

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение- средняя общеобразовательная школа № 2
имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр**

**Обобщение опыта профилактической работы школы
«Внеурочная деятельность, её значение в профилактике
правонарушений "
1-11 класс**

Профилактика правонарушений средствами внеурочной деятельности.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью. Их эффективное предупреждение является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения.

Хочу рассказать об одном из направлений деятельности по профилактике правонарушений – привлечению несовершеннолетних, их родителей, общественности к организации и проведению спортивных, интеллектуально и творчески развивающих мероприятий, акций; организации разнообразной социально-значимой деятельности несовершеннолетних в социуме. Данная тема является актуальной, так как в настоящее время занятость подростков играет большую роль в социуме. В зависимости от того, как реализует себя ребенок в социуме, зависит его будущее и будущее других. Очень важно уделять большое внимание ребенку и тому, чем ребенок занимается, что его интересует, каковы его взгляды, способности, каково отношение ребенка к окружающему миру, чего он хочет достичь в своей жизни. Количество совершаемых правонарушений зависит от типа занятости подростка. Именно в подростковом возрасте у ребенка складываются жизненные установки, взгляды. В этом возрасте характер у подростков очень уязвим, поэтому в случае возникновения неудач он может прибегнуть к непредсказуемым поступкам.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. В настоящее время существует значительное количество подростков, которые не имеют занятости в свободное от учебы время. Для этого имеется множество причин и условий. Подростки не заняты, а значит, все свободное время они проводят «впустую». Отсюда вытекают последствия незанятости, а значит, появляется больше возможности для совершения поступков, не одобряемых обществом. Поэтому существует необходимость выявить причины совершения правонарушений, их последствия, организовать профилактическую деятельность.

В наше время подростки стали менее подконтрольными, что зачастую приводит к негативным последствиям. Любимым времяпровождением большинства подростков являются бесцельные прогулки, посещение дискотек, во время которых можно «показать себя», сборы в подъездах и подвалах, на чердаках. Поэтому сегодня как никогда актуальна организация досуга подростков. Чем больше подросток будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в ОУ рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Главной целью школы является организация наиболее эффективной занятости подростков. Для этого социальный педагог и педагогический коллектив выявляет у каждого подростка интересы, склонности, мотивации. Также ключевым моментом является подбор методов для того, чтобы заинтересовать учащихся, привлечь к участию в кружках, секциях.

В каждой школе существует такая категория подростков, которую мы называем «группой риска». Организация досуга подростков «группы риска» очень важна, представляет собой определенную систему и включает в себя:

- создание ситуации успеха для подростков «группы риска»;
- специфические средства и способы вовлечения подростков в досуговую деятельность,
- организацию досуговой деятельности подростков.

Детей «группы риска» всегда тяжело вовлечь в социально значимую деятельность. Поэтому классными руководителями принимаются все меры по привлечению детей таких детей в кружки, клубы и спортивные секции. К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (медики, психологи), но и широко используется детский потенциал.

Работа в нашей школе ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, на основе локально-

правовых актов школы: «Положение о работе с социально неблагополучными семьями», «Положение о Совете профилактики правонарушений».

В основе организации досуга детей лежит создание единого воспитательного пространства в поселке, целью которого является адаптация детей и подростков к современным условиям, их правовая социализация через культурно-досуговую и физкультурно-оздоровительную работу. Кружок – наиболее распространенная, традиционная форма добровольного объединения детей в системе внеурочной работы.

В школе созданы кружки разной направленности и спортивные секции.

Все дополнительные занятия в школе проводятся в удобное для учащихся время.

Таким образом, в школе создаются условия, которые не провоцируют отклоняющее поведение учащихся, а расширяют для них пространство, где им интересно, хорошо, где они могут проявить свои способности.

Сегодня в нашей школе очень много учащихся – участников соревнований, конкурсов, олимпиад различного уровня.

Большое внимание педагоги уделяют воспитанию толерантного поведения. Так в рамках Месячника правового и толерантного воспитания были проведены:

- уроки Толерантности;
- дни правовых знаний;
- конкурс рисунков по формированию толерантности, культуры мира;

Во время каникул с целью совершенствования организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время организуются спортивно-оздоровительные и интеллектуально-познавательные развлекательные мероприятия.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Все соревнования проходят организованно, интересно, с высоким охватом учащихся.

В феврале месяце каждого учебного года проходит Спартакиада по ОБЖ среди общеобразовательных учреждений Моздокского района. В ней принимают участие учащиеся 10-11 классов. Это способствует сплочению классных коллективов и воспитывает ответственность. По итогам Спартакиады школа всегда становится победителем или призером. Одна из традиций нашей школы – проводить в феврале «Смотр юнармейских отрядов», посвященный как 23 февраля, так и в выводу советских войск из Афганистана. Проводятся митинги, на которых ребята вспоминают тех, кто в мирное время не вернулся с полей сражений, отстаивая свободу и независимость дружественных народов, чувствовать тех, кому удалось вернуться живыми из пекла войны.

Активисты РДДМ готовят литературно-музыкальную композицию, после которой традиционно учащиеся и педагоги школы чтут память безвременно ушедших выпускников школы Амира Дударова, Заура Акбиева, Вайсула Сатубалова, Эльбруса Элесханова, Беслана Лукожева, Маирбека Гулаева, Арсена Теркоева, Арслана Хасанова, Мурата Балаева минутой молчания и возлагают цветы к мемориальным доскам.

В рамках подготовки празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне в течение Вахты Памяти проводятся литературно-музыкальная композиция, митинги, Конкурс инсценированной солдатской песни, акция «Забота о ветеране» и т.д.

Таким образом, мотивом для совершения правонарушений подростками является отсутствие интересов, мотивов, наклонностей. Также необходимо учесть, что причиной может являться отсутствие возможностей применения своих способностей, поэтому необходимо создавать такие кружки, секции, организовывать такие мероприятия, которые бы с удовольствием посещали подростки. Чем выше уровень занятости подростков, тем ниже уровень совершаемых правонарушений.

Ибрагимова И.А., заместитель директора по ВР

Список литературы

1. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. – М., 1993.– с 54 –55.
2. Бочарова В.Г. Социальная педагогика. – М., 1994.
3. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога: учебное пособие для студентов высших пед. учеб. заведений. – М., Издател. Центр «Академия» 2001.
4. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – стр. 249.
5. Евладова Е.Б. Дополнительное образование: проблема взаимосвязи// Внешкольник, 2000 г.
6. Зайнычев И.Г. Технология социальной работы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000г. – стр. 208 –218.
7. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. – М.:издател. Центр «Академия», 2004.
8. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология: учебник. – М.: 1995 г.
9. Кутьев В.О. Внеурочная деятельность школьников: пособие для классных руководителей. – М., 1983 г.
10. Лодкина Т.В. Взаимодействие семьи и школы в работе с трудными. – Вологда: издательство ВГПИ «Русь», 1994г.
11. Мардахаев Л.В. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: изд. центр «Академия», 2002г.
12. Мардахаев Л.В. Методика и технология работы социального педагога. –М., 2002 г.
13. Маслова М.Ф. Рабочая книга социального педагога. – Орел, 1994 г.
14. Полукаров В.В. Клубная деятельность как модель организации школьной и внешкольной среды // Моделирование воспитательных систем: теория–практике. – М., 2000 г.
15. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. – М., 2000 г.
16. Рычкова Н.А. Деадаптивное поведение детей: Диагностика, коррекция, психопрофилактика. – М., 2000 г.
17. Рябов И.И, Развитие клубных любительских объединений в условиях социального педагогического комплекса // Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. – Т.2. – с 102 – 109.
18. Тимошина Н.В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. – М.: издательский центр «Академия», 2004 г.
19. Трошин О.В., Жулина Е.В., Кудрявцев В.А. Основы социальной реабилитации и профориентации: Учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. стр. 177.
20. Фалькович Т.А. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8 – 11 кл. – М.: ВАКО, 2007 г.

