

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,  
ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

---

Исх. № 206 от 03.04.2025г.

Справка – подтверждение.

Справка – подтверждение дана учителю физической культуры МБОУ  
СОШ №2 с. Кизляр Хасановой Марине Анасовне в том, что ее  
обучающиеся принимали участие в муниципальных соревнованиях по  
баскетболу заняли 3 место.

Директор МБОУ СОШ №2 с. Кизляр  Дадов З.А.







# ДЕШЮМ

Управление образования АМС Моздокского района

**НАГРАЖДАЕТ**

команду МБОУ СОШ №2  
С. Кизляр,

**занявшую III место**  
**в муниципальном этапе**  
**соревнований по баскетболу**  
**среди девушек**  
**«Кубок Главы Республики**  
**Северная Осетия - Алания».**

Начальник Управления образования  
АМС Моздокского района



*Н.Н. Гаспарьянц*  
Н.Н. Гаспарьянц

2023 г.  
г. Моздок





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания**

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,  
ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

---

**Исх. № 207 от 03.04.2025г.**

**Справка-подтверждение об участии Хасановой Марины Анасовны  
в том, что ее обучающиеся принимали участие в районных  
соревнованиях :в детском классификационном турнире по быстрым  
шахматам «В дружбе наша сила», занявший 1 место**

Директор \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/Дадов З.А./





# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Варвара Викторовна*

занявший(ая) I место

в детском классификационном турнире

по быстрым шахматам

«В ДРУЖБЕ НАША СИЛА»

И.о. Главы муниципального  
городского округа

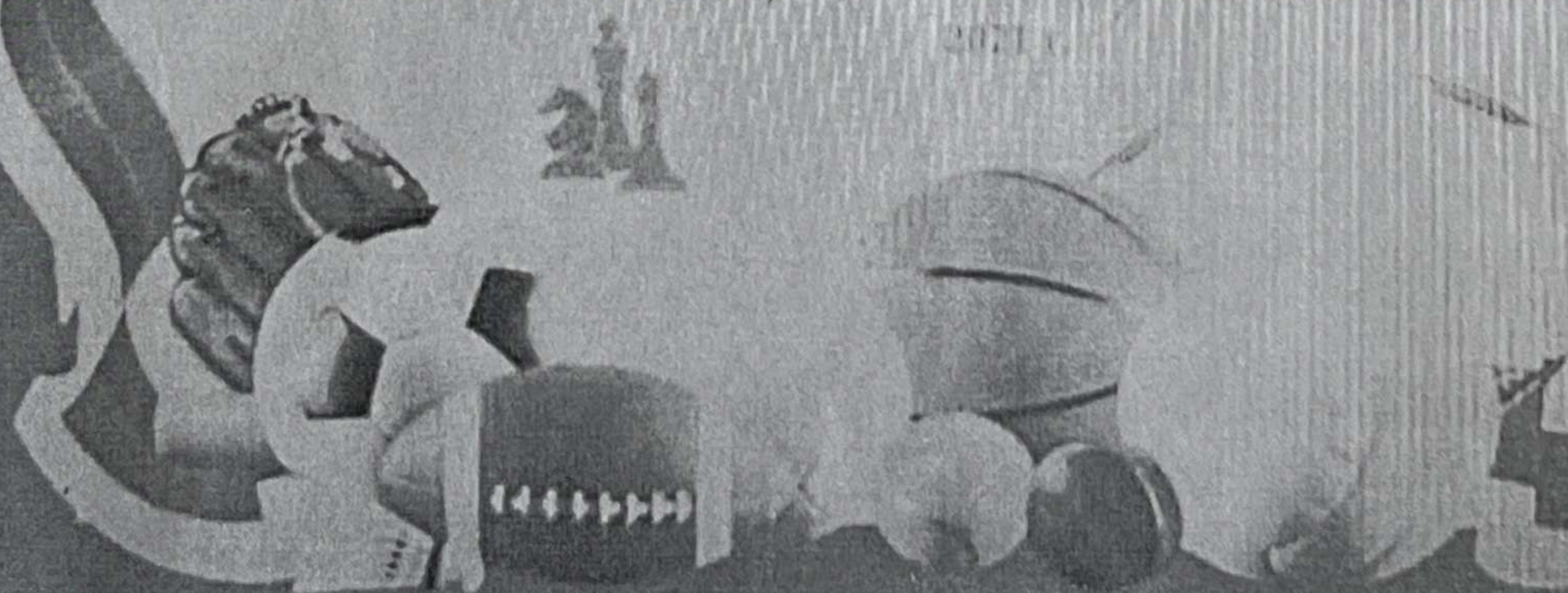
Генеральный секретарь  
детской шахматной секции



С.П. Давыдов

С.П. Давыдов

2021 г.







# ГРАМОТА

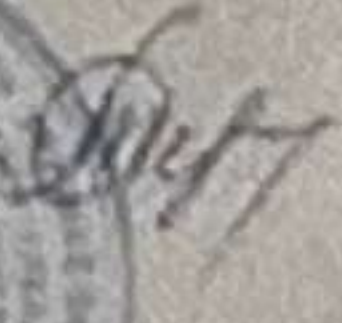
НАГРАЖДАЕТСЯ

*Курмакаев Мухаммад*

занявший (ая) 1 место

в открытом турнире по быстрым шахматам  
среди учащихся школ города Моздок и района,  
имеющих взрослые разряды, посвященном  
Году защитника Отечества

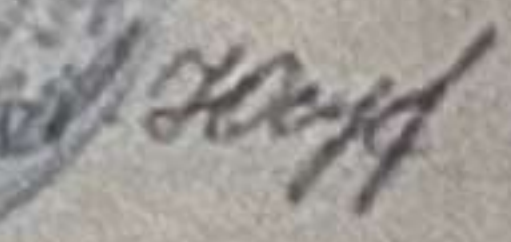
Глава Моздокского  
городского поселения



И.А. Туганова



Главный специалист  
по делам молодежи и спорта



Л.М. Юсупова

г. Моздок, Февраль 2025 г.



**МОЗДОК**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с.Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с.Кизляр, ул.Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,  
ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

---

Исх.№ 208 от 03.04.2025г.

Справка – подтверждение.

Справка – подтверждение дана учителю физической культуры МБОУ  
СОШ №2 с.Кизляр Хасановой Марине Анасовне в том, что ее  
обучающиеся принимали участие в Всероссийском фестивале  
«Футбол в школе» (дистанционно), вошли в состав лучших 63 городских и  
сельских школ-участников, команда МБОУ СОШ №2 с.Кизляр награждена  
25 футбольными мячами.

Директор МБОУ СОШ №2 с.Кизляр  Дадов З.А.





# **СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**

**ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ  
«ФУТБОЛ В ШКОЛЕ»  
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

**МБОУ СОШ №2 с. Кизляр**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ**

**А.А.АЛАЕВ**





# Моздокский Вестник

ВЫХОДИТ  
С 1930 г.

МАЗДАГГАГ  
ФИДИУАГ

Адрес сайта:  
<http://моздокский-вестник.рф/>

ЧЕТВЕРГ, 2 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА

№132 (16.716)

6 +

## ОБСУДИЛИ РЕАЛИЗАЦИЮ НАЦПРОЕКТА «КУЛЬТУРА» В СКФО

Министры культуры субъектов Северо-Кавказского федерального округа прибыли 29 ноября во Владикавказ для участия в мониторинговом совещании по итогам реализации национального проекта «Культура» в СКФО в 2020 – 2021 годах. Также темой для обсуждения стали задачи на 2022 год.

Совещание состоялось в Доме Правительства под председательством вице-премьера Правительства РСО-Алания Ларисы Тугановой. В нем приняли участие заместитель директора Департамента региональной политики образования и проектного управления Министерства культуры РФ Жанна Алексеева, министры культуры субъектов Северного Кавказа, а также руководители управлений культуры АМС районов и г. Владикавказа и подведомственных Минкульту республики учреждений.

Л. Туганова поприветствовала гостей от имени Главы РСО-Алания Сергея Меняйло и Председателя Правительства Северной Осетии Бориса Джанаева.

— Министрство культуры России оказывает поддержку всем субъектам СКФО. Уверена, совместными усилиями будет в полной мере выполнена приоритетная задача нацпроекта — сделать культуру доступной для жителей каждого населенного пункта, — подчеркнула заместитель Председателя Правительства РСО-Алания.

В ходе совещания были заслушаны доклады о реализации нацпроекта «Культура» в каждом из субъектов.

О том, как исполняются мероприятия нацпроекта в Северной Осетии, сообщил врио министра культуры

Эльбрус Кубалов:

— В республике реализуется три региональных проекта: «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры» («Культурная среда»), «Создание условий для реализации творческого потенциала нации» («Творческие люди»), «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура»).

В рамках мониторингового совещания состоялось также открытие выставки, на которой были представлены объекты, построенные или отремонтированные в рамках нацпроекта. Программа мероприятия предполагала и «круглые столы»: «Региональные практики реализации программы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливых молодежи в сфере культуры и искусства», «Региональные практики реализации программы «Пушкинская карта», «Итоги реализации проекта «Школа волонтеров наследия» в Республике Северная Осетия-Алания». Участие в них приняли сотрудники детских школ искусств, руководители подведомственных учреждений Министерства культуры РСО-Алания, управлений культуры, организаторы и слушатели проекта «Школа волонтера наследия», представители общественности.

В АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА

## ИНВЕСТИЦИИ В ЭКОНОМИКУ, ЗАВЕРШЕНИЕ ПЕРЕПИСИ, СУДЬБА ДОЛГОСТРОЯ

Эти и другие темы обсуждались на очередном аппаратном совещании, которое состоялось 30 ноября под председательством главы АМС района Олега Яровой.

Как сообщалось ранее, Глава Северной Осетии Сергей Меняйло представил Председателю Правительства России Михаилу Мишустину модель экономического развития республики до 2030 года, разработанную в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными Минэкономразвития России. В плане мероприятий есть ряд позиций, касающихся Моздокского района. Поэтому соответствующим подразделениям АМС необходимо предпринять меры документального обеспечения перспективных для района проектов, которые могут быть востребованы в скором времени, акцентировал внимание участников совещания на этой задаче глава АМС района.

Подводя итоги минувшей недели, он отметил, что на территории Моздокского района открылась подстанция 500 кВ «Алания», единственная в своем роде по оснащению на территории России. В ее открытии принимали участие заместитель Председателя Правительства РФ Александр Новак, Глава РСО-Алания Сергей Меняйло, другие официальные лица. Ввод в строй подстанции — огромный вклад в экономику территории. Такие крупные энергетические объекты делают район инвестиционно привлекательным.

Руководитель АМС акцентировал внимание на задачах, которые сформулировал глава республики на совещании, прошедшем в формате ВКС в понедельник, 29 ноября.

Указывалось, что по всей республике насчитывается 600 объектов незавершенного строительства. Они должны быть либо достроены, либо снесены. Наш район тоже не исключение. В частности, в Моздске необходимо разбраться с такими долгостроями, как незавершенное строительство Дома ветеранов по ул. Комсомольской и пятиэтажка на ул. Юбилейной (ЖСК-14). Скорее всего, объект на ул. Юбилейной будет снесен, так как не соответствует действующим на сегодня сейсмическим и противопожарным требованиям.

Заместитель главы АМС Елена Тюникова сообщила, что бюджет 2022 года в первом чтении утвержден. Текущий бюджет будет исполнен без просроченной кредиторской задолженности. Это является положительным показателем, что позволит еще более эффективно и своевременно исполнять расходные обязательства следующего финансового года.

Остается острым вопрос ликвидации стихийных свалок на территории поселений. Сейчас эти полномочия переданы в ведение района. Следует продумать рациональную «дорожную карту» по решению указанной проблемы.

Также напряженность остается при проведении работ по реконструкции парка Победы, однако дело продвигается. Тревогу вызывает заблачивание местности в районе детского пляжа и дренажного канала, примыкающих к территории роши. Как уточнил начальник отдела по ГО и ЧС Сергей Бабаев, решение этого вопроса требует комплексного подхода с акцентом

на обеспечение безопасности в зоне городского водозабора.

На новой трассе Моздок — Владикавказ остается сложной дорожная ситуация в районе с. Хурикау. Там часты ДТП с участием сельскохозяйственных животных, которые выхаживают на проезжую часть. В зимний период соответствующим службам следует принять повышенные меры по безопасности дорожного движения. Возможно ограничение движения на этом участке для грузового транспорта.

Олег Яровой отметил успешное завершение переписи населения на территории района и поблагодарил всех участников этого важнейшего мероприятия за хорошую работу.

Начальник отдела по делам молодежи и спорта Елена Шаталова сообщила собравшимся о предстоящей сдаче норм ГТО муниципальными служащими. Эти мероприятия будут проводиться с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, которые обеспечивают предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией.

Глава АМС, касаясь COVID-ситуации в районе, отметил некоторое снижение заболеваемости. Если в целом по республике за предыдущую неделю отмечался уровень заболеваемости 108-112 человек в день, то на текущий период — 90-92 человека. Однако ситуация остается достаточно напряженной и не позволяет расслабляться. С 1 декабря в республике снят ряд ограничительных мер при проведении массовых мероприятий.

На аппаратном совещании также были рассмотрены другие вопросы, ответственные лица получили задания, определены сроки исполнения.

## НОВОСТИ

### ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ АППАРАТНОЕ СОВЕЩАНИЕ

Число обращений за медицинской помощью в ковид-стационары снизилось в Северной Осетии на 9% по сравнению с предыдущей неделей. Эти данные на аппаратном совещании, которое прошло 29 ноября под председательством Главы РСО-Алания Сергея Меняйло, сообщил руководитель Роспотребнадзора Алан Тибилев.

По данным врио министра здравоохранения Сослана Тебиева, на сегодня на лечении в ковид-стационарах находятся 878 человек. Он подчеркнул, что есть техническая возможность увеличить объемы тестирования на коронавирус в два раза и довести до 400 тестов в сутки.

До конца года регион получит еще две лаборатории.

Продолжается мониторинг качества медицинского кислорода в медучреждениях. С. Меняйло поручил региональному управлению Росздравнадзора докладывать ему о результатах проверок и проработать вопрос о возможности создания подобной лаборатории в Северной Осетии.

Обращаясь к главам муниципалитетов и районных администраций, С. Меняйло вновь призвал их составить реестр недостроенных зданий и долгостроев, которые находятся на их территории, и по каждому из них при-

нимать решение. Он также подчеркнул, что в ближайшее время будет выезжать в районы республики. Цель визитов — ознакомление с планами развития на 2022 год.

С. Меняйло поручил руководителю профильного ведомства Эльбрусу Кубалову в течение недели представить программы развития госансамбля «Алан» и конно-драматического театра «Нарты».

С. Меняйло выразил недовольство, что ресурсоснабжающие компании заранее не предупреждают население о плановых или аварийных отключениях от коммунальных услуг (водоснабжения, электричества, теплоснабжения и т.д.) и дал соответствующие поручения курирующему вице-премьеру Эльбрусу Бокову.

### ОРДЕН — ЗА ЗНАЧИМЫЙ ВКЛАД

В рамках межрегионального совещания с участием президентской организации «Союз армян России» Ара Абрамяна, руководителей и актива региональных отделений САР в г. Пятигорске состоялась церемония вручения наград «Союза армян России».

В числе награжденных был почетный председатель Регионального отделения САР в РСО-Алания Рафик Лазаревич Вартанов. За значимый вклад и участие в общественной жизни армянской диаспоры он награжден орденом «Союза армян России» «За заслуги» I степени.



Это не первая высокая награда Р. Вартанова. Ранее за активную общественную деятельность он был удостоен ордена «Серебряный крест».

### ГРАМОТЫ — ЗА ВОСПИТАНИЕ ДОСТОЙНЫХ СЫНОВЕЙ И ДОЧЕРЕЙ

В преддверии Дня матери Моздокские полицейские по традиции нанесли визит семьям отличившихся сотрудников. Цветы и благодарственные письма руководители подразделений ОМВД России по Моздокскому району вручили матерям, воспитавшим добросовестных сотрудников полиции.

Командир отдельного батальона ППС Отдела МВД России по Моздокскому району подполковник полиции Дмитрий Волков навестил маму старшего

сержанта 2-й роты ОБППСП Эдуарда Филимонова — Альбину Гургеновну (на снимке). Руководитель подразделения отметил, что родители могут гордиться своим сыном — исполнительный, дисциплина отличная, всегда опрятен. Со словами благодарности за воспитание настоящего защитника Отечества командир батальона от имени начальника ОМВД России по Моздокскому району полковника полиции Ашота Ковхоянца вручил женщине цветы и грамоту.

Цветы, грамоту за воспитание сыновей и теплые пожелания в канун Дня матери заместитель начальника УУП и ПДН подполковник полиции Руслан Исаев передал матери старшего участкового уполномоченного полиции Шамиля Абдулаева — Медине Алабиевне.

Слова благодарности за воспитание дочери — сотрудницы уголовного розыска ОМВД России по Моздокскому району старшего лейтенанта полиции Анны Дациевой были обращены к ее маме Дациевой Асият Гиляниевне. С праздником ее поздравил начальник ОУР майор полиции Юрий Чурсин.

Крепкого здоровья, домашнего тепла и уюта пожелали полицейские в этот светлый праздник всем матерям, которые отдают свои здоровье и силы для воспитания достойных граждан страны, защитников Отечества, сообщает пресс-служба МВД по РСО-Алания.

### УЧАСТНИК ФЕСТИВАЛЯ «ФУТБОЛ В ШКОЛЕ»

Российский футбольный союз (РФС), Министерство просвещения России и Российское движение школьников проводят Всероссийский спортивный фестиваль «Футбол в школе» 2020/21 учебного года. Он проходит в 46 регионах России, а общее количество участников составило около 120 тысяч человек. В рамках фестиваля РФС предусмотрел для педагогов, школьников и родителей перечень разнообразных мероприятий, которые участники выбирают исходя из своих предпочтений и возможностей.

Недавно организаторы огласили итоги второго этапа фестиваля: СОШ №2 села Кизляр вошла в состав 63 лучших городских и сельских школ-участников и награждена 25 футбольными мячами, насосами и сумками для хранения спортивного инвентаря.

В МАГАЗИНАХ: «ТРОЯ» (ст. Луковская, ул. Новая, 2), «БОГАЧЁВ» (с. Троицкое, ул. Степная, 2-й), «СЕМЕЙНЫЙ» (ул. Садовая, 49-а), «КРИСТАЛЛ» (ул. Фрунзе, 18)

«МВ» — БЕСПЛАТНО!



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с.Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с.Кизляр, ул.Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,  
ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

Исх.№\_ 209 от 03.04.2025г

**Справка-подтверждение дана учителю физической культуры  
Хасановой М.А., в том, что ее обучающиеся принимали участие  
в Республиканском финальном турнире юных футболистов  
«Кожанный мяч 2024» г.Владикавказ**

Директор МБОУ СОШ №2 с.Кизляр  Дадов З.А.



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Команда МБОУ-СОШ № 2 «Кизляр, Асия»*

занявший(ая) III место

в республиканском финальном турнире  
юных футболистов «Кожаный мяч 2024»

Врио Министра



*Хадонов*



г. Владикавказ-2024г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с.Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания**

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с.Кизляр, ул.Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,

ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

---

**Исх.№\_ 210 от 03.04.2025г**

**Справка-подтверждение дана учителю физической культуры  
Хасанова М.А., в том, что ее обучающиеся принимали участие в  
муниципальных соревнованиях по футболу : «Кубок Главы», «Футбол  
-девушки 2014-2015г.» и заняли 2 место.**

**Директор МБОУ СОШ №2 с.Кизляр \_\_\_\_\_ Дадов З.А.**







# ДИПЛОМ

Управление образования АМС Моздокского района  
награждает команду  
МБОУ СОШ № 2 с. Кизляр,  
**занявшую 2 место**  
в муниципальном этапе соревнований по футболу  
на Кубок Главы Республики  
среди обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Моздокского района среди девушек 2014-2015 г.р.

Начальник Управления образования  
АМС Моздокского района



Н.Н. Гаспарьянц

г. Моздок  
Апрель 2024 г.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с.Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с.Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,

ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК

049033001, тел. 52-1-20

Исх. № 211 от 03.04.2025г.

Справка-подтверждение дана учителю физической культуры Хасановой М.А., в том, что ее обучающиеся принимали участие во \_Всероссийской акции «Танцевальный флешмоб ко Дню России» межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» РОСКУЛЬТПРОЕКТ Москва 2023 г.

Директор МБОУ СОШ №2 с.Кизляр



Ладов З.А.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с.Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с.Кизляр, ул.Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,  
ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

---

Исх.№ 211 от 03.04.2025г.

Справка-подтверждение дана учителю физической культуры Хасановой М.А., в том, что ее обучающиеся принимали участие во \_Всероссийской акции «Танцевальный флешмоб ко Дню России» межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» РОСКУЛЬТПРОЕКТ Москва 2023 г.

Директор МБОУ СОШ №2 с.Кизляр

Дадов З.А.







РОСКУЛЬТПРОЕКТ



Культура  
для школьников

# СЕРТИФИКАТ

## УЧАСТНИКА

Всероссийской акции  
«Танцевальный флешмоб ко Дню России»  
межведомственного культурно-образовательного  
проекта «Культура для школьников»  
Минкультуры России и Минпросвещения России.  
"Солнечные лучики"  
МБОУ СОШ №2 с. Кизляр

Генеральный директор  
Общероссийской  
общественно-государственной  
организации «Российский фонд культуры»

Е.Ю. Головнина

Генеральный директор  
Федерального государственного  
бюджетного учреждения культуры  
«Центр культурных стратегий  
и проектного управления»

М.Н. Гуськова

Москва, 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с.Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с.Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,

ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК

049033001, тел. 52-1-20

---

Исх.№ 215 от 03.04.2025г.

Справка-подтверждение дана учителю физической культуры  
Хасановой М.А., в том, что ее обучающиеся принимали участие во  
\_Всероссийской акции спорт –квесте «Здоровая Россия –наше  
будущее», посвященном «Дню России» и Дню борьбы с наркоманией.\_

Директор МБОУ СОШ №2 с.Кизляр Дадов З.А.







# ГРАМОТА

Управление образование АМС Моздокского района

**НАГРАЖДАЕТ**

МБОУ - СОШ №2  
с. Кизляр,

занявший(шую) **III** место  
в конкурсе “Нет наркотикам!”,  
посвящённому Международному  
дню борьбы с наркоманией.

Начальник Управления образования  
АМС Моздокского района

Н.Н.Гаспарьянц

Июнь 2022г.  
г. Моздок



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,  
ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

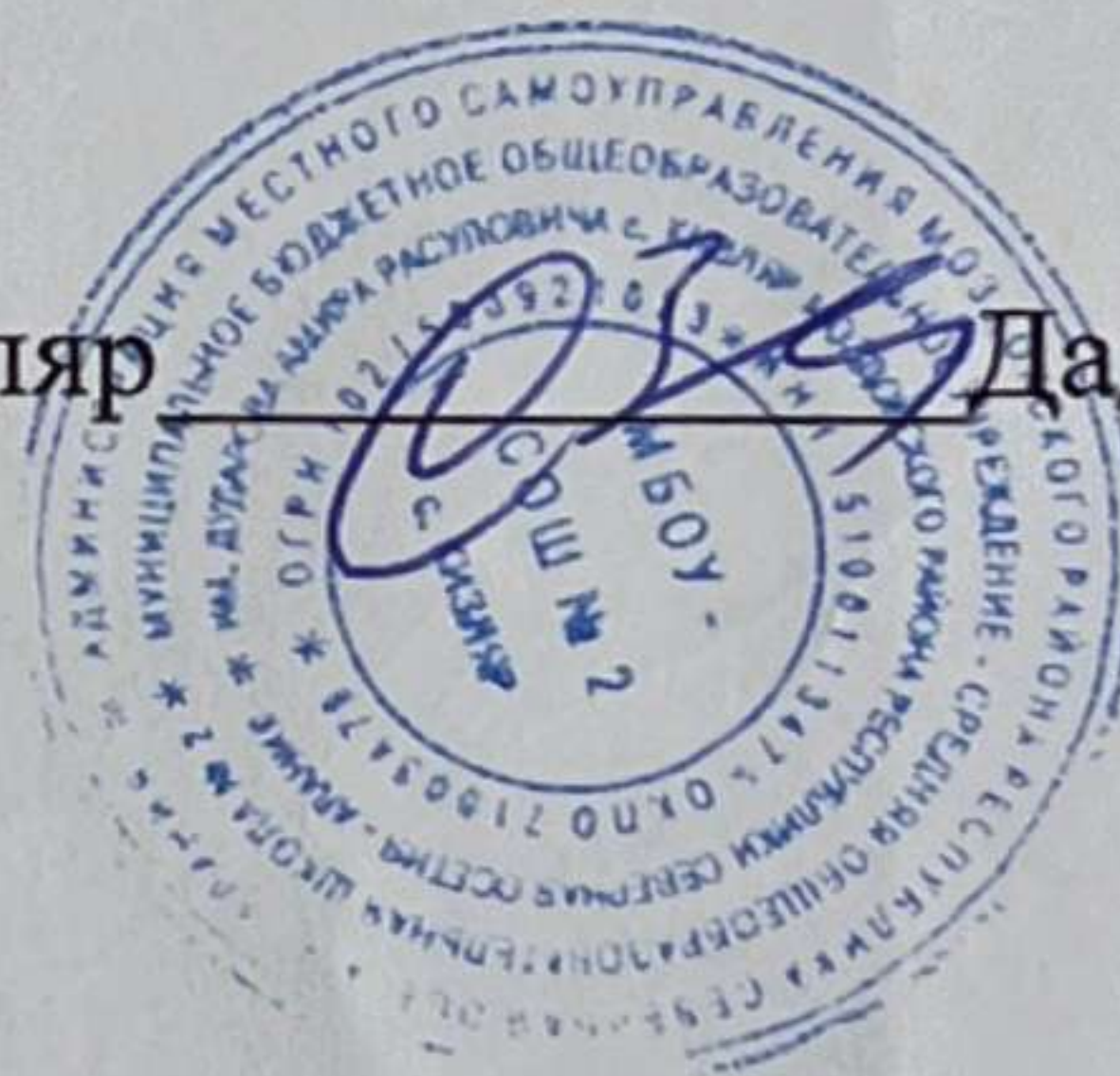
Исх. № 212 от 03.04.2025г

Справка-подтверждение.  
Муниципальный уровень.

- Справка - подтверждение дана учителю физической культуры Хасановой Марине Анасовне, в том, что на заседании РМО, 2021-2022 уч.год., выступила с докладом «Развитие двигательных качеств на уроках лёгкой атлетики», на базе ОУ «Национальные игры»

| №  | Уч.год       | Название темы.                                          | Уровень       |
|----|--------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | 09.12.2021г. | Развитие двигательных качеств на уроках лёгкой атлетики | Муниципальный |
| 2. | 23.01.2024г. | «Национальные игры»                                     | Школьный      |

Директор МБОУ СОШ №2 с. Кизляр  Дадов З.А.





**Доклад на тему:**  
**«Развития двигательных качеств на уроках легкой атлетики».**  
**Учитель МБОУ СОШ №2 им.Дударова Амира Расуловича с.Кизляр :**  
**Хасанова Марина Анасовна**  
**09.12.2021год.**

Основные задачи раздела : «Легкая атлетика»: обучение школьников жизненно важным навыкам и умениям, развитие основных двигательных качеств, составляющих основу ОФП учащихся.

Основа легкой атлетики - бег. Он составляет часть техники выполнения прыжков и в отдельных видах метаний.

Овладение легкоатлетическими упражнениями невозможно без развития у учащихся способности анализировать свои движения и сознательно управлять ими.

Основной метод обучения легкоатлетическим упражнениям – фронтальный, а в технически сложных видах(метания, прыжки)- групповой и индивидуальный.

На одном уроке обычно одновременно изучается несколько видов легкой атлетики. Необходимо правильное сочетание этих видов.

В метаниях большое значение имеет путь предварительного разгона. Чем оно длиннее, тем больше скорость движения снаряда в финальном усилии, тем выше результат. В прыжках же большее значение имеет разгон в отталкивании.

Циклические движения(бег) изучаются в целом. Движения ациклического характера(прыжки, метания и др.)сложны в координационном отношении. Поэтому основной метод изучения прыжков и метаний по частям в сочетании с целостным методом. В беге и прыжках большее значение имеет отталкивание, в метаниях - финальное усилие.

При обучении школьников основам техники легкоатлетических упражнений целесообразно учитывать ряд методических советов.

При беге важно добиться ненапряженных движений ногами и руками с большой амплитудой ,правильной постановкой стоп на опору. Главная фаза бега – отталкивание, которое выполняется за счет разгибания толчковой ноги и выносу маховой. После овладения школьниками бега по дорожке учитель усложняет условия: обучает бегу по пересеченной местности, преодолению естественных препятствий, распределению сил на дистанции, эстафетному бегу.

Занятия лёгкой атлетикой являются общедоступными благодаря разнообразию видов, огромному количеству индивидуально дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.

Основные элементы легкой атлетики (спринт, барьерный бег, бег на выносливость, прыжки, метания) выполняются в атмосфере соревновательной игры в виде новых интересных упражнений ,эстафетных игр.

Упражнения легкой атлетики практически доступны всем школьникам. На уроках физической культуры развиваются следующие физические качества: гибкость, быстрота, сила, выносливость, ловкость. Быстрота является физическим качеством, которое позволяет выполнять движения с большой скоростью и частотой. Высокий уровень развития быстроты содействует успешному росту других двигательных способностей. Чем выше уровень проявления быстроты, тем быстрее удастся достигнуть положительных результатов при обучении. Начинать



развитие быстроты у школьников надо с 10 – летнего возраста, учитывая, что именно в этом возрасте наступают благоприятны физиологические предпосылки для ее формирования. Развитию качества быстроты способствует выполнение упражнений постепенно ускоряющемся темпе, при интенсивной кратковременной работе, связанной с чередованием беговых и прыжковых упражнений, специальных беговых упражнений.

Сила, как одно из основных физических качеств, имеет большое значение в двигательной деятельности. Ни одно движение не может быть выполнено без проявления силы, степень развития которой определяет его качественную сторону. Качество силы необходимо при выполнении всех видов легкоатлетических упражнений. Развивая силу, мы создаем лучшие условия для развития быстроты.

Гибкость тела, как и сила, и выносливость представляют собой разнообразные характеристики человеческого организма. Физическая гибкость оказывает значительное влияние на параметры тела, мышечный тонус, показатели здоровья, достижению спортивных результатов, позволяет избежать травм во время тренировок и в повседневной жизни. Гибкость позволяет делать движения по большей амплитуде и является важным условием для реализации техники упражнений. Следует различать гибкость общую и специальную. Общая гибкость на начальном этапе до 13 лет приобретает общую направленность. Дети обладают большей гибкостью по сравнению с взрослыми. Согласно различным данным, максимальная гибкость варьирует от 5-7 лет до 11-14 лет. Гибкость детей зависит от пола: девочки обладают лучшей гибкостью, чем мальчики. Упражнения для развития гибкости позволяют не только увеличить амплитуду движений, но и специфично воздействовать на формирование мышечного волокна, что в целом способствуют развитию правильной, пропорциональной, атлетической фигуры.

Выносливость – это способность производить длительную работу или работу с различной интенсивностью. Принято различать общую и специальную выносливость. Развитие выносливости может осуществляться различными методами – методами равномерной, повторной, переменной, интервальной тренировки, многократного повторения преимущественно циклических упражнений.

Ловкость – это способность быстро овладеть сложными движениями и точно перестраивать двигательную деятельность. Развитию ловкости способствуют систематическое разучивание новых усложненных движений и применение упражнений, требующих мгновенной перестройки двигательной деятельности (единоборства, спортивные игры). Упражнения должны быть сложными, нетрадиционными, отличаться новизной, возможностью и неожиданностью решения двигательных задач. Развитие координационных способностей тесно связано с совершенствованием специализированных восприятия: чувства времени, темпа, развиваемых усилий, положения тела и частей тела в пространстве. Именно эти способности определяют умение занимающегося эффективно управлять своими движениями.

Одним из наиболее эффективных методов повышения плотности легкоатлетического урока служит круговой метод. Занимающихся делят на несколько групп, каждая из которых одновременно выполняет свое упражнение



спустя некоторое время (3-5-8мин) по команде учителя группы меняются местами занятий в заранее определенном порядке и приступают к выполнению нового упражнения, пока вся группа проедет через все упражнения.

Достоинство кругового метода на уроках легкой атлетики, в том, что его можно использовать с учащимися всех возрастов и различной степени подготовленности. Необходимо начинать с двух групп, следить за дисциплиной, затем увеличивать количество групп.

Для достижения всестороннего развития у школьников у школьников одних подводящих и подготовительных упражнений и выполнения двигательного действия в целом не достаточно, так как такие занятия однообразны, а следовательно, скучны и утомительны. Необходимо разнообразить свои занятия, применяя в них различные средства общей физической подготовки. Среди этих средств особое место отводится играм. Достижения высокого уровня физической подготовленности учащихся решается путем применения подвижных игр, эстафет в занятиях физической культуры.

Для осуществления контроля и выявления уровня физической подготовленности, проводится тестирование учащихся. Контрольное выполнение тестов позволяет более эффективно управлять учебным процессом, вовремя делать выводы и вносить коррективы. Тесты направлены на развитие основных двигательных качеств: выносливости, силы, скорости.

По данным тестирования выделяются группы учащихся, нуждающиеся в коррективке, с ними провожу дополнительную работу. Для этого разрабатываются комплексы упражнений, направленные на развитие отстающих физических качеств.

Легкая атлетика, с ее разнообразием видов, является одним из важнейших инструментов в развитии физических качеств школьников.

Рассмотрим несколько примеров развития двигательных качеств на уроках легкой атлетики:

#### **Упражнения для развития быстроты движений.**

- 1.. Прыжки в длину с разбега.
2. Прыжки через прыгалку.
3. Прыжки с отталкиванием вверх.
4. Отжимание.
5. бег на месте (в упоре) в максимальном темпе .

#### **Упражнения на расслабление.мышц:**

1. Броски набивного мяча (1-2кг) в быстром темпе (в стену с отскоком или партнеру)

#### **Упражнения для развития прыжка;**

1. подскоки на прямых ногах ;
2. прыжки через препятствия различной высоты на одной и двух ногах (поточный метод 2-3 мин);



3. подскоки на одной и двух ногах с места и с разбега доставая руками высокого подвешенный предмет .

**Упражнения для развития силы;**

1. Отжимание в упоре лежа и подтягивание виса ..
2. (для мышц туловища) опускание и поднятие туловища в положении лежа на спине или животе с закрепленными ногами по 10-12 ра);
3. приседание и выпрыгивание из полуприседа с отягощением по 12-15 раз;
4. броски набивного мяча (1-3 кг из положения сидя и лежа на спине одной или двумя руками) всего 40-50 раз.

**Упражнения на развитие гибкости:**

1. Упражнения для увеличения подвижности локтевых и плечевых суставов (с гимнастической палкой, с партнером, различные выкруты и др.)
2. Упражнения для увеличения подвижности позвоночного столба (различные наклоны повороты и вращения туловища).
3. Упражнения для увеличения подвижности тазобедренного коленного и голеностопного суставов (различные маховые движения с выпадами, "шпагаты).
4. Упражнения на расслабление.

Специальные упражнения для развития выносливости в круговой тренировке с детьми, подростками и юношами проводить не следует, так как сам принцип построения круговой тренировки является достаточным фактором для развития выносливости.

Более того, такой метод воспитания выносливости в круговой тренировки с детьми во многом предпочтителен, так как эмоционально насыщен и исключает монотонность, повышает интерес учащихся к уроку.

Подвижные игры на уроке по легкой атлетике способствуют повышению активности и интереса учащихся и позволяют повысить плотность урока.

Подвижные игры могут включать в себя различные прыжки, их элементы, бег, метания в цель или на дальность.

Можно подобрать подвижные игры с сочетанием элементов бега, прыжков, метания.

Для повышения активности и самостоятельности практикуют задания на дом.

Можно порекомендовать с помощью определенных упражнений повысить уровень развитие силовых качеств, прыгучести или гибкости, закрепить отдельные элементы. Необходимо проследить за выполнением домашнего задания, оценить его только в этом случае учащиеся будут ощущать необходимость и обязательность подобных занятий.



Каждая команда выстраивается за свою линию в шеренги лицом друг к другу. Расстояние между ними 10м. и они соответственно называются "Белый тополь", "Зеленый тополь". Дети произносят слова: "Кто вам нужен?" Воспитатель отвечает: белый тополь или зеленый. Это является сигналом, и первый ребенок из названной команды бежит и старается прорвать цепь другой команды. Если это удастся, то уводит одного ребенка, если нет, то остается в этой команде. Где окажется больше играющих, та команда побеждает.

Команда выстраивается по 12 человек.

**СОВУШКА («Тяб Ваара»)** - рутульская подвижная игра.

Играют 20 детей.

ИНВЕНТАРЬ: мяч.

СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:

Команды выстраиваются друг против друга. Один из команды с помощью дощечки подает мяч на другую сторону, где другая команда должна поймать его. Бросивший мяч бежит до определенного места, а поймавший бросает мяч в бежавшего. При попадании бросивший мяч и его команда получают очко.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

В старину играли в эту игру с мячом, сделанным из шерстяных ниток (подобие русской лапти). Была распространена среди мальчиков.

Сегодня физическое воспитание детей практически не имеет различий для мальчиков и девочек. Педагоги на протяжении последних нескольких лет ищут пути осуществления дифференцированного подхода. В процессе народных подвижных игр у мальчиков большое место занимает движения скоростно - силового характера (бег, метание предметов в цель, лазание, борьба, спортивные игры). Девочки любят игры с мячом, скакалкой, лентой. В то же время такие виды как подвижные игры, эстафеты нравятся и мальчикам, и девочкам, в равной степени. Каким должен быть настоящий мужчина? На Северном Кавказе вам ответят - смелым, решительным, способным брать на себя ответственность за любые поступки. Именно эти качества формируются благодаря типично мальчишеским играм с их специфической тематикой, некоторой жесткостью, усложненными правилами, установкой на состязание и победу.

Учитывая многонациональность Кавказского региона, необходимо, кратко остановиться на национальных активных играх детей этих народов, через которые желательно приобщать школьников к физической культуре.



Перед началом игры выбирают по жеребьевке из команд по одному человеку. Игроки должны договориться о количестве метания. Чертят 2 линии: на одну расставляют плоские камни, а от другой линии начинают метать в них. Выигрывает та команда, которая не только попала в цель, но и передвинула плоский камень при наименьшем количестве метаний на большое расстояние.

#### **ПРАВИЛА ИГРЫ:**

1. Играет 2-10 детей.
2. Метать камень можно, только касаясь земли.
3. Если игрок при метании не попал в цель, то он не имеет права на вторую попытку, уступает место другому члену команды.
4. Выходить за линию не допускается.
5. Победителей должны проигравшие перенести на спине от одной линии до другой.

Игра распространена среди девочек и мальчиков. Может быть индивидуальной и командной. Необходимо регулировать нагрузку исходя из возрастных особенностей детей: увеличить или уменьшить расстояние для метания и т.д.

#### **«ИГРА СМЯЧОМ» - старинная даргинская игра.**

Играет вся группа.

ИНВЕНТАРЬ: мяч.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:**

В начале игры определяют штрафного игрока. Это можно сделать жеребьевкой или любым другим способом. Проштрафившийся игрок бросает мяч и старается ногами попасть в кого-либо из играющих. Тот в кого он попадает, становится на его место.

#### **ПРАВИЛА ИГРЫ:**

Участники игры не могут выходить за пределы обговоренного в начале игры участка местности.

Примечание: Эта игра найдена в с. Кутиша Левашинского района.

#### **«ДЖАВГАН ТОП» - кумыкская народная игра (мяч ногой).**

Играют 8-12 человек.

ИНВЕНТАРЬ: большой мяч.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:**

Для игры чертится круг диаметром 3-4 метра, в кругу большой мяч, который охраняется 1-2 защитниками. Задача нападающих выбить этот мяч ногой, но при этом не оказаться осаженным защитой. Если это произойдет, этот игрок становится защитником.

#### **БЕЛЫЙ ТОПОЛЬ, ЗЕЛЕНый ТОПОЛЬ**

(«Акь терек, гоьк терек») - кумыкская народная игра

Играет вся группа.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:**



Выбирают “волка”. Остальные игроки называют пастуха, становятся за ним в колонну, причем каждый держится за талию впереди стоящего. Волк обращается к “пастуху”: «Целую зиму ничего не ел и страшно проголодался, дай мне одну овцу!»

Пастух: «Не дам!»

Волк: «Тогда отберу силой».

Пастух: «Попробуй, если сможешь!»

После этих слов “волк” старается ловить “овец”, нападая на хвост колонны. “Пастух” должен защищать “овец” от “волка”. Пойманные “овцы” выходят из круга. Игра считается законченной, когда остается одна “овца”, она становится “волком”, а “волк” “пастухом”.

Игра начинается сначала.

**ПРАВИЛА ИГРЫ:**

1. Число участников от 5 до 20-25 человек.
2. Овцы не должны разбегаться, а взяв друг друга за талию обязаны следовать за “пастухом”.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Этот вариант игры для детей старшего дошкольного возраста. Для более старших детей можно усложнить, назначив двух “волков”.

Игра распространена как среди мальчиков, так и среди девочек

**«ДЖИГИТОВКА» - дагестанская народная игра.**

Играет вся группа.

**СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:**

Участники разбиваются на тройки и выстраиваются на линии старта. Два игрока в каждой тройке берутся за руки, а третий – стоящий в центре – закидывает левую ногу на сцепленные руки своих товарищей. Прыгая вместе с ними, он должен достичь финиша.

**ПРАВИЛА ИГРЫ:**

1. Начинать игру вместе только по команде воспитателя.
2. Выигрывает тройка, пришедшая к финишу первой.
3. На каждом этапе бегуны в тройке меняются местами.

Аналогичную игру встречаем и у народов Средней Азии, в частности, в Туркмении. Игра развивает силу воли, быстроту, чувство коллективизма, патриотизма

**«КЪОНРЕЧІЧИ» - аварская народная игра.**

/къоно – плоский камень/

Играет вся группа.

**ИНВЕНТАРЬ:** два плоских камня и маленькие камешки.

**СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:**

Для игры необходимы два плоских камня четырехугольной формы и небольшие камушки для метания в цель. Местность должна быть ровной.



К 11–12 годам учащиеся в основном обладают базовыми двигательными действиями в беге, в прыжках, метании, лазанье, национальных прыжках, играх. У них складываются весьма благоприятные предпосылки для углубленной работы над развитием двигательных способностей. В связи с этим одной из главных задач, которые должен решать учитель, становится обеспечение всестороннего развития, координационных (ориентирование в пространстве быстрота и точность двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность), воспроизведение и дифференцирование силовых, временных и пространственных параметров движений и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей учащихся, а также все их сочетания. В этом возрасте продолжается овладение школьниками базовыми двигательными действиями, включая технику основных видов спорта (л/атлетика, с/игры, гимнастика, единоборства, лыжи, национальные виды спорта, прыжки). Углубляются знания по личной гигиене, влиянию занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, центральную нервную систему, обмен веществ) на развитие волевых и нравственных качеств. Усвоению знаний учащихся надо контролировать на основе наблюдения, устного или письменного опроса, специальных заданий по применению теоретического материала на практике. Для того чтобы содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, уроки необходимо проводить преимущественно на свежем воздухе.

Известно, что уважение национальной культуры своего и других народов выступает как одно из условий успешной адаптации личности в современном поликультурном обществе. Игры народов Северного Кавказа позволяют определить действительное значение национальных традиций каждого народа в развитии игровой деятельности, выявить самобытность и многообразие национальных форм игр. Национальная форма подвижных игр выражается в том, что по своему происхождению и развитию она является характерной для конкретной нации, определена общественно-историческим ее развитием, своеобразием быта, культуры, традиций. Многие игры народов Кавказа были повторениями деятельности взрослых, вырабатывающих необходимые при этом силу, ловкость, выносливость.

Благодаря народным играм, дети приобщаются к национальной культуре, испытывая положительные эмоции. Все коллективные народные игры учат детей внимательно относиться к партнерам по игре, находить общий язык, это формирует у детей способность к пониманию, социальному чувствованию другого человека, способность к сотрудничеству.

Вот пример некоторых игр народов « Северного Кавказа »:  
**«ВОЛК И ОВЦЫ» - дагестанская народная игра.**

Играет вся группа.

**СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:**



- выявить уровень физической подготовленности учащихся;
- введение и использование национальных видов спорта на уроках физической культуры;
- доказать влияние народных игр на развитие физических качеств детей.

**Объект исследования:** воспитательно-образовательный процесс учащихся в школе и семье.

**Предмет исследования:** применение национальных видов спорта и народных игр на уроках физической культуры.

Наша многонациональная республика становится примером активного развития и совершенствования неродных традиций, . Но и национальным видам спорта и народным играм стало уделяться огромное внимание. Тем более учитывая, что всестороннее развитие школьника можно достичь, используя их.

**Игры национальные** – удивительно совершенные и ценные произведения народного творчества, которые создавались и оттачивались десятками поколений, вбирая в себя опыт целого народа. Они развивают ловкость, гибкость, силу, выносливость, моторику, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения. Народные игры вызывают активность мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. Кроме того, они совершенствуют все психические процессы – внимание, память, воображение, стимулируя переход детского организма на более высокую ступень развития.

**Игра национальная**– это не настоящее, а нечто условное, модель, некоторая замысловатость. Для нее характерны вероятность результата и его необязательность. Не всегда игра является игрой: она может утратить свою основную сущность, если изменится мотив на получение нормативного результата, т.е. когда она перестает быть самостоятельной деятельностью и превращается в действие в структуре иной деятельности. Например, в условиях учебной деятельности игра преобразуется в игровое действие, игровой момент. В спортивной игре смещение мотива происходит при введении денежного вознаграждения, что формирует профессионализм, т.е. превращение игры в труд для тех, кто играет, притом, что для зрителей игра остается игрой.

**Национальные виды спорта** воспитывают морально-волевые качества. Национальные виды спорта в школьной программе по физкультуре, стремление к победе, учатся преодолевать трудности. Национальные виды спорта, упражнения и игры развивают скоростно-силовые качества, скоростную выносливость, укрепляет сердечнососудистую систему, развивает костно-мышечный аппарат, гармонично развивает все группы мышц, особенно в подростковом возрасте, когда идет переломный период в развитии двигательной функции ребенка.



**Доклад на тему:**  
**« Национальные игры».**  
**Учитель МБОУ СОШ №2 им.Дударова Амира Расуловича с.Кизляр :**  
**Хасанова Марина Анасовна**  
**23.01.2024год.**

Сейчас государство уделяет большое внимание не только спорту, а здоровому образу жизни. Поэтому в школах особое значение приобретает формирование здорового образа жизни. Кто если не молодое поколение должно быть здоровым и физически, и морально, а также принимать ЗОЖ как естественный, необходимый уклад их жизни.

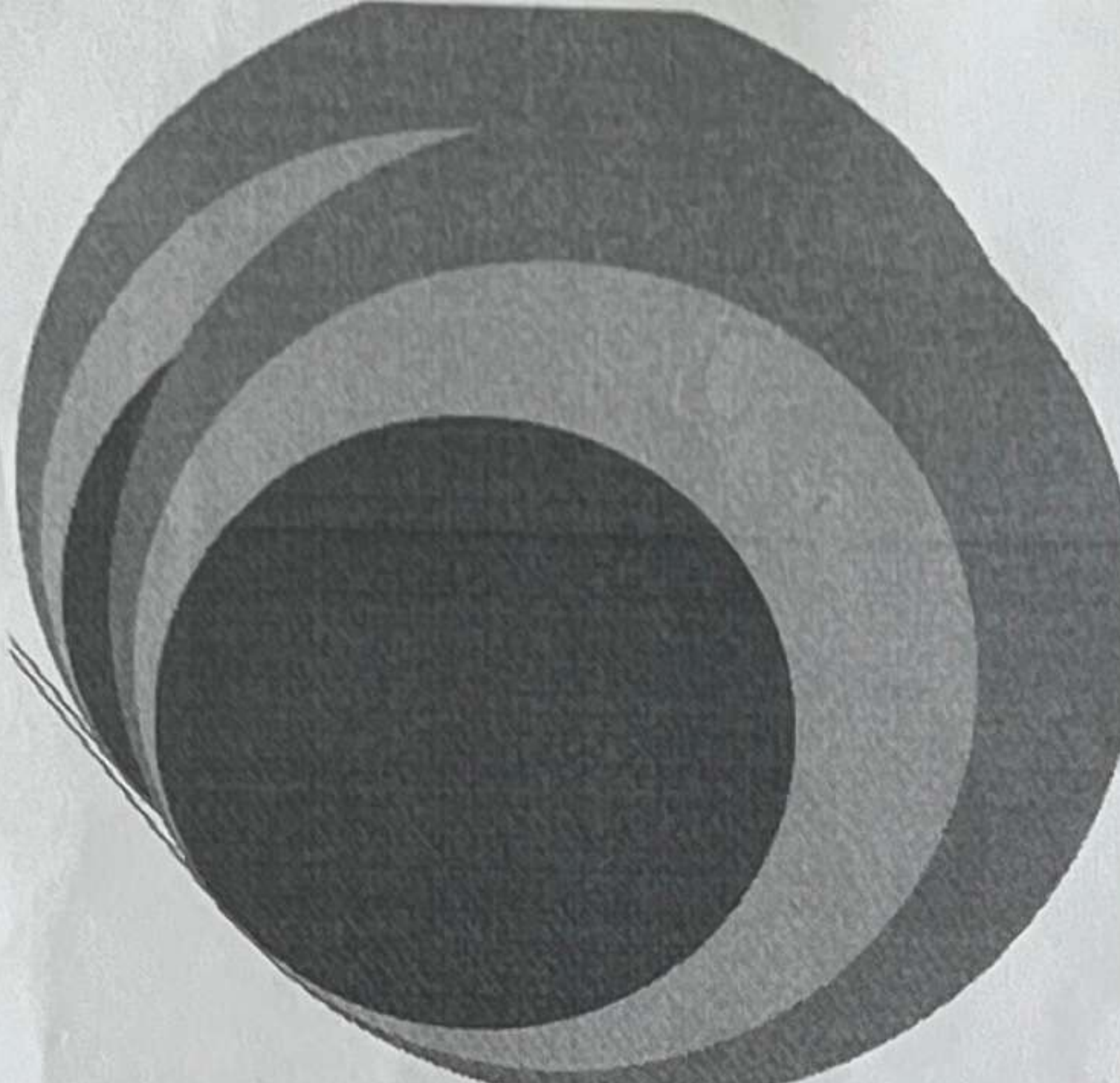
Любой народ имеет свои традиции, праздники, национальные виды спорта. Все они отображают сущность народа, его историю, традицию его народного воспитания. Ничто не делается, не формируется впустую, все было выработано для обучения, воспитания, выживания и развития. Наши предки создали необычные, разнообразные виды спорта, а также физические упражнения, которые помогают быть не только всесторонне физически развитыми, но и морально устойчивыми, нравственно, эстетически обогащенными. При этом они учитывали географически- климатические условия местности, многовековую историю народа. Главной целью национального вида спорта и подвижных игр становятся пропаганда среди молодого поколения к ведению здорового образа жизни, активным занятиям физической культурой и спортом. Это и видно, и потому как любое празднование, будь то свадьба, или начало сенокосного сезона, или встречи и т.п., не обходилось без спортивных соревнований, где демонстрировались сила, ловкость, быстрота, умение работать головой - переиграть, перехитрить противника.

На сегодняшний момент национальные виды спорта и физические упражнения, обретают всё большую популярность как отдельное направление в системе физической культуры и спорта .  
**Актуальность:** Национальные виды спорта, физические упражнения и народные игры – средство обучения и воспитания, сохраняющее из поколения в поколение исходную и наиболее ценную функцию, обеспечивающую самообразование через рефлексию. Они – отражение образа жизни, национальных традиций, обычаев. Это часть этнопедагогики, которая, учитывая активность ребенка, всеми доступными средствами обеспечивает всестороннее развитие и приобщение его к культуре своего народа. Характерной особенностью национальных видов спорта является их динамичность, общедоступность, практичность и простота в применении.

**Цель:** выявление роли якутских национальных видов спорта и народных игр в развитии физических качеств потенциала учащихся.

**Задачи:** анализ литературных источников:





ИРМЦ 06-05 - 22

# СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

**ХАСАНОВА МАРИНА АНАСОВНА,**

УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ – СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2  
ИМЕНИ ДУДАРОВА АМИРА РАСУЛОВИЧА С. КИЗЛЯР  
МОЗДОКСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

В РАМКАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА  
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
МОЗДОКСКОГО РАЙОНА,

**09.12.2021 ГОДА,**

**Выступила с докладом:**

**«РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ НА  
УРОКАХ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ».**

Руководитель информационно-ресурсного центра  
Управления образования АМС Моздокского района  
Мальцева И.Г.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с.Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с.Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,  
ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

Исх. № 212 от 03.04.2025г

Справка-подтверждение.  
Муниципальный уровень.

- Справка - подтверждение дана учителю физической культуры Хасановой Марине Анасовне, в том, что **провела открытый урок на базе ОУ**
- **« Обучение технике прыжка в длину с места».**

| № | Уч.год     | Название темы.                                     | Уровень  |
|---|------------|----------------------------------------------------|----------|
| 1 | 17.11.2023 | <b>« Обучение технике прыжка в длину с места».</b> | ШКОЛЬНЫЙ |

Директор МБОУ СОШ №2 с.Кизляр  Дадов З.А.



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                      | Обучение технике прыжка в длину с места.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип                       | Урок систематизации и обобщения знаний и умений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель                      | Создать условия для формирования навыков правильного выполнения прыжка в длину с места.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Планируемый результат     | <p>Метапредметные:</p> <p>1). Применять полученные знания и умения к урочной деятельности.</p> <p>2) Овладеть способностью принимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить</p> <p>Предметные:</p> <p>1. Повторение строевых команд на месте.</p> <p>2. Приступить к обучению детей прыжков в длину с места.</p> <p>3. Совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с места.</p> <p>4. Развивать ловкость в подвижных играх.</p> | <p>Личностные:</p> <p>-формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <p>-формировать мотивацию к учебной деятельности;</p> <p>-формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.</p> |
| Основные понятия          | Прыжки в длину с места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Используемое оборудование | Мячи, свисток, рулетка, мел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Межпредметные связи       | Математика, окружающий мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Организация пространства  | Фронтальная работа, работа в команде, беседа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Дата: 17.11.2023год.

Предмет: физическая культура  
Учитель:Хасанова Марина Анасовна



# Технологическая карта урока:

Класс:3 «а»

| Этапы                                        | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                         | Деятельность учащихся                | УУД                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и мотивация учебной деятельности | <p>(Построение)</p> <p>В одну шеренгу «Становись!». «Равняйся!». «Смирно!»</p> <p>«По порядку номеров рассчитайсь!». «Вольно!»</p> <p>-Здравствуйте, меня зовут Жасмина Лавриковна, и сегодня урок физической культуры у вас проведу я.</p>                  | <p>-Здравствуйте!</p>                | <p>Личностные: личностное, профессиональное, жизненное</p> <p>самоопределение и построение жизненных планов во время временной перспективы.</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что неизвестно.</p> |
| Формулировка темы урока                      | <p>-Как вы думаете, какой урок мы сегодня проведем? Я прочитаю стихотворение, а вы постарайтесь отгадать, чем мы будем сегодня заниматься:</p> <p>Прыгнуть надо мне в длину<br/>За песочную черту...</p> <p>Оттолкнусь я и лечу<br/>Приземляться не хочу</p> | <p>(Внимательно слушают учителя)</p> | <p>Личностные: проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями;</p> <p>проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.</p> <p>Регулятивные:</p>                                                                             |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>Вокруг небо в облаках</p> <p>Победил как будто страх</p> <p>Слышу строгое: «Пора!</p> <p>Открывай скорей глаза.</p> <p>Все мечтаешь ты, Петров,</p> <p>Наломашь сейчас ров.</p> <p>До черты давай, беги...</p> <p>Ноги! Ноги подогни!»</p> <p>Ничего не понимаю,</p> <p>Поздравленья принимаю</p> <p>-Так как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?</p> <p>-Ребята, а вы знаете, что такое прыжки в длину с места?</p> <p>-Сегодня на уроке мы повторим строевые команды и приступим к прыжкам в длину с места.</p> |                                                                                               | <p>умение организовать собственную дея-ть.</p> <p>Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; задают вопросы, контролируют действия своего партнера</p> |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>-Прыжки в длину с места</p> <p>-Перемещение тела в воздухе после отталкивания от земли</p> |                                                                                                                                                                             |
| <p>Построение проекта из затруднения</p> | <p>-Ребята, напоминаю технику безопасности. На уроке физической культуры, нужно: Внимательно слушать и четко выполнять задания учителя;</p> <p>Брать спортивный инвентарь с разрешения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>(внимательно слушают учителя)</p>                                                          | <p>Регулятивные: овладеть способностью принимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять.</p> <p>Личностные: проявления культуры взаимодействия,</p>                 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>учителя</b></p> <p>Во время передвижения смотреть вперед, соблюдать достаточную дистанцию, избегать столкновений</p> <p>При получении травм или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность учителя</p> <p>Вам не разрешается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-покидать место проведения занятия без разрешения;</li> <li>-толкаться, ставить подножки;</li> <li>-жевать жевательную резинку;</li> <li>-мешать и отвлекать при объяснении заданий и выполнении упражнений.</li> <li>-В обход по площадке шагом марш!</li> <li>-Левой, левой, раз-два-три!</li> <li>-Руки на пояс ставь, на носках марш! Поднимаемся выше на носках, спина прямая.</li> <li>-Руки на пояс ставь, на пятках марш! Идем на пятках, вперед не наклоняемся.</li> <li>-Руки к плечам ставь, на внешней стороне стопы марш! Спина прямая, идем на внешней стороны стопы.</li> <li>-Медленным бегом марш! (1 круг)</li> <li>-Обычным шагом марш! (пол круга,</li> </ul> | <p>(Выполняют указания учителя. Следуют методическим рекомендациям. Строятся в три шеренги. Выполняют комплекс ОРУ.</p> | <p><b>терпимости и толерантности достижения в совместной деятельности.</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>восстановление дыхания)</p> <p>-Бегом марш! ( 2 круга)</p> <p>- Обычным шагом марш! (1 круг, восстановление дыхания)</p> <p>-Бегом марш! ( 3 круга)</p> <p>- Обычным шагом марш! (1 круг, восстановление дыхания)</p> <p>-Направляющийся на месте, левой, левой, на месте стой, раз-два!</p> <p>-Нале-во! Раз-два!</p> <p>-Смирно!</p> <p>-На первый, второй, третий рассчитайся!</p> <p>-Первые номера на месте.</p> <p>-Вторые номера 2 шага вперед! Раз-два!</p> <p>-Третьи номер 3 шага вперед! Раз-два-три!</p> <p>-На вытянутые руки в стороны разомкнись!</p> <p>-Сейчас мы с вами выполним упражнения.</p> <p>1. Наклон головы.</p> <p>И.п.-ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон головы вперед; 2-наклон головы назад; 3-наклон головы вправо; 4-наклон головы влево.</p> <p>2. Круговые вращения головы.</p> <p>И.п.-ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-4- круговые движения головой вправо;5-8-в другую</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>сторону.</p> <p>3. Круговые вращения в плечевых суставах.<br/>И.п.-ноги на ширине плеч, руки к плечам.<br/>1-4-два круга согнутыми руками вперед; 5-8-то же назад.</p> <p>4. Рывки руками с поворотом в сторону.<br/>И.п.-ноги на ширине плеч, руки перед грудью. 1-2-рывки руками с поворотом вправо; 3-4 то же влево.</p> <p>5. Вращение туловищем.<br/>На 1-4-вращение туловища в правую сторону, на 5-8-вращение туловища в левую сторону.</p> <p>6. Наклоны вперед, назад, вправо, влево.<br/>И.п.-ноги на ширине плеч, руки на поясе.1-наклон вперед, 2-наклон назад, 3-вправо,4-наклон влево.</p> <p>7.Наклоны к правой ноге по середине, к левой.<br/>И.п.-широкая стойка, ноги врозь. 1-наклон к правой ноге, 2-по середине; 3-к левой ноге; 4-и.п.</p> <p>8. Выпады вперед.<br/>И.п.-правая нога впереди, левая позади.<br/>Упражнение выпады. Три пружинистых движения на счет 1-3. На счет 4 смена положения ног.</p> <p>9. Приседания. И.п. –руки на поясе, ноги вместе.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Девочки-10 раз, мальчики-15 раз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                          |
| Реализация проекта | <p>-Ребята, теперь приступаем к упражнению, которое называется «прыжок в длину с места».</p> <p>-Для выполнения упражнения встанем у линии, ноги на ширине плеч, поднимаем руки вверх, одновременно поднимаясь на носки и прогибаясь в пояснице. Затем следует обратное движение. Руки опускаем вниз и отводим назад, ноги ставим на всю стопу, при этом сгибаем колени и тазобедренный сустав, корпус чуть вперед. Отталкиваемся тогда, когда тазобедренный сустав распрямляется, руки при этом нужно резко выбросить вперед. Разгибаем колени и отрываем стопы от поверхности. После отталкивания тело нужно выпрямить, а колени подтянуть к груди. В завершающей стадии полета руки опускаются вниз, а стопы выносятся вперед. Когда ваши ноги коснутся земли, руки нужно вынести вперед для сохранения равновесия. Ноги при этом нужно согнуть в коленях.</p> <p>(Демонстрирую выполнение упражнения)</p> <p>-Ребята, приступаем к выполнению упражнения со своих мест.</p> <p>(Отмечаю место приземления учащихся и выявляю лучшего среди девочек и среди</p> | <p>(Слушают учителя)</p> | <p>Регулятивные: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и того, что еще подлежит усвоению.</p> |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | мальчиков)<br><br>-Давайте подведем итоги, обратим внимание на лучших прыгунов сегодняшнего урока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                            |
| Игра<br>«Попрыгунчики»<br>Игра «Запретное движение» | <p>-А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру «Попрыгунчики». Подготовка к игре: выбираем водящего с помощью считалки.</p> <p>Гномик золото искал!</p> <p>И кошлак свой потерял!</p> <p>Сел, заплакал,-ка же быть?</p> <p>Выходи! Тебе водить!</p> <p>Правила игры: На земле чертят круг. Водящий встает в середину круга — он пятнашка. По сигналу игроки перепрыгивают через черту круга и, если не грозит опасность быть осаленным, некоторое время остаются внутри круга. Продолжают прыгать на двух ногах на месте или продвигаясь вперед к центру круга. Участники игры стараются увернуться от пятнашки и вовремя выпрыгнуть из круга. Осаленный становится пятнашкой.</p> <p>(Подводим итоги, кто бы самым ловким и внимательным.)</p> <p>-Класс, по площадке разойдись!</p> | (Выполняют упражнение) | <p>Личностные:</p> <p>формирование способностей активно включаться в совместные действия: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>-В одну шеренгу становись, раз-два!</p> <p>-Равняйся!</p> <p>-Смирно!</p> <p>-А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру «Запретное движение»</p> <p>Правила игры:</p> <p>Игроющие стоят в шеренге или строятся по кругу (полукругу). Водящий находится перед ними. Он называет и выполняет ряд движений, которые все играющие повторяют вслед за ним. Перед началом оговаривается одно или два «запретных движения», которые играющие делать не должны (например: «Руки на пояс», «Наклон вперед» и т. П.). Игрок, допустивший ошибку и выполнивший вслед за водщим «запретное движение», должен сделать шаг вперед. Совершивший три ошибки выбывает из игры.</p> |                                                                                                                                        |                                                                                                       |
| Рефлексия урока | <p>-Пора наш урок подводить к концу. В одну шеренгу становись! Раз-два! Все вы молодцы, выполняли задания на ура!</p> <p>-Скажите, чем мы сегодня занимались на уроке?</p> <p>-Кому что запомнилось больше всего?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>-Выполняли упражнение «прыжок в длину с места, играли в игры «Попрыгунчики» и «Запретное движение»</p> <p>(Отвечают на вопросы)</p> | <p>Регулятивные:<br/>анализировать собственную работу, находить ошибки, устанавливать их причины.</p> |



|                      |                                                                                                                                  |               |                                           |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|
|                      | -А кто узнал для себя что-то новое?                                                                                              |               |                                           |
|                      | -Вот и закончился наш урок. Если у вас не было затруднений на уроке-похлопайте себе, если что-то не получалось-потопайте ногами. |               |                                           |
| Организация на выход | -Ребята, вы можете быть свободны, до свидания!<br>Направо в обход по залу шагом марш!                                            | -До свидания! | Личностные:<br>воспринимать речь учителя. |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с.Кизляр  
Моздокского района

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с.Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,  
ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

Исх №213 от 03.04.2025г

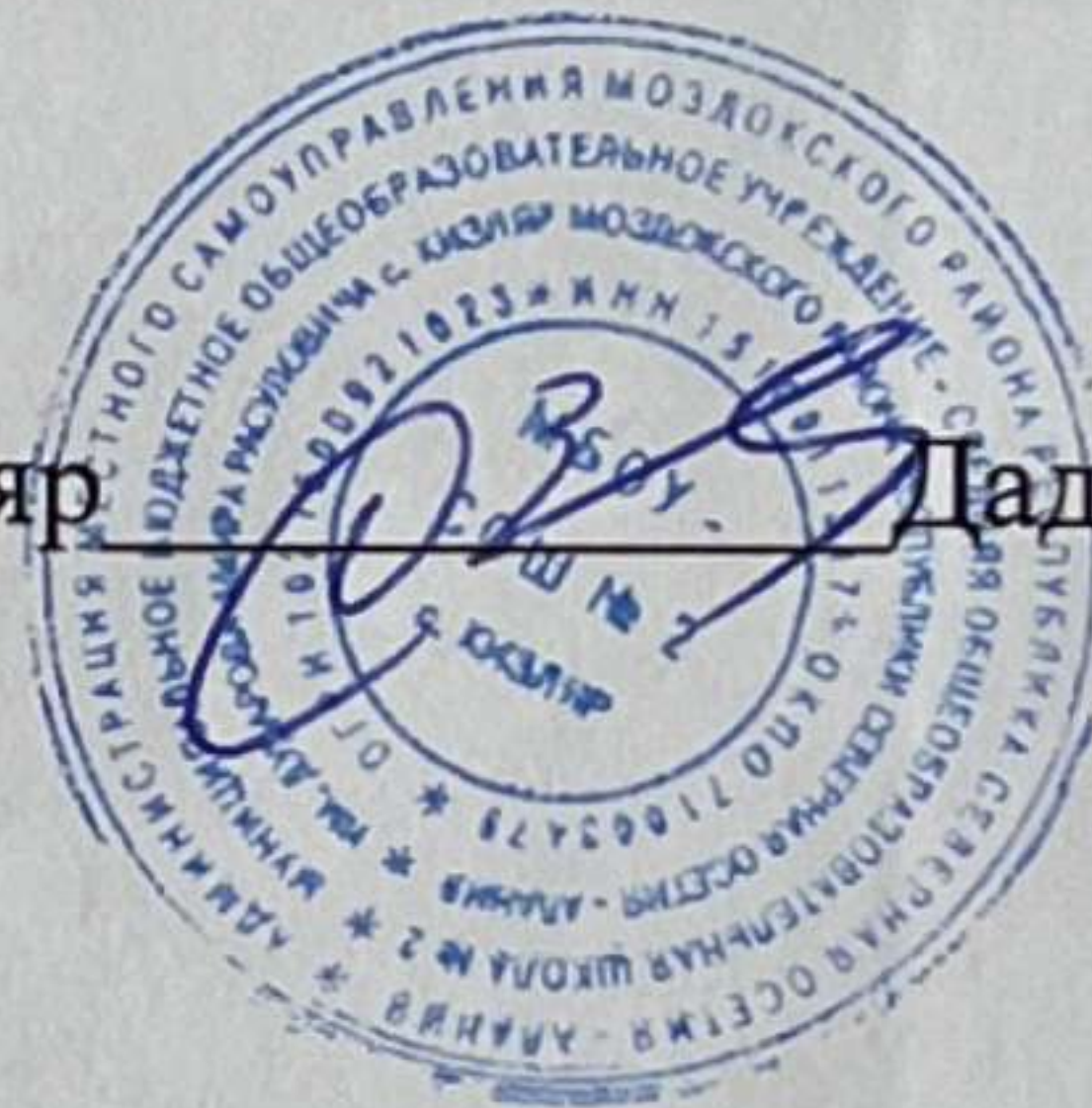
Справка – подтверждение.

Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта,  
члена жюри

Справка- подтверждение дана учителю физической культуры Хасанова М.А., в том, что она принимает активное участие в проведении и организации школьных и муниципальных мероприятий, входит в состав судейства при проведении школьных и муниципальных соревнований и конкурсов.

| № | Мероприятие                 | Уровень.      | Учебный год.     |
|---|-----------------------------|---------------|------------------|
| 1 | «Президентские состязания». | Муниципальный | 2023-2024уч.год  |
| 2 | «Баскетбол»                 | Школьный      | 2022-2023 уч.год |
| 3 | ГТО                         | Всероссийский | 2023-2025 уч.год |

Директор МБОУ СОШ №2 с.Кизляр Дадов З.А.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации местного самоуправления Моздокского района**

363700, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 20

тел/факс 3-24-37 E-mail: ruoams-mozdok@mail.ru

14 марта 2024 года

г. Моздок

№ 136

**ПРИКАЗ**

**О проведении муниципального этапа соревнований по футболу на  
Кубок Главы Республики среди обучающихся общеобразовательных  
организаций Моздокского района**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания № ПП-32.1 от 12.09.2022 года **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап соревнований по футболу на Кубок главы Республики среди команд общеобразовательных организаций Моздокского района с 13 по 20 апреля 2024 года на базе МБУ ДО СШ №1 г.Моздок.
2. Руководителю общеобразовательной организаций обеспечить участие команд обучающихся, согласно календарю игр (приложение 1).
3. Ответственным координатором за проведение мероприятия назначить методиста ИРМЦ Управления образования
4. Руководителю МБУ ДО СШ №1 г.Моздок обеспечить условия для проведения соревнований.
5. Контроль за исполнением возложить на руководителя ИРМЦ Управления образования Сизову И.А.

Зам. начальника управления образования

Н.В. Байкалова

С приказом ознакомлен

Сизова И.А. /\_\_\_\_\_/

Сипович А.Г. /\_\_\_\_\_/

Тебиев В.З. /\_\_\_\_\_/



### СОСТАВ СУДЕЙСКОЙ КОЛЛЕГИИ

1. Рафиков Р.Т., Аскеров М.А., Сатгалжиев М.Р. тренеры – преподаватели МБУДО  
СПИ №2;

2. Шумейко Т.А., Нечаева Е.А. МБОУ СОШ №3;

3. Бураева Л.Н., Коткова М.О. МБОУ СОШ ст. Луковская;

4. Хасанова М.А., Умаханова З.В. МБОУ СОШ с. Кизляр №2;

5. Джелиева М.А. МБОУ СОШ с. Виноградное;

6. Гулиева Э.Э. МБОУ СОШ №6;

7. Козлова Г.А. МБОУ ООШ ст. Ново-Осетиновская;

8. Маниотакис В.В. МБОУ ООШ пос. Калининский;

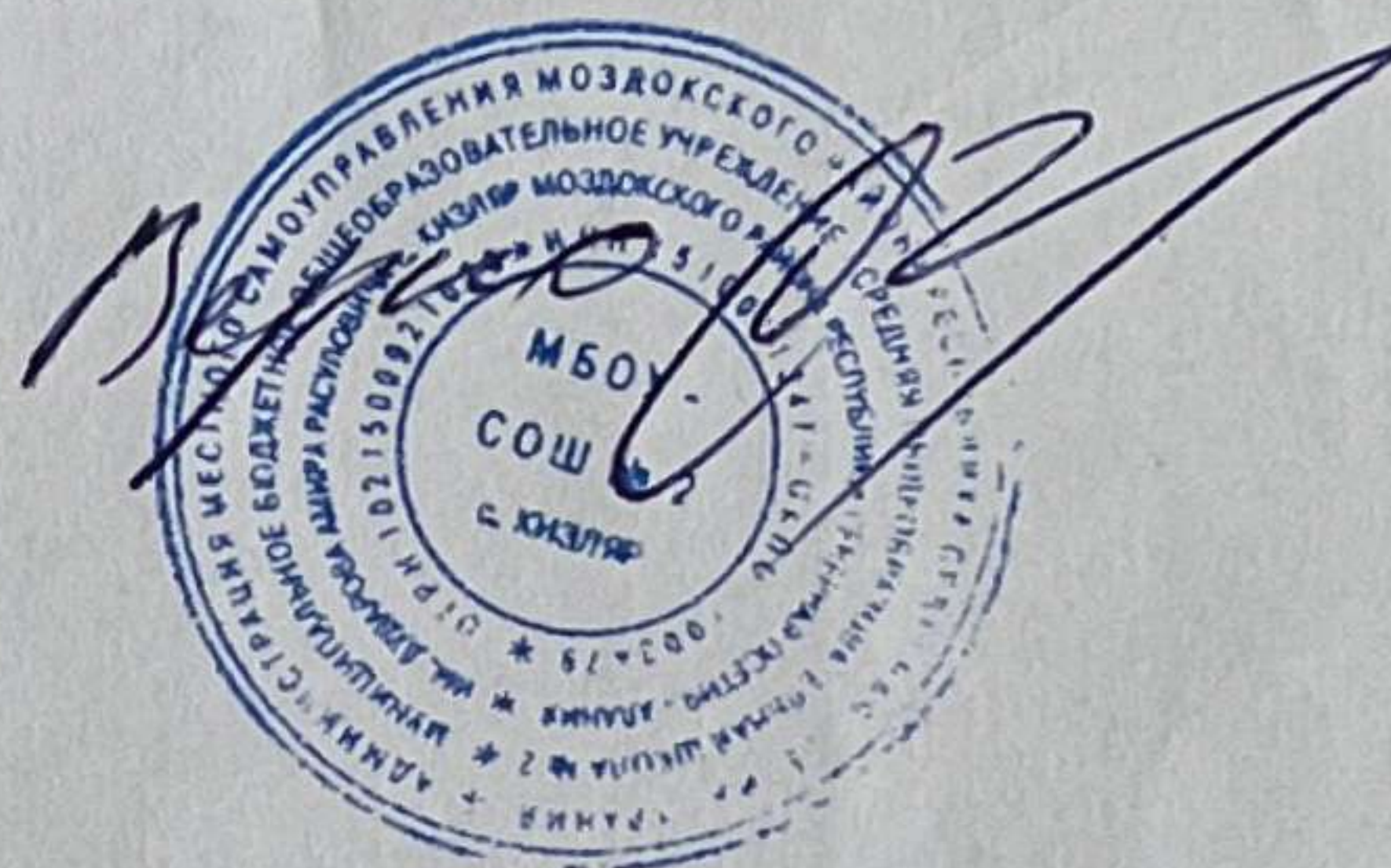
9. Крайний В.А. МБОУ СОШ №8;

10. Булайчиева М.Э. МБОУ СОШ с. Кизляр №1



**Состав судейской коллегии**

Тренеры-преподаватели ДЮСШ №2: Домницкий В.Н., Аскеров М.А;  
МБОУ СОШ №3 г.Моздока; Шумейко Т.А., Дзгоев А.А, Матвеев Р.В.,  
МБОУ СОШ №1 с.Кизляр; Будаичиева М.Э.,  
МБОУ СОШ №8 г.Моздока; Крайняя В.А  
МБОУ СОШ ст.Луковская ; Бураева Л.Н., Иноземцева Д.Ф.,  
МБОУ СОШ №2 с.Кизляр :Хасанова М.А  
МБОУ СОШ №2 с.Кизляр : Умаханова З.В  
МБОУ СОШ №2 с.Кизляр : Джантемирова О.Х  
МБОУ СОШ с.Веселое: Айсинов К.С.,





Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,  
ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

---

Исх №213 от 03.04.2025г

Справка – подтверждение.

Справка – подтверждение дана учителю физической культуры МБОУ  
СОШ №2 с. Кизляр Хасановой Марине Анасовне том, что она принимает  
участие в судействе нормативов ГТО.

Директор МБОУ СОШ №2 с. Кизляр  Дадов З.А.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени  
Дударова Амира Расуловича. Кизляр Моздокского района

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,  
ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

Исх. № 215 от 03.04.2025г

Справка-подтверждение.

Уровень сформированности информационно-технологической компетентности  
педагога.

В соответствии с планом внутришкольного руководства и контроля проверено  
использование ИКТ- технологий на уроках физической культуры учителем Хасановой  
М.А. проверка проводилась заместителем директора по УВР Абаевой И.Т. анализ  
посещенных уроков, рабочей программы и поурочных планов показал, что регулярно на  
уроках использует ИКТ- технологии: совместно с учащимися готовит  
презентации, видеоролики, на теоретических уроках – тестирование.

Презентации и видеоролики, учитель использует при объяснении техники выполнения  
движений, различных упражнений, событий Олимпийских игр. Все это способствует  
формированию у школьников образных представлений, а на их основе – понятий.

Видеоматериалы на уроках физической культуры демонстрируются в спортзале через  
проектор.

Используя сайт <https://olimpiada.ru/> готовит учащихся к теории Всероссийской  
олимпиады школьников.

На сайте [www.minobr.ru](http://www.minobr.ru) обучающиеся проходят дистанционные олимпиады.

Проведение тестирования на теоретических уроках способствует индивидуализации и  
дифференциации обучения.

Исходя из выше изложенного следует, что применение ИКТ – технологий на уроках  
физической культуры учителем способствует физическим и творческим способностям  
обучающихся, расширению их общего кругозора.

Имеет свой персональный мини-сайт на <https://infourok.ru>.

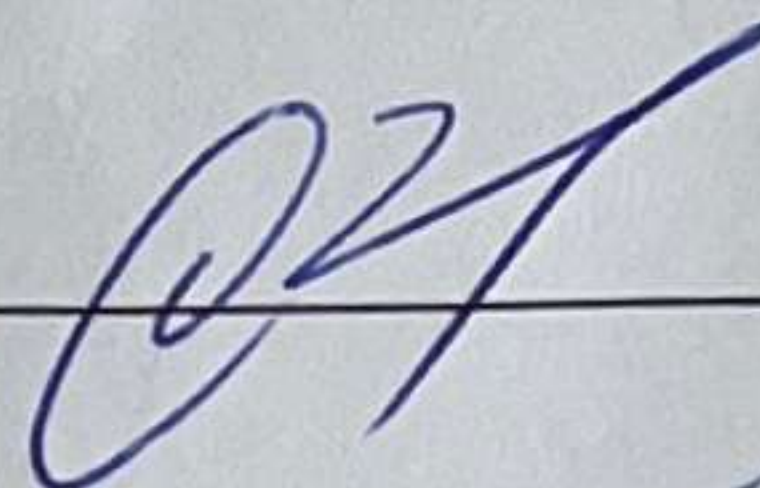
Для самообразования и публикаций своих работ, конспектов, планов пользуется  
следующими сайтами:

|   |             |
|---|-------------|
| № | Адрес сайта |
|---|-------------|



|   |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="https://my.1september.ru/">https://my.1september.ru/</a> |
| 2 | <a href="https://rosuchebnik.ru">https://rosuchebnik.ru</a>       |
| 3 | <a href="https://olimpiada.ru//">https://olimpiada.ru//</a>       |
| 4 | <a href="https://завуч.инфо.ru//">https://завуч.инфо.ru//</a>     |
| 5 | <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>   |
| 6 | <a href="https://nsportal.ru//">https://nsportal.ru//</a>         |
| 7 | <a href="https://infourok">https://infourok.</a>                  |
| 8 | <a href="https://rech.edu.ru">https://rech.edu.ru</a>             |
| 9 | <a href="https://www.minobr.ru">https://www.minobr.ru</a>         |

Директор МБОУ СОШ №2 с.Кизляр



Дадов З.А.

Зам.директора МБОУ СОШ №2 с.Кизляр по УВР



Абаева И.Т.



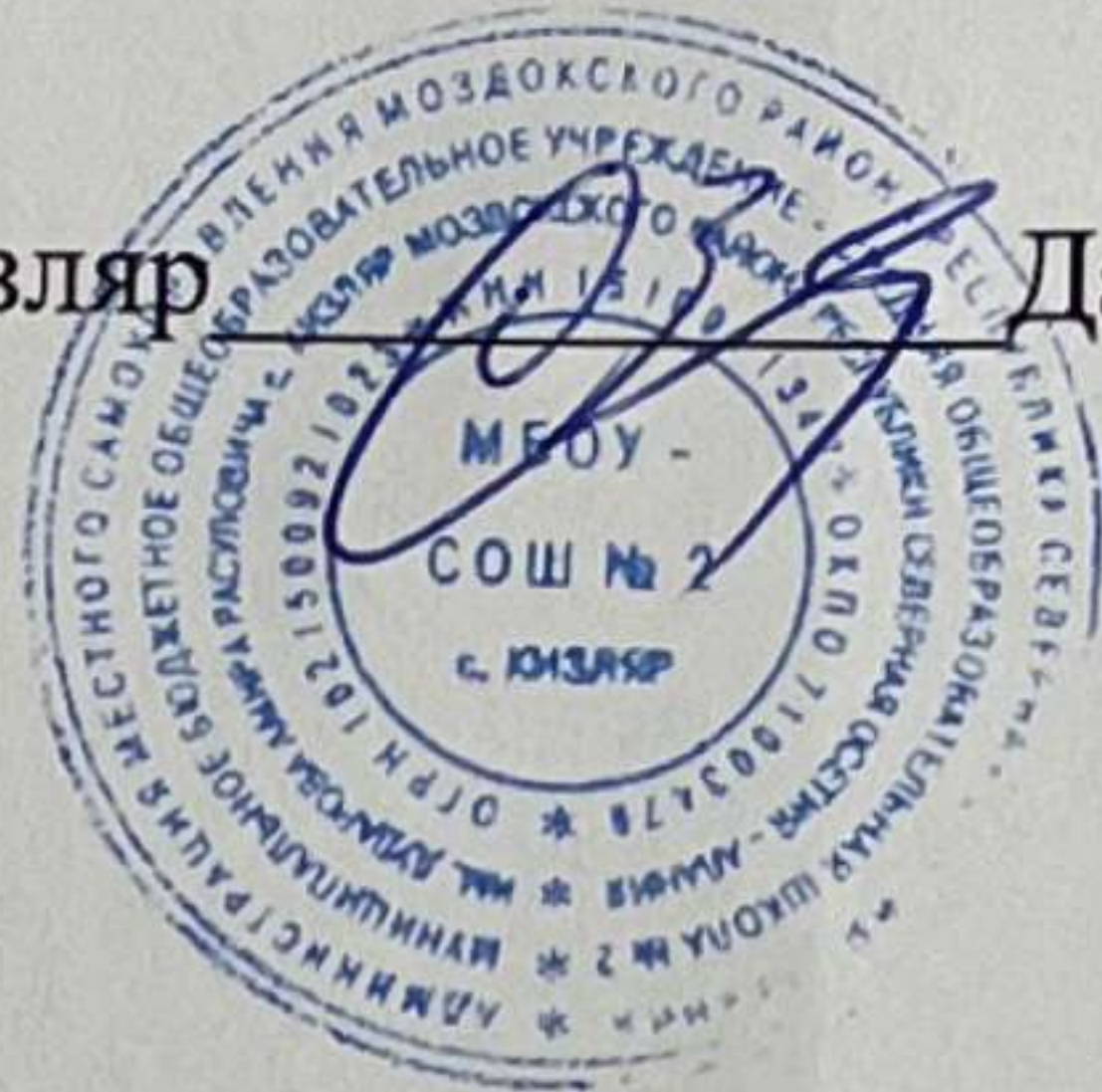
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение - средняя общеобразовательная школа №2  
имени Дударова Амира Расуловича с.Кизляр Моздокского  
района РСО – Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с.Кизляр, ул.Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001,  
ОГРН 1021500921023, р/с 40701810290331000010 в ГРКЦ НБ РСО-Алания г. Владикавказ, БИК  
049033001, тел. 52-1-20

Исх.№214 от 03.04.2025г

Справка-подтверждение дана учителю физической культуры Хасановой М.А. за  
лучшую методическую разработку «Технологическая урока по физической культуре»  
Диплом участника Всероссийский конкурс \_\_

Директор МБОУ СОШ №2 с.Кизляр Дадов З.А.





ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»  
OBRPROSTRANSTVO.RU



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС  
«ЛУЧШАЯ  
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»  
ДИПЛОМ  
УЧАСТНИКА

награждается

Учите физической культуры «МБОУ СОШ 2 с.Кизляр»  
РСО-Алания Моздокский район

**Хасанова  
Марина Анасовна**

**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:**

«Технологическая карта урока по физической культуре»

Серия С № 2024/220543 от 18 мая 2024 года

Главный редактор сетевого издания  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»



  
З.Р. Ибатова

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-81586 от 16.07.2021 года