтверждается актом передачи собственности в оперативное управление.

Деятельность МБОУ СОШ №2 с. Кизляр регламентируется следующими видами локальных актов:

- должностными инструкциями;
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- решениями общего собрания работников;

МБОУ Школа № 2 расположено в с. Кизляр Моздокского района. Численность населения около 12 тысяч человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых («предшкольная пора» -5 групп)

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li></ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей английского языка;
- учителей родного языка;
- методобъединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет родителей. Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- школа имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;
- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- школа соблюдает контрольные нормативы, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;
- школа проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности с целью реализации своего потенциала.
- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

### **3. Система управления образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Управляющий совет;

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

- школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, УВП и др.) в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Все компьютеры, используемые в учебном процессе учреждения, объединены в локальную сеть.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

- содержании контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, заместителей директора, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Задачи, которые решались в течение учебного года:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение качества образовательного процесса, обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения (эффективные педагогические технологии, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, информатизация образовательного процесса, ФГОС);
- обобщение и анализ результатов педагогической деятельности по реализации программы развития школы;
- диагностико-аналитическая деятельность.
- методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО и семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях ШМО. Проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения.

Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

- образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям: начальное обучение (учителей начальных классов), филология (учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей родного языка и родной литературы), математика (учителей математики).

План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с ИРМЦ. К основным формам работы можно отнести:



- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций, вебинаров и видеоконференций;

#### 4. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость	17\23	18\23	2\19	37

Сложившая в школе система работы по индивидуальным планам на III уровне обучения позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников к продолжению образования. В ее основе лежит принцип социального заказа. Он исходит из интересов обучающихся и их родителей. Обучение на основе дифференцированного подхода позволяет подготовить обучающихся к поступлению и обучению в ВУЗах и ССУЗах, соответствующих их интересам и способностям.

#### 5. Реализуемые образовательные программы

##### 5.1. Уровень и направленность

Согласно действующей лицензии в МБОУ СОШ №2 с. Кизляр реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду общеобразовательной организации.

Содержание образования в общеобразовательной организации определяется программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин в соответствии с учебным планом.

##### 5.2. Полнота реализации учебных программ

За текущий период государственные образовательные стандарты выполнены. Общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей-предметников.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года.

На промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы:

- 2-4 классы - русский язык, математика, литературное чтение, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура.
- 5 класс - русский язык, математика, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология
- 6 класс- русский язык, литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.
- 7 класс - русский язык, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, физика, информатика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.
- 8 класс - русский язык, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, химия, физика, информатика, физическая культура, технология, обществознание.

К промежуточной итоговой аттестации были допущены:

- обучающиеся 2-4 классов –274человека;
- обучающиеся 5-8 классов –329человек;
- обучающиеся 10 классов –26человек.

## Воспитательная работа

Профилактика.

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ СОШ №2 на конец 2019-2020 учебного года обучается 867 уч-ся, из них на конец учебного года на учете ПДН - 0, в ВШУ -Элесханов Ислам, 8б, в «группе риска» - 0

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня и учителей и родителей учащихся. Поэтому коллектив школы ведет целенаправленную работу по предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами школы; постоянно сотрудничает с районной комиссией по делам несовершеннолетних; при составлении плана работы на год согласовывает совместную деятельность с инспектором ПДН.

За 2019-2020 учебный год коллектив школы проделал следующую работу: традиционно -

- ✓ Составление списков с 1 по 10 сентября каждого года с указанием всей важной информации о семье.
- ✓ Участие в заседаниях Совета профилактики (профилактическая работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе).
- ✓ Индивидуальные беседы с обучающимися под контролем педагогов.
- ✓ Беседа в 1-11 классах “Внешний вид обучающегося” - на классных часах и родительских собраниях.
- ✓ Совещание классных руководителей “Профилактическая работа с обучающимися по предупреждению и недопустимости случаев психологического и физического воздействия”.
- ✓ Составление списка семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты для обеспечения детей из этих семей бесплатным питанием.
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, систематически нарушающих правила поведения в школе.
- ✓ Проведены беседы: «Правила хорошего тона», «Правила поведения в школе», «Культура речи» (1-11 классы)
- ✓ Малый педсовет «Проблемы дисциплины в классах, требующих особой педагогической заботы» 6а, 7в, 8а, в, 9в классы)
- ✓ Встреча инспектора ПДН Лоховой В.С. с учащимися 5-11 классов «Последствия правонарушений для юного гражданина»
- ✓ Встреча с родителями на родительских собраниях «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время»

В школе организовано дежурство в классах, в столовой и по школе. Регулярно проводятся классные часы, месячники, дни профилактики дорожно-транспортных происшествий, декады на правовую тематику.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018  учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020года
1	Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе:	739	812	866	876
	– начальная школа	385	382	407	416
	– основная школа	334	359	400	422
	– средняя школа	20	71	59	38
2	Количество учеников, оставленных  на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	0
	– основная школа			-	0
	– средняя школа	–	–	-	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом  особого образца:				
	– в основной школе	6	3	6	6
	– средней школе	1	1	5	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 10-11 классах профиль обучения универсальный.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе на 01.01.2021 года 43 человека.

В 2020 году Школа продолжила реализацию рабочей программы «Родной (кумыкский) язык, «Родная(кумыкская) литература.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	95	93	98	38	40	11	11,5	2	2,1	0	0	2	2,1
3	93	93	100	46	49,4	12	12,9	0		0	0	0	0
4	99	99	100	40	40,4	5	5	0		0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>287</b>	<b>285</b>	<b>99,3</b>	<b>124</b>	<b>43,2</b>	<b>28</b>	<b>9,7</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на уровне прошлого года, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	96	96	100	38	43	10	11,2	7	8	0	0	0	0
6	88	87	100	19	23,1	6	7,3	3	4	0	0	0	0
7	81	80	100	20	32	3	5	6	10	0	0	0	0
8	65	67	100	19	28	4	6	9	13	0	0	0	0
9	70	70	86	13	22	5	9	8	14	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>91</b>	<b>109</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на

«4» и «5», остался на прежнем уровне; процент учащихся, окончивших на «5» также стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	26	26	100	13	32,5	6	15	7	7	17	0	0	0	0	0
11	33	33	81	17	54,8	3	9,6	6	6	19	0	0	0	0	0
Итого	59	100	81,7	30	42,2	9	12,6	0	13	18,3	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 4 процента (в 2019г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен – на «5» учатся все те, кто учился и в 2019 году.

#### ГИА

В 2020 году проводилась на основании следующих документов:

- ФЗ №273 « Об образовании в РФ»;
- Приказы №190 и 198 от от 7 ноября 2018 года.

В школе разработана была дорожная карта по подготовке к ГИА, в соответствии с которой проводилась вся работа с педагогами, родителями и обучающимися. Ежедневно проводились занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с обучающимися. В учебных кабинетах и в рекреации школы подготовлены информационные стенды.

К 01.02. подготовлен банк данных работников ППЭ, которые прошли дистанционные курсы.

Все выпускники успешно сдали итоговое сочинение и устное собеседование.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл

	<i>человек</i>	<i>получили 100 баллов</i>	<i>получили 90–98 баллов</i>	
<i>Русский язык</i>	14	0	0	66,5
<i>Математика профильная</i>	8	0	0	33
<i>Математика базовая</i>	0			
<i>Физика</i>	6	0	0	44
<i>Химия</i>	6		1	82,3
<i>Информатика</i>	0	0	0	41
<i>Биология</i>	6	0	0	63,8
<i>История</i>	0	0	0	43
<i>Обществознание</i>	1	0	0	46

В 2020 году результаты по математике профильной школа вышла из красной зоны; по русскому языку - из числа школ с низкими результатами; по биологии и химии школа в числе школ с высокими результатами. Доля выпускников, получивших по биологии от 61 до 80 баллов 83

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	58	31	0	21	24	11	9	1	3
2018	66	36	0	19	20	12	5	1	2
2019	54	26	0	18	32	11	11	5	3
2020	64	14	0	49	34	13	11	4	6

В 2020 году 14 выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе своей школы. При этом они выбрали универсальный профиль обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, ССУЗы стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –79 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля обучения. По итогам проведения заседания Педсовета от 30.05.2018года принято решение ввести универсальное профильное обучение в Школе, начиная с 10 класса.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61учитель, из них 1 –внешний совместитель. 45 человек имеют высшее профессиональное образование; 22 среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 2 чел.; 1 -43; соответствие 10.

### **Награды педагогов:**

<b>«Заслуженный работник образования РСО – Алания – 1</b>	
<b>« Почетный работник образования РФ»</b>	<b>2</b>
<b>« Отличник просвещения»</b>	<b>-1</b>
<b>Грамота Министерства образования РФ</b>	<b>-6</b>
<b>Грамота Министерства образования РСО – Алания</b>	<b>- 11</b>
<b>Грамота Министерства образования РД</b>	<b>-4</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Для этого используются следующие формы: курсы повышения квалификации; заседания МО, семинары, дистанционные курсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –19155единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –6723единиц в год;
- объем учебного фонда –11826 единиц.



Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.  
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	16401	11217
2	Педагогическая	260	1200
3	Художественная	6017	16035
4	Справочная	72	170
5	Языковедение, литературоведение	160	150
6	Естественно-научная	270	280
7	Техническая	300	200
8	Общественно-политическая	250	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.03.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1128 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 101 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Х. Работа с одаренными детьми.**

Работа с этой категорией детей продолжалась и за прошедший период. Проводились различные конкурсы, олимпиады, велась работа над различными проектами. За последние 3 года выросло число победителей и призеров МЭ ВОШ :

**В 2018 году их было-1**

**победитель и 25 призеров, тогда как в 2017 году был 1 победитель и 15 призеров. В 2019 году- победитель-1; призеров 23.**

**В 2020 году победитель 1; призеров 25.**

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, которые оснащены компьютерами и мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ;
- получены мальберты для кабинета ИЗО.

Имеется 2 спортивных зала и пищеблок;  
асфальтированная площадка перед школой.

На спортплощадке Школы оборудованы: полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, рукоход, лабиринт, футбольное поле, волейбольная площадка .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	880
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек - 302(процен-42,1)	302
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	14чел.;Балл-65,5	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл-33	8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек-0 (процент-0)	• 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильной от общей численности выпускников 11 класса	человек - 4(процент-5)	4-50%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек 5	

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек-117 (процент-27,1)	61-14,8
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	чело век (процент)	
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		7 (1,6%)
– федерального уровня	7	11 (2,5%)
– международного уровня	11	0 (0%)
	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек 0(процент-0)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек-26 (процент-100)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек-0 (процент-0)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек - 0(процент-0)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	61 человек	
– с высшим образованием		67,1
– высшим педагогическим образованием	45	67,1
– средним профессиональным образованием	45	32,9
– средним профессиональным педагогическим образованием	16 16	32,9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек 45 (процент-67,1)	<b>45-67,1</b>

– с высшей	2	2-2,9%
– первой	43	43-64,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	5	5-7,4 %
– больше 30 лет	62	62-92,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	5	5- 7,4 %
– от 55 лет	21	21-31,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	87	65- 74,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	65	74,7
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	80	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	19155 на 812 учащихся	23,5-на одного ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек-867 (процент-100)	867  (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2511 кв. м	3,092

#### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание и уровень подготовки по представленным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Качество подготовки выпускников также соответствует по представленным образовательным программам также соответствует требованиям ФГОС.