

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

(МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр)

Утверждаю:
Директор МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр

Дадов В.А.



Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр
(протокол № 5 от 29.02.2024г.)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания за 2023 год.

Введение

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности ОУ на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в РФ», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №2018 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МО и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 от 14.12.2017г.

МБОУ СОШ №2 с. Кизляр предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчет о результатах образовательной деятельности за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №2 с. Кизляр призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учредителя, общественность об основных результатах, особенностях функционирования и развития ОУ и ее образовательной деятельности.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №2 с. Кизляр регламентирован следующими нормативными актами:

- ст.28,29,97 ФЗ от 29.12. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом МО и науки РФ от 27.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013г. № 462.

Самообследование МБОУ СОШ №2 с. Кизляр проводилось на основании приказа директора МБОУ СОШ №2 с. Кизляр № 47 от 21.03.2024г.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной систематической отчетности по образованию;
- данные по результатам ГИА;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты НОКО.

Отчет предоставлен в текстовой и табличной форме.

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

- обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- совершенствование качества современного урока через повышение его эффективности; - применение новых педагогических технологий, форм и методов работы с одаренными детьми;
- организация работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями;
- эффективное осуществление профильного и предпрофильного обучения;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры;
- через активизацию деятельности школьного самоуправления, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности;
- укрепление социально - партнёрских отношений «школа - родители - местное сообщество».

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации №273 «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РСО - Алания, Управления образования АМС Моздокского района, другими локальными актами.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность МБОУ СОШ №2 с. Кизляр осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273 «Об образовании в РФ», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения России, Министерства образования и науки РСО-Алания, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МБОУ СОШ № с. Кизляр позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МБОУ СОШ №2 с. Кизляр разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

МБОУ СОШ №2 с. Кизляр имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной (итоговой) аттестации освоение образовательных программ основного и среднего общего образования.

Устав соответствует требованиям Федерального Закона №273 «Об образовании Российской Федерации».

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Руководитель	Дадов Зелимхан Абрекович
Адрес организации	363711, РСО – Алания, Моздокский район, с. Кизляр, ул. Первомайская,39
Телефон, факс	8(867)36 52-1-20
Адрес электронной	kizlar2@list.ru

почты	
Учредитель	АМС Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1973 год
Лицензия	№2408 от 28. 07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№1146 от. 12.04.2017

соответствий с лицензией МБОУ СОШ №2 с. Кизляр имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

1	Начальное общее образование	общеобразовательный	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	основная	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся	в соответствии с лицензией 1324чел.	Фактическая численность обучающихся 962 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	Соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	Соответствует

Деятельность МБОУ СОШ №2 с. Кизляр регламентируется следующими видами локальных актов:

- должностными инструкциями;

- трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- решениями общего собрания работников;

МБОУ СОШ № 2 расположено в с. Кизляр Моздокского района. Численность населения около 12 тысяч человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых («предшкольная пора» -4 группы)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение обучающимися чтением, письмом счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В соответствии с концепцией ФГОС НОО результаты образования включают: - предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.); - метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях); - личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся и др.). Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС НОО осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы. Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п. Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Важным инструментом развития у младших школьников познавательной сферы, приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность. Проектная деятельность организована таким образом, чтобы обучающиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. Начальное общее образование является базой для получения

основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России». При организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ используются ресурсы дополнительного образования.

Основная ОП ОО обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных ОО, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В результате изучения всех предметов на уроке ОО у обучающихся формируются личностные, регулятивные, универсальные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. В соответствии с ФГОС ОО главной особенностью освоения общеобразовательной программы ОО является переход от учебных действий, осуществляющих только с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск.

В ходе изучения учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Основная ОП ОО обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ ОО создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В результате изучения всех предметов на уровне ОО у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, как основа умения учиться. Главной особенностью освоения общеобразовательной программы ОО является переход от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающихся, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности особой формы учебной работы. Основное общее образование является базовой для получения среднего общего образования и других видов образования.

Образовательная программа СО направлена на:

- формирование допрофессиональной;
- общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования.

В условиях реализации ФГОС наиболее актуальны следующие технологии:

- ИКТ технологии;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технологии интегрированного обучения;
- технология уровневой дифференциации.

II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Отношения школы с Учредителями регламентируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы **Дадов Зелимхан Абрекович**.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планоно – прогностическую, контрольно-регулирующую функции.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей английского языка;
- учителей родного языка;
- методобъединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет родителей. Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- школа имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;
- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- школа соблюдает контрольные нормативы, установленные в приложении к лицензии на правоведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;
- школа проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности с целью реализации своего потенциала.
- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;

- общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

- школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, УВП и др.) в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Все компьютеры, используемые в учебном процессе учреждения, объединены в локальную сеть.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

- Содержания контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, заместителей директора, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Задачи, которые решались в течение учебного года:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение качества образовательного процесса, обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения (эффективные педагогические технологии, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, информатизация образовательного процесса, ФГОС);
- обобщение и анализ результатов педагогической деятельности по реализации программы развития школы;
- диагностико - аналитическая деятельность.
- методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО и семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях ШМО проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения.

Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

- в образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям: начальное обучение (учителей начальных классов), филология (учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей родного языка и родной литературы), математика (учителей математики).

План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с ИРМЦ.

К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций, вебинаров и видеоконференций;

4. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость	17\23	20\23	3\14	40\962

Сложившая в школе система работы на III уровне обучения позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников к продолжению образования. В ее основе лежит принцип социального заказа. Он исходит из интересов обучающихся и их родителей. Обучение на основе дифференцированного подхода позволяет подготовить обучающихся к поступлению и обучению в ВУЗах и ССУЗах, соответствующих их интересам и способностям.

5. Полнота реализации учебных программ

За текущий период государственные образовательные стандарты выполнены. Общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием учителей-предметников.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года.

На промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы:

- **2-4 классы** - русский язык, математика, литературное чтение, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура.
- **5 класс** - русский язык, математика, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология
- **6 класс** - русский язык, литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.

- **7 класс** - русский язык, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, физика, информатика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.
- **8 класс** - русский язык, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, химия, физика, информатика, физическая культура, технология, обществознание.
- **10 класс** - русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика, английский язык.
- К промежуточной итоговой аттестации были допущены:
 - обучающиеся 2-4 классов –346человека;
 - обучающиеся 5-8 классов –372человек;
 - обучающиеся 10 классов –17 человек.

Анализ работы начальной школы за 2022-2023 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- определить перспективы развития педагогического коллектива. Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов. Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В 2022-2023 учебном году начальное звено насчитывало 17 классов - комплектов.

На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 432 учащихся.

Педагоги работали **по теме:** «Активные формы работы и их роль в активизации познавательной деятельности учащихся» .

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

- Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
- Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

5. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 20 учителей начальных классов, 2 учителя иностранного языка, 3 учителей физической культуры, педагога-психолога, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 2 учителя первой категории, 16 учителей соответствие занимаемой должности. Психолог с 1 квалификационной категорией. 20 учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Работа внутри МО (обмен опытом на низком уровне), самообразование (работа над методической темой), работа в РМО учителей начальных классов не ведётся УО. Развитие профессиональных компетенций осуществляется через стимулирование к непрерывному образованию, которое организовано по нескольким направлениям (организационное, профессиональное, информационное).

Учителя не все стремятся делиться своим опытом работы как на ШМО, так и в сети Интернет: Почти все учителя школы награждены благодарственными письмами от платформы Учи.ру.

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся.

1. Общие качественные показатели.

В школе используются следующие формы оценки:

- Безотметочное обучение – 1 класс.
- Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержание образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 час в неделю (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый,; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения) 2 – 4 классы – 26 час.

Урок длится 45 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России» Учебнометодический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебнометодического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебнометодическое обеспечение. По всем предметам не в полном объёме пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы из-за карантина. В связи с этим учителями была проведена корректировка рабочих программ, выявлены

неизученные разделы, блоки и составлены планы по реализации пробелов в знаниях учащихся.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Успеваемость в начальном звене 100% (445) , как и в прошлом учебном году.

Успеваемость учащихся 1 классов – 99%

Успеваемость учащихся 2-4 х классов – 100%

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 а	29	2	6,9	Исакова А. Умаханов Э.	14	48,28	13	44,82	0	0		4,43	55,17	80,16
2 б	28	0	0		11	39,28	17	60,71	0	0		4,25	39,29	74,33
2 в	28	3	10,71	Кагаова Д. Лукожева Р. Теркоев И.	14	50	10	35,71	1	3,57	Казанбиев И.	4,32	60,71	76,72
2 г	26	1	3,85	Шошуков А.	6	23,08	19	73,08	0	0		4,05	26,92	68,05
2 д	24	2	8,33	Абукова А. Балаев А.	8	33,33	12	50	2	8,33	Мунаева К. Осмаев А.	4,15	41,67	71,71
2 Параллель	135	8	5,96		53	38,79	71	52,86	3	2,38		4,24	45,19	74,19
3 а	30	5	16,67	Бабаева Н. Джантемирова А. Зандакова Я. Кантемирова Г. Элесханова Р.	11	36,67	13	43,33	1	3,33	Алиева С.	4,32	53,33	76,91
3б	22	0	0		10	45,45	11	50	1	4,55	Абсаламов М.	4,11	45,45	69,73
3в	29	1	3,45	Афитова Д.	8	27,59	18	62,06	0	0		3,98	33,33	65,21
3г	24	0	0		12	50	12	50	0	0		4,14	50	70,53
3 д Параллель	105	6	5,03		41	39,93	54	51,35	2	1,97		4,14	45,63	70,6
4а	25	2	8	Акбиева Х. Магометова А.	8	32	15	60	0	0		4,14	40	70,64
4б	22	2	9,09	Альмурзаева А. Салатаова А.	9	40,91	11	50	0	0		4,15	50	71,1

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
4в	26	3	11,54	Абаева С. Кантемирова С. Хасанова К.	10	38,46	13	50	0	0		4,19	50	72,87
4г	24	0	0		9	37,5	15	62,5	0	0		4,12	37,5	70,18
4д	13	1	7,69	Машаева С.	5	38,46	7	53,8	0	0		4,08	46,15	68,87
4 Параллель	110	8	7,26		41	37,47	61	55,27	0	0		4,14	44,55	70,73
Начальное общее образование	350	22	6,08		135	38,73	186	53,16	5	1,45		4,17	45,11	71,84
Школа	350	22	6,08		135	38,73	186	53,16	5	1,45		4,17	45,11	71,84

В этом учебном году обучающимся были созданы условия для коррекции знаний и успешного обучения – все учителя занимались дополнительно с учащимися, не усваивающими учебную программу, для индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике еженедельно проводились занятия. По результатам года можно сделать вывод, что данные часы использовались рационально.

Причиной наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода.

Основой формирования компетенций является опыт учащихся (компетенция = знание + опыт):

- полученный прежде, в житейских и учебных ситуациях, и актуализированный на уроке или во внеурочной деятельности;
- новый, полученный «здесь и теперь» в ходе проектной деятельности, ролевых игр, психологических тренингов и т. п.

На основании вышесказанного можно сделать следующие **выводы**:

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
- Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.

Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательной программе «Школа России».

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам (2-4 класс), по окружающему миру итоговая работа в виде теста. В 1 классах проводился мониторинг. ВПР в 4 классах не были проведены из-за карантина.

Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- довести до автоматизма вычислительных навыков учащихся;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

2. Состояние преподавания предметов.

Преподавание предметов ведется по УМК «Школа России», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 1-4 классах.

Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

Анализ посещенных уроков

Основные направления контроля:

- выполнение требований ФОП к уроку в логике системно-деятельностного подхода;
- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;

- место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- работа с детьми повышенного уровня;
- классно - обобщающий контроль;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Способы посещения уроков:

- выборочное посещение,
- параллельное посещение,
- тематическое посещение.

Были посещены уроки (31 час): по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФОП к результатам образования.

На уроках используются активные методы обучения.

Активные стратегии или методы кругового воздействия используются всеми педагогами.

Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- ученик не пассивный слушатель, он задает вопросы, предлагает собственные идеи, решения, т.е. он уже становится субъектом учебной деятельности;
- темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;
- наличие творческих заданий;
- демократический стиль обучения;
- не все ученики активно взаимодействуют между собой;
- не у всех учителей обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность.

Используют разнообразные методы обучения и организационные формы работы, индивидуальная, парная и групповая; разнообразные способы повышения интереса к изучаемой теме. При групповой работе дети учатся работать в группах, в командах с

лидером, учатся подчиняться и руководить. Учителем при использовании метода групповой работы регулируются внутриколлективные отношения. Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые "вырабатывают и утверждают сами": полное внимание к однокласснику; серьезное отношение к мыслям, чувствам других;

терпимость, дружелюбие (например, никто не имеет права смеяться над ошибками товарища, т. к. каждый имеет "право на ошибку").

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Стабилизировать психоэмоциональное состояние детей, чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения.

Включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов. Работать над

- формированием основ толерантности,
- развитием эмпатии,
- расширить представления о моральных нормах.

Во время проведения занятий не все педагоги используют ИКТ, в связи не укомплектованностью кабинетов ИКТ. Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка XXI века. Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- активизация познавательной сферы обучающихся;
- повышение положительной мотивации обучения;
- использование как средства самообразования;
- повышение уровня знаний;
- осуществление проектной деятельности младших школьников.

По итогам посещения были даны педагогам следующие рекомендации:

- совместно с детьми в соответствии ФГОС определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;
- на уроках проводить самооценку деятельности учащихся;
- обратить внимание на развитие речи учащихся;

- на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

Вывод: В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение года проходило за счет своей инициативы учителя, по русскому языку и математике. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Пути устранения недостатков:

- в рамках реализации ФГОС необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;
- возобновить взаимопосещение уроков. обмен опытом.

3. Работа ШМО

Анализ деятельности ШМО в 2022-2023 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
3. Повышали свою квалификацию.
4. Не было обмена и распространение опыта.
5. Велась работа по накоплению методической копилки.

- На протяжении всего года взаимопосещение было на низком уровне .
 - Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
- Задачи, поставленные перед МО, реализованы частично. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2022-2023 учебный год считаю удовлетворительной.

4 . Внеурочная деятельность.

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Модель внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов разработана с учетом ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания младших школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Определены цель, общие задачи, направления внеурочной деятельности уч-ся

начальной школы. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовнонравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты..

В 1-4 классах проводились занятия в следующих кружках:

- Абукова Х.Д.. «Я исследователь»;
- Лукожева А.Х. «Домисолька»;
- Шамурзаева Р.Д., Умаханова З.В. «Шахматы»;
- Очеретлова А.Р. «Очумелые ручки»;

Посещали спортивные секции: футбол, баскетбол.

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Можно отметить, что спортивно-оздоровительное направление помогает детям учиться двигаться, развивать физические способности, правильно дышать. На занятиях общекультурного направления у детей развивается творческое мышление, они уже способны выполнять нешаблонные действия, делать предположения. Задания направлены на развитие у ребенка нестандартного мышления. На занятиях общеинтеллектуального направления у детей обогащается запас знаний, формируется мировоззрение, кругозор, эрудиция. На занятиях социального направления у детей формируется познание, истина, целеустремленность.

Почти все занятия проходят в игровой форме, что нравится детям и соответственно не обременяет их. Дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются. Мы видим положительное в том, что это нужно детям, это устраивает родителей. Отзывы положительные.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся. Каждый час, каждый день, проведенный в школе и классе, дает ребенку положительный опыт общения, повышает собственную самооценку, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети дружелюбно общаются с педагогами и друг с другом – в классе сложились доброжелательные взаимоотношения. Педагогические кадры соответствуют требованиям ФГОС НОО, т. к. все учителя прошли курсовую подготовку. Темы занятий в журналах записываются педагогами своевременно.

Данные занятия полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Анализ организованной занятости детей во внеурочной деятельности показал, что в 1 - 4 классах родители заинтересованы, чтобы ребенок апробировал себя в разных направлениях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по направлениям, которые апробированы в нашей школе.

При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе; активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Выводы

- Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с 1 сентября 2022-2023года. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса.
- Учителя 1 - 4 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
- Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Одним из приоритетных направлений является реализация общекультурного направления.

Рекомендации:

- Продолжить работу кружков, объединений с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.
 - Для придания живости, эмоциональности кружковой занятости необходимо разнообразить активные формы и методы проведения занятий.
- 3.Продолжить регулярно вести учёт внеучебных достижений обучающихся;

Полученные результаты:

За прошедший год в школе, было проведено много традиционных, заинтересовавших детей праздников «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День космонавтики» (дистанционно). Проводились предметные недели, участники и победители которых награждены грамотами.

Ученики всех классов являются дипломантами Учи.ру, награждены похвальными грамотами межпредметной онлайн- олимпиады Учи.ру, «Кенгуру-математика для всех», «Русский медвежонок».

Выводы:

- В течение года дети активно участвовали в общешкольных праздниках, увлечённо и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий.
- Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через уроки мужества, творческие работы и выступления учащихся, конкурсы , экскурсии, классные часы,.
- Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в общении, в знании правил этикета, возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.

- Продолжать развивать данные формы работы, обращая особое внимание на качество подготовки мероприятий, совершенствуя организацию их проведения.
- Отметить положительные результаты работы по развитию у учащихся гражданско-патриотических чувств, активности и творчества.
- Искать новые формы работы с учащимися

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Спланировать работу, учитывая предложения и недостатки в реализации Программы внеурочной деятельности.
2. Усовершенствовать работу с родительской общественностью.
3. Продолжить сотрудничество с системой дополнительного образования села и района.

Формы взаимодействия с социальными партнерами.

Наиболее тесным было сотрудничество с ДТ, детской библиотекой, спортивной школой.

Вывод: Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1- 4 классов, участвующих во введении ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

5. Здоровьесбережение.

В течение года совершенствовалась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, которая осуществляется в соответствии с программой Школы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни, критериями СанПиНа, нормами утомляемости, нормами учебного плана, принципами здорового образа жизни и включает в себя следующие пункты:

- Соблюдение гигиенических требований.
- Соблюдение качества питьевой воды и питания учащихся (в каждом кабинете имеется кулер).
- Физическая активность школьников в период их пребывания в школе.
- Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
- Создание благоприятного психологического климата в школе.
- Создание благоприятного экологического климата на территории школы.
- Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
- Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.
- Внеклассная и внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Питание учащихся школы осуществляет столовая по договору (площади и оборудование пищеблока предоставляются образовательным учреждением). Горячим питанием обеспечены 100% младших школьников.

Положительный опыт:

- соблюдены все требования к режиму образовательного процесса (Сан ПиН 2.4.2.1178–02);
- расписание построено с учетом работоспособности учащихся;
- соблюдается воздушный и световой режим в школе;
- учащиеся обеспечены горячим питанием;
- для соблюдения питьевого режима - кулеры;
- с целью профилактики нарушений осанки, зрения проводились физкультминутки, гимнастика для глаз, школьный конкурс физминуток;
- объем двигательной активности слагался из уроков физкультуры, физкультминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз на свежем воздухе;
- проводилась диспансеризация учащихся 4 классов;
- данные по 1 классам рассмотрены на педагогическом консилиуме 1 классов;

Вместе с тем имеются и недостатки.

Пути устранения недостатков:

- Необходимо проводить анализ заболеваний и их динамику.
- Необходимо организовать специальную медицинскую группу для занятий физической культурой.
- **Выводы:**
- Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены.
- Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания
- Хорошо организована методическая работа, которая положительно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Возобновить обобщение опыта работы учителей школы
- Активизировать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- По повышению педагогического мастерства работать над вопросами: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных технологий.

ЗАДАЧИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Повышение качества образования;
- Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
- Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
- Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
- Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ИКТ.
- Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 с. Кизляр основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Самоуправление»
- «Школьный урок»
- «Профорientация»
- «Волонтерская деятельность»
- «Профилактика и безопасность»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Организация предметно - эстетической среды»
- «Школьные медиа»
- «Семейные ценности»

Целью воспитательной работы школы в 2022- 2023 учебном году явилось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- "Трагедия Беслана в наших сердцах...", 03.09.2022;
- "Терроризм - угроза общая", 03.09.2022;
- "Помоги пойти учиться", акция проводилась с 05.09 – 15.09.2022;
- «Алкоголь – угроза общая!» , День трезвости, 09.11.2022;
- Мероприятия, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе - против террора», 01.09-03.09. Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях.
- Первый звонок для самых маленьких учащихся школы – 05.09.2022
- В рамках профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде проведена акция «Моздок – против террора»-16.09.2022. Распространение листовок, памяток.
- Волонтеры – добровольцы приняли участие в акции «Помоги пойти учиться»-16.09.2022
- В рамках месячника «Внимание, дети!» и в целях активации работы по профилактике ДДТТ и обеспечения безопасности дорожного движения капитаном полиции Никитенко Н.А. в МБОУ-СОШ№2 с. Кизляр проведены лекции – беседы на профилактические темы -21.09.2022
- "День пожилого человека" (час общения) 01.10.2022;
- "День защиты животных" (час общения) 04.10.2022;
- День самоуправления, когда учителя отдают свои бразды правления учащимся 11 классов. Каждый одиннадцатиклассник и классный вожатый в этот день находит

свой учебный предмет для самореализации. В этот же день учащиеся МБОУ-СОШ№2 с. Кизляр, активисты РДШ, поздравляли педагогов с Днем учителя ещё до начала уроков, встречая всех у ворот школы. Проведены конкурсы стихов, рисунков- 05.10.2022

- Участие в акции «Интервью с бывшим учителем»- 05.10.2022
- "Мероприятие по перезахоронению", приняли участие в торжественной церемонии 08.10.2022;
- Участие в конкурсе рисунков, посвященном Дню Осетии – 14.10.2022
- Участие в акции, посвященной Дню рождения К.Хетагурова «Весь мир - мой храм» #акцияКоста163-15.10.2022
- Конкурс агитбригад по ПДД, целью которого являются агитационно-пропагандистские выступления, способствующие снижению ДДТТ – 17.10.2022
- Акция «Осенние каникулы с РДШ»- 31.10.2022
- Участие в Международном творческом конкурсе (САШ ЮНЕСКО) «Вот моя деревня, вот мой край родной»-31.10.2022
- «Нюрнбергский процесс» - урок 25.11.2022;
- Конкурсы стихов и рисунков, посвященные Дню народного единства- 03.11-04.11.2022
- "День толерантности"- часы общения, игры 16.11.2022;
- "О вреде табакокурения", "Уголовная и административная ответственность за употребление и распространение табачных изделий" (профилактическая беседа) 18.11.2022;
- Мероприятие по очистке и благоустройству территории школы и прилегающих улиц. (субботник) 19.11.2022;
- Акции "Открытка для мамы", «Завтрак для мамы» ко Дню матери - 20.11-28.11.2022;
- Провели акцию «Обменяй сигарету на конфету», направленную на формирование негативного отношения к курению -21.11.2022
- "День отказа от курения" - часы общения 22.11.2022;
- "Трезвая Россия - общее дело" - часы общения 22.11.2022;
- "Я выбираю здоровье" - часы общения 22.11.2022;
- «Правила движения-достойны уважения» - Музыкально-познавательное мероприятие 23.11.2022;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери – 23.11-26.11.2022 (4-6 кл.)
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата. В этот же день отряд «Добролюбы» организовали концерт, приуроченный Дню инвалида «От сердца к сердцу» - 03.12.2022
- Марафон добрых дел – 2022 - квест-игра 05.12.2022;
- "Фронтальная открытка" - акция 08.12.2022;
- "День Героев Отечества" - часы общения 09-10.12.2022;
- "Мы вместе" - акция 03.12.2022;
- "Имя твое неизвестно" - час памяти 03.12.2022;
- День Героев Отечества учащиеся 4-5 классов встретились с руководителем Моздокского Боевого Братства Гречаным В.Г.- 09.12.2022

- С учащимися 9-х классов встретились С.Т. Никифоров, подполковник полиции, сотрудник ЦПЭ МВД по РСО-Алания и Айдарова А.А., капитан полиции, инспектор ПДН. Они провели беседу о терроризме- 09.12.2022
- "Герои повсюду" - часы общения 10.12.2022;
- "Я выбираю здоровье" - часы общения 12.12.2022;
- Единый урок, посвященный Дню Конституции -12.12.2022
- «Новогодний онлайн марафон». В рамках этого марафона в школе проведены такие акции как «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «Рождественский подарок ребенку-инвалиду», «Новогодние чудеса» и др. – 17.12- 31.12.2022
- Участие в флешмобе новогодних поздравлений на родных языках, запущенном Фондом сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации совместно с Министерством просвещения РФ – 23.12.2022
- Фестиваль народов России проведен среди учащихся 7-8 кл. – 24.12.2022
- Школьный этап Конкурса сочинений на тему "Без срока давности"-15.01-30.01.2023
- "Мы за ЗОЖ!" - беседа 23.01.2023г.;
- Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Педагоги провели «Урок памяти», а учащиеся - мастер класс "Светлячки памяти" – 24.01-27.01.2023
- Конкурс фотографий среди учащихся школы "Блокадный Ленинград" – 24.01.2023
- "О вреде наркомании, курения наркотических смесей, употребления психотропных веществ несовершеннолетними" - часы общения 01.02-03. 02. 2023;
- "Безопасный интернет" Классные часы 07.02-11. 02. 2023;
- Активисты РДШ организовали выступление агитбригад по ПДД в подшефных классах 10.02.2023
- Проведена акция «Поможем нашим пернатым друзьям» - 11.02.2023
- Активисты РДШ нашей школы присоединились к акции, приуроченной к Международному Дню книгодарения «Подари книгу» - 14.02.2023
- «Волонтеры Победы» присоединились у акции «Армейский чемоданчик» - 15.02.2023
- Проведен ежегодный Смотр строя и песни среди 4-5 классов – 20.02.2023
- День родного языка. Проведены следующие мероприятия: конкурсы стихов, плакатов, инсценированных сказок, часы общения. Гостями мероприятий были Батраев А., Алиев Р.А. – 21.02.2023
- Активисты Первичного отделения "Российское движение школьников" в целях воспитания патриотизма и любви к Родине 22 февраля провели Смотр строя и песни "Служу России" среди учащихся 4-6 классов. Для проведения судейства были приглашены гости: Даулетов М. Дж., руководитель поискового отряда "Поиск", Дадов И.Б., директор Дома культуры с. Кизляр, Хасанов М.Б., заместитель Главы АМС с. Кизляр.
- «Безопасность в сети Интернет» - Общешкольное родительское собрание, классные часы 06.03.2023;
- Активисты первичного отделения "Российское движение школьников" и педагоги МБОУ СОШ №2 с. Кизляр провели уроки на темы "Взрослый разговор о мире", "Что такое фейки?"- 07.03.2023

- Активисты первичного отделения "Российское движение школьников" МБОУ СОШ №2 с. Кизляр провели акции "Подари улыбку", "Завтрак для мамы" посвященные Международному женскому Дню 8 Марта – 07.03.2023
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - час общения 09.03.2023;
- Первичная профилактика злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами - тренинг 09.03.2023;
- Педагоги МБОУ СОШ №2 с. Кизляр провели Уроки Мужества , классные часы , которые заканчивались флешмобом #ЗаНаших в поддержку российских солдат, участвующих в специальной операции по защите жителей Донбасса – 10.03.2023
- "Есть такая профессия Родину защищать!"- час общения 14.03.2023;
- "Программы по профилактике экстремизма в молодежной среде" - час общения 15.03.2023;
- «Проблемы с наркотиками у несовершеннолетних. Снюс. Уголовная и административная ответственность за правонарушения» - час общения 15.03.2023;
- "Обязан и имею право" - брейн-ринг 16.03.2023;
- Педагоги МБОУ СОШ №2 с. Кизляр в течение марта месяца провели часы общения с учащимися.
- В ходе занятий, учителя и классные руководители подробно рассказали школьникам о миротворческой миссии Российской Федерации по освобождению народов Донецкой и Луганской народных республик.
- День Здоровья. Провели спортивно-оздоровительные мероприятия – 08.04.2023
- Первичная профилактика злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами - классные часы 10-15.04. 2023;
- «День космонавтики»- 12.04.2023
- Проведен экологический субботник – 16.04.2023
- К Дню Здоровья: мастер-класс «Химия газированных напитков» мастер-класс 18.04.2023;
- Тематические мероприятия, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы ВОВ, 19.04.2023
- Провели акцию «Георгиевская лента» - 20.04-06.05.2023
- Единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов с просмотром видеофильма «Без срока давности» - 21.04.2023
- День местного самоуправления. Состоялась встреча и.о. Главы администрации Кизлярского сельского поселения Хасанова М.Б. с учащимися 9-11 классов – 21.04.2023
- Конкурс инсценированной солдатской песни – 28.04.2023
- Отряд ЮИД принял активное участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» - 25.04.2023
- «Безопасность дорожного движения» - классные часы 02.05.2023;
- «Безопасная жизнь в твоих руках» - мастер-класс 03.05-19.05. 2023;
- «Ответственность за нарушение ПДД» - выпуск памяток и распространение 03.05.2023
- Митинг, посвященный 78-летней годовщине Победы в ВОВ – 06.05.2023

- Участие в мероприятиях, посвященных Дню пионерии – 19.04.2023
- «Безопасное лето» - инструктажи по т/б 22.05.2023
- Мы - за здоровый образ жизни! - беседы-тренинги 23.05.2023
- «Последний звонок» – 25.05.2023

2. «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились Уроки о важном, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в муниципальных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике ЗОЖ и др.
- Сотрудничали со специалистами учреждений профилактики, Центра занятости населения, ЦДТ, ЦСМ, Дома Дружбы, РДК, СДК и др.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества инф. пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям - предметникам по следующим вопросам

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах;
- организации работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

3. МОДУЛЬ «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы председателя Ученического самоуправления.
3. Заседания активистов РДДМ (ежемесячно)
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Помощь в организации и проведении мероприятий классных и школьных мероприятий, организация добровольческого движения, проведение субботников, благотворительных и социальных акций.
6. Смотры-конкурсы «Уголок» (оформление классного уголка).
7. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
8. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями - предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- «Разговор о важном»;
- Орлятский урок «Орленок – Мастер»;
- «Уроки доброты»;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Единый урок, посвященный Дню Конституции;
- Всероссийский единый урок «Права человека» (ЮНЕСКО);
- Единый урок мужества «Мы помним, мы гордимся»;
- Единый урок «Без срока давности»;
- Урок «Билет в будущее».
- Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Дню памяти Besланской трагедии 2004 г.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.

12 декабря - День Конституции Российской Федерации"

- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню

памятников исторических мест

- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- Уроки, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы ВОВ;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко Дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

5. МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Традиционно для учащихся 1-11 классов профориентационная работа осуществляется через информационную, внеклассную работу классных руководителей:

- ✓ это использование тестов по исследованию собственной личности, выявлению профессионального самоопределения, которое позволяет выявить степень готовности учащихся к осознанному выбору профессии и предупредить трудности;
- ✓ это классные часы, на которых школьники определяли собственный темперамент, память, внимание, интересы и склонности.
- ✓ это встречи с представителями учебных заведений
- ✓ регистрация и участие в Субботах СПО

В апреле каждого года в МБОУ СОШ№2 с. Кизляр проходит месячник по профориентации.

Открытие месячника 01.04 . Обновление стендов по профориентации – 01.-03.04.

«Трудовые династии» - классные часы в 5-8-х кл. – 04-28.04

На занятиях были проведены беседы о сферах производства, профессиональном самоопределении, содержании различных видов труда, характеристиках профессий .

На информационных часах ребятам говорили о людях героических профессий, о качестве, которым хотели бы обладать многие, и, которое развивать в себе должен стремиться каждый, т.к. рано или поздно человек стоит перед выбором «кем быть», и вот тогда такое качество как мужество позволяет ему стать более свободным в выборе.

- ✓ Посещение предприятия по изготовлению пластиковых окон в с. Кизляр.
 - Ребята, посетив цех, получили представление о производстве окон, а также возможность увидеть этапы изготовления отдельных деталей, как происходит сборка и какие условия необходимо соблюдать при хранении и транспортировке готовых изделий – 09.04 (9а кл.)
- ✓ Посещение ателье по пошиву и ремонту одежды с. Кизляр – 18.04 (девочки 9б кл.)

- Мастер ателье Кагаова Дж.К. познакомила девочек с процессом производства одежды; процессом пришивания пуговиц; упаковки и глажки готовых изделий, подробно изучали работу закройного отдела.

На основе проведённой работы выявлено, что определились с выбором профессии в 9а кл.- 73%, в 9б кл.-80%, в 9в кл.-78%.

Профорориентационная работа, проводимая классными руководителями 9-х классов. Деятельность классных руководителей можно представить в виде таблицы

класс	Ф.И.О. классного руководителя	мероприятие
9 «А»	Дадова А.Р.	лекция – беседа на тему «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Моздокского района»
		беседа «Семейные династии»
		Кл.час: «Ты и твоя будущая профессия Посещение швейного цеха в с. Кизляр
9 «Б»	Умаханова Р.И.	лекция – беседа на тему «Знакомство с профессией»
		лекция – беседа на тему «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Моздокского района»
		беседа «Семейные династии»
		Беседа «Профессии родителей»
		Классный час: «Выбор профессии»
9 «В»	Очеретлова М.Д.	Лекция-беседа на тему: «Все профессии нужны- все профессии важны»
		лекция – беседа на тему «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Моздокского района»
		беседа «Семейные династии»
		классный час: «Твоя будущая профессия»
		Посещение предприятия по изготовлению пластиковых окон.
9 «Г»	Бабаева А.Д.	Классный час: «Выбор профессии» Встреча с работниками культуры.
		лекция – беседа на тему «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Моздокского района»

Выводы:

1. Работа по профориентации учащихся 9-х классов проводится в определенной системе.
2. Деятельность всех участников образовательного процесса направлена на предупреждение трудностей профессионального самоопределения выпускников 9-х классов.
3. Проблема профориентации решается в режиме диалога, взаимодействия, сотрудничества учащихся и взрослых, что соответствует возрастным особенностям

школьников.

- На основании данных анкет, методик, тестов можно сделать вывод: в силу возрастных особенностей, интеллектуального развития школьники выбирают не столько профессию, сколько желаемый образ жизни. В соответствии с планом профориентационной работы проводятся внеклассные мероприятия классными руководителями Дадовой А.Р., Умахановой Р.И., Очеретловой М.Д. и Бабаевой А.Д.

6. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры - старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Отряд волонтеров «Мы вместе» приняли активное участие в акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека; благотворительной акции «Подари жизнь»;

акции «Поможем бездомным животным»; мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов; операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям; поздравления тружеников тыла и детей ВОВ на дому; акции «Для милых дам»;

участие учащихся МБОУ СОШ №2 с. Кизляр в организации культурных, спортивных, развлекательных (подготовка к празднованию Дня Победы, проведению Бессмертного полка в школе и т.д.), участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в благотворительных акциях.

5 декабря в фойе 2 этажа РДК г. Моздок состоялась квест-игра "Мы- добровольцы". Было установлено 8 зон прохождения испытаний по волонтерской тематике. После проведения квеста все участники отправились в малый зал для награждения победителей конкурса "Марафон добрых дел".

Наша школа участвовала в двух номинациях конкурса: «Патриотическое волонтерство»- «Волонтеры Победы»; «Экологическое волонтерство» - «ЭКОРДШата» и в обоих стала ПОБЕДИТЕЛЕМ!

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №2 с. Кизляр в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического

самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

7. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Одной из важных задач МБОУ СОШ №2 с. Кизляр является обеспечение безопасных условий проведения учебно — воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности мы строим на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально - опасных явлений
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
 - Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
 - Профилактика правонарушений среди детей и подростков
 - Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
 - Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
 - Профилактика безнадзорности

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;

- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в проектах ГИБДД

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому

Одной из важных задач школы является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- Профилактика безнадзорности

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;

- беседы с представителями ОДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям

В школе в 2022 – 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь — октябрь 2022 г.) получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

8. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспекторами ОПДН и ГИБДД. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
- Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
 - Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
 - Влияние на общение родителей с детьми.
 - Работа с родительским комитетом класса.

9. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Основная деятельность ученических советов ДОСС и РДДМ

Ученическое самоуправление «ДОСС» в школе переросло в РДШ и стало «РДШата», но с введением некоторых изменений РДШ стало РДДМ. Для того, чтобы оно функционировало и было понятно и интересно учащимся, мы с активистами РДДМ планируем и проводим ряд мероприятий обучающего характера для актива школы. В сентябре каждого года составляется план работы. Определяются мероприятия по подготовке актива РДДМ..

После выборов активистов каждого направления РДДМ, важным шагом становится составление плана работы на 1 четверть и учебный год в целом. В сентябре - октябре идёт активная работа по обучению активистов направлений, представителей классов, ребята приобретают знания и умения по организации самостоятельной деятельности. Зам. директора по ВР постоянно направляет деятельность руководителей Отделов.

Заседания РДДМ проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Направление	Ф.И. учащегося	Вид работы
Гражданская активность	Караева Джамия	Широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы - учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся
	Хасанов Мустафа	
	Дациева Лейла	
	Караева Дженнет	
	Капланова Макка	
	Чекоева Лейла	
	Куразов Джамалдин	
Гехов Юсуп		
Патриотическое	Абреков Джамал	Тренировки; занятия в спортивных секциях; выезды на соревнования разных уровней.
	Хасанов Исмаил	
	Алиева Амина	
	Караева Камила	

	Бабаев Абдул	
	Абрекова Джамиля	
	Дациева Амина	
	Сидаков Шамиль	
	Умашев Рамазан	
Личностное	Яхьяева Залина	Занятия в кружках, репетиции.
	Гулаева Асият	
	Алашева Аминат	
	Джантемиров Адиль	
	Гулаева Рабия	
	Магометов Дамир	
	Лукожева Айшат	
Информационно-медийное	Абукова Лайла	Занятия в Активах.
	Аблезова Мадина	
	Алиева Аминат	
	Алашева Айшат	
	Хидиров Шамиль	
	Атаева Фатима	
	Бабаева Сабина	
	Гехова Гульнара	
	Джунаидова Рабия	
	Лукожева Сапина	

10. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно - ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- кружки
- спортивные секции
- факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции и мероприятия патриотического направления.

Выпускники 9 - 11-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт

проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

11. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

«Организация предметно-эстетической среды» - вариативный модуль программы воспитания.

Как же быть, если школа сельская, здание старое и внутреннее состояние далеко от эстетики?

Стены нашей школы стали источником трансляции ценностей школы, формирования позитивного отношения к получению образования.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В независимости от статуса и материальной базы школы мы стараемся развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах»

Интересных идей много, будем их постепенно воплощать в жизнь. В коридорах висят информационные и тематические стенды. Обязательно оформляем совместно с учениками актовый зал, импровизированную сцену в школьном дворе, наш холл к главным общешкольным праздникам, к различным образовательным событиям.

Наша гордость – Уголок боевой славы! Формы работы в школьном музейном уголке мы тоже поместили в этот модуль. В данный момент оформление музейных экспозиций продолжается и ведется работа по электронной паспортизации Уголка.

Благоустройство пришкольной территории - это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха.

Немаловажно при оформлении кабинетов понимание всем педагогическим коллективом факторов, формирующих единый стиль. Кабинет должен стать местом, куда хочется идти и детям, и педагогу.

Наглядные пособия могут использоваться для усиления эффекта воспитательного процесса: таблицы, схемы, чертежи, диаграммы, картины, демонстрации моделей и натуральных объектов, «вещественные доказательства», подтверждающие объективность и доказательность событий, о которых идет речь.

Вывод: Даже маленькую сельскую школу можно сделать эстетически привлекательной.

По школьной предметно – эстетической среде можно диагностировать, насколько педагоги горят своей профессией, насколько они неравнодушны к происходящему.

12. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

• Культурно-досуговая, художественно-эстетическая деятельность

В 2022– 2023 уч. году в школе проведены следующие массовые, всеохватные обязательные мероприятия:

«День знаний», «День учителя», Митинг «Вместе против террора», «День РДШ», «День матери», «День защитника Отечества», «День Добра», «Международный женский день», «День птиц», «Салют, Победа», «Бессмертный полк»(в школе) , «Георгиевская ленточка», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Горжественное вручение аттестатов» и др.

Кроме того, в каждом классе отмечается «День именинника», День самоуправления в школе, мероприятия в игровой форме и т.д. по плану классных руководителей.

• Проектная деятельность

Проектная деятельность в школе охватывает все ступени. В 2022-2023 учебном году в нашей школе проходил смотр проектных работ. Все выступили достойно, и лучшие работы были отмечены грамотами.

Проектно-исследовательская деятельность	Класс	Руководитель
«История моего села»	10	Шамурзаева Б.А.
«Наши земляки в ВОВ»	9б	Умаханова Р.И.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №2 с. Кизляр в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными

руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Педагогический коллектив школы приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
 - Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

4. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
5. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
 6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Данные о зам. директоре по ВР.

1. **Ф.И.О.** - Ибрагимова Иаризат Алиевна
2. **Стаж работы заместителем директора по ВР** – 17 лет
3. **Категория зам. директора** – соответствие
4. **Место работы** – МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр
5. **Место жительства** – г. Моздок, ул. Савельева, 1, кв.9
6. **Образование** – высшее

7. Награды – грамоты РУО, «Почетный работник образования», «Заслуженный учитель РСО-Алания»

8. Ставка – 1 .

Ссылки: kizlar2.alanivaschool.ru
<https://vk.com/id392746468>
https://www.instagram.com/school_2_kizlyar
<https://vk.com/club211853198>
https://t.me/school2_kizlyar

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный года	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	876	923	945	962
	– начальная школа	416	416	445	432
	– основная школа	422	451	461	478
	– средняя школа	38	35	39	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	1
	– основная школа	0	0	1	2
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	2
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	6	6	4
	– средней школе	5	4	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 10-11 классах профили обучения следующие:

10 «А» – гуманитарный психолого – педагогической направленности.

Гуманитарная группа – 10 человек;

Психолого – педагогический – 10 человек.

10 «Б» и 11 класс – универсальные с углубленным обучением химии, биологии, обществознания, математики русского языка.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе на 01.01.2023 года 57 человек. В 2023 году Школа продолжила реализацию рабочей программы «Родной (кумыкский) язык, «Родная(кумыкская) литература».

Анализ ГИА в 2023 году.

ГИА является завершающим этапом мониторинга качества подготовки выпускников и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Результаты ГИА зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов:

- информационная готовность знания о правилах поведения на экзаменах, правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность (качества подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность.

В 2023 году ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ проведена в установленные сроки в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии со школьной «дорожной картой» проведения ГИА были проведены следующие мероприятия для педагогов:

- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023 год на педагогическом совете и заседаниях ШМО;
- включение в планы работы ШМО вопросов, касающихся подготовки к ГИА
- инструктивно – методические совещания, педсоветы, заседания ШМО, посвященные изучению нормативно – правовых документов, методических рекомендаций по подготовке и организации ГИА в 2023 году;
- участие педагогов ОУ в районных семинарах по подготовке к ГИА;
- обучение педагогов на курсах ПК.

Для обучающихся:

- тематические классные часы, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, знакомство с нормативными правилами проведения в ППЭ;
- инструктаж по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМов по предметам;
- пробные тренировочные работы по предметам ГИА;
- еженедельные занятия по подготовке к ГИА с учителями – предметниками;
- консультации педагога – психолога по психологическим аспектам подготовки к ГИА.

Для родителей (законных представителей):

- тематические родительские собрания;
- встречи с администрацией школы;
- работниками УО АМС Моздокского района и МО и науки РСО – Алания по вопросам подготовки ГИА;

- консультации педагогов – психологов;
- формирование стендовых материалов.

Анализ сдачи ОГЭ в 2023 году

В 9х классах к ОГЭ допущено 91 человек.

Из них 1 человек – ребенок – ОВЗ – сдавал ОГЭ по русскому языку и математике. 1 человек – ребенок – инвалид – сдавал ГВЭ по русскому языку математике. В ППЭ – 3 человека – уч-ся находились на семейном обучении.

Аттестаты получили 75 человек; 16 человек будут проходить ГИА в сентябре 2023 года.

Аттестаты с отличием получил 4 человек –9б-1чел.; 9в-3чел.

Предметы для выбора распределились следующим образом:

1. обществознание – 81чел.
2. география -61чел.
3. биология – 26чел.
4. химия – 11чел.

Результаты ОГЭ

Анализ ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования.

На конец 2022/2023 учебного года в 11 классе обучалось 21 человек. Все они допущены к сдаче ЕГЭ. Претендентов на получение аттестата особого образца было 5 человек.

Потвердили свои аттестаты, и золотые медали 2 человека 1 человек получил «4» по математике базовый и русский язык набрал 69б.; 1 человек не набрал порог по предметам по выбору; 1 человек не набрал 70б. по русскому языку.

№	Предмет	Сдавали	Средний балл		Набрали		61-80б.	81-100б.	Средний балл по Моздоку	По РСО - Алания
			2023	2022	36-50	51-60				
1	Русский язык	21	57,8	59,6 (-1,8)	3чел.		0		65,8	64,3
2	Математика базовый	16	3,9	4,5 (-3,4)	0		0		3,9	3,9
3	Математика профиль	5	41,4 (-19,6)	61	2чел.	2	0		53,5	57,0
4	Химия	11	32 (-30,3)	62,3	3чел.	1	1		48,4	52,0
5	Литература	1	59	0	0	0	0		58,7	49,2
6	Физика	5	40,0 (-11б)	51	0	0	0	0	47,8	47,4
7	История	1	62б (+10б)	52	0	0	1	0	49,5	52,1
8	Обществознание	5	47,8 (-19,2)	61	1	3	0	0	53,7	51,4
9	Биология	11	38 (-29,8)	67,8	2	0	3	0	49,8	51,3
10	Английский язык	1	47,0	0	1	0	0	0	59,1	60,7

Уровень подготовки выпускников по предметам в 2023 году отличается от уровня подготовки выпускников 2022 года:

- он ниже, чем в 2022 году по всем учебным предметам, кроме истории.

По истории средний балл выше среднего балла в 2022 году на 10 баллов.

На это повлияло несколько факторов:

- отдельные выпускники неосознанно подошли к выбору предметов по выбору;
- не все выпускники добросовестно посещали занятия по подготовке к ЕГЭ и в целом готовились к ЕГЭ.
- контингент выпускников, сдающих ЕГЭ в 2023 году был больше чем в 2022 году. При этом отдельные из них были излишне самоуверены.
- учителя – предметники недостаточно в учебном году работали по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

К ОГЭ в 2022/2023 учебном году допущенный - 91 человек; 1 человек не допущен. Из 91 уча-ся ГВЭ сдавали 2 человека, с ОВЗ 1 человек с ОВЗ сдавали ОГЭ в ППЭ. из них аттестаты получили 758 человек; 16 человек будут сдавать ОГЭ в сентябре 2023 года.

Кроме 2 основных предметов, предметы по выбору были распределены следующим образом:

- обществознание – 81 человек;
- география – 61 человек;
- биология – 26 человек;
- химия – 11 человек.

Результаты ГИА – 2023 по предметам:

№	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл	2023г.			примечание
					% успеваемости	% качества	Средний балл	
1	Русский язык	90,7	47,6	3,5	94,7	60	3,8	(-0,3)
2	Математика	87,7	40,2	3,2	93,4	41	3,3	(+0,1)
3	Обществознание	83,6	13,9	3,0	94,1	34,3	3,3	(-0,3)
4	География	72,8	27,2	3,0	91,2	55	4,0	(-0,7)
5	Биология	72,8	27,2	3,0	100	24	3,2	(-0,2)
6	Химия	81,9	27,2	3,2	100	70	4,0	(-0,8)

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2 года

В 2021 году ОГЭ сдавали только по 2 основным предметам. Следовательно, по предметам по выбору сравнение будет за 2 года.

Предмет	2021 – 61 чел.			2022-75чел.		
	успев.	ка-во	ср. балл	успев.	ка-во	ср. балл
Русский язык	83,7	32,7	3,0	94,7	60	4,0
Математика	83,7	21,3	3,0	93,4	41,5	3,3
Химия	-	-	-	100	70	4,0
Биология	-	-	-	100	24	3,2
География	-	-	-	91,2	55,5	4,0
Обществознание	-	-	-	94,1	34,	3,3
История	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	54	26	0	18	32	11	11	5	3
2020	64	14	0	49	34	13	11	4	6
2021	65	21	1	34	22	8	11	2	1
2022	76	19	0	44	13	8	5	0	0
2023	89	23	2	0	21	11	10	0	0

В 2023 году 33 выпускника основной школы продолжили обучение в 10 классе своей школы. При этом они выбрали гуманитарный и универсальный профили обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, ССУЗы стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –80 процентов. Высказаны пожелания о введении гуманитарного и естественно - научного профиля обучения, с углубленным изучением предметов биологии и химии. По решению педсовета углубленно изучаются русский язык, математика, химия, биология, обществознания.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 учителей, из них 1 –внешний совместитель. 47 человек имеют высшее профессиональное образование; 22 среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 3 чел.; первую категорию –3; соответствие 23.

Награды педагогов:

1	«Заслуженный работник образования РСО – Алания	1
2	«Заслуженный учитель РСО - Алания»	1
3	« Почетный работник образования РФ»	2

4	« Отличник просвещения»	1
5	Грамота Министерства образования РФ	6
6	Грамота Министерства образования РСО – Алания	10
7	Грамота Министерства образования РД	3
8	Грамота администрации района	18

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Для этого используются следующие формы: курсы повышения квалификации; заседания МО, семинары, дистанционные курсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –31369 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость –6520 единиц в год;
- объем учебного фонда –24040 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	24040	20620
2	Педагогическая	260	1118
3	Художественная	6017	17032
4	Справочная	72	165
5	Языковедение, литературоведение	160	185
6	Естественно-научная	270	290

7	Техническая	300	200
---	-------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.03.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1128 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 101 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа с одаренными детьми.

Работа с этой категорией детей продолжалась и за прошедший период. Проводились различные конкурсы, олимпиады, велась работа над различными проектами. За последние 3 года выросло число победителей и призеров МЭ ВОШ:

В 2018 году их было 1 победитель и 25 призеров, тогда как в 2017 году был 1 победитель и 15 призеров.

В 2020 году - 1 победитель; 25- призеров.

В 2021 году – 1 победитель; 15-призеров. В РЭ этапе олимпиады по ОБЖ участвовали 6 человек.

В 2022 году – 1 победитель; 6 - призеров. По двум и более предметам призеры 3 чел.

В 2023 году – 1 победитель 15 призеров. Призер РЭ 1 человек по ОБЖ.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, которые оснащены компьютерами и мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ;
- получены мольберты для кабинета ИЗО.

Имеется 2 спортивных зала и пищеблок;
асфальтированная площадка перед школой.

На спортплощадке Школы оборудованы: полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, рукоход, лабиринт, футбольное поле, волейбольная площадка.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

С сентября 2021 года в ОУ работают Точка роста. Получено оборудование для них.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	962

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек - 441(процент-46,6)	441
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	21чел.; Балл-57,8	21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл-41,4	5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек-1 (процент-5,0)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильной от общей численности выпускников 11 класса	человек -0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек 2	9,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек-117 (процент-27,1)	61-14,8
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чело век (процент)	
– регионального уровня	7 11	7 (1,6%)
– федерального уровня	0	11 (2,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек 52(процент-100)	52 (100%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек-20 (процент-20)	38,4(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек-0 (процент-0)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек 0(процент-0)	- 0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	69 человек	
– с высшим образованием	47	67,1
– высшим педагогическим образованием	47	67,1
– средним профессиональным образованием	22	32,9
– средним профессиональным педагогическим образованием	22	32,9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек 69 (процент-67,1)	45-67,1
– с высшей	3	-5%
– первой	3	3-5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		5-7,4 %
– до 5 лет	9	
– больше 30 лет	60	62-92,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5- 7,4 %
– до 30 лет		
– от 55 лет	7 28	21-31,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	65	65- 100%
Численность (удельный вес) педагогических и	65	65-100%

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	92	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	24040 на 962 уч-ся	25% -на одного ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек-923 (процент-100)	962 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2149,5кв. м	2,27

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая:

соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание и уровень подготовки по представленным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Качество подготовки выпускников также соответствует по представленным образовательным программам, также соответствует требованиям ФГОС.