

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр
Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания**

(МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр)

Утверждаю:
Директор МБОУ – СОШ №2 с. Кизляр



Дадов З.А.

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ – СОШ №2 с. Кизляр
(протокол № 9 от 28.02.2025г.)

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр
Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания за 2024 год.**

Введение

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности ОУ на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в РФ», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №2018 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МО и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 от 14.12.2017г.

МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчет о результатах образовательной деятельности за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учредителя, общественность об основных результатах, особенностях функционирования и развития ОУ и ее образовательной деятельности.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр регламентирован следующими нормативными актами:

- ст.28,29,97 ФЗ от 29.12. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом МО и науки РФ от 27.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013г. № 462.

Самообследование МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр проводилось на основании приказа директора МБОУ СОШ №2 с. Кизляр № 47 от 21.03.2024г.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной систематической отчетности по образованию;
- данные по результатам ГИА;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты НОКО.

Отчет предоставлен в текстовой и табличной форме.

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

- обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- совершенствование качества современного урока через повышение его эффективности; - применение новых педагогических технологий, форм и методов работы с одаренными детьми;

- организация работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями;
- эффективное осуществление профильного и предпрофильного обучения;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры;
- через активизацию деятельности школьного самоуправления, приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности;
- укрепление социально - партнёрских отношений «школа - родители - местное сообщество».

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации №273 «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РСО - Алания, Управления образования АМС Моздокского района, другими локальными актами.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом №273 «Об образовании в РФ», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения России, Министерства образования и науки РСО-Алания, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что организация ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

В МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной (итоговой) аттестации освоение образовательных программ основного и среднего общего образования.

Устав соответствует требованиям Федерального Закона №273 «Об образовании Российской Федерации».

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
--------------	--

образовательной организации	средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Руководитель	Дадов Зелимхан Абрекович
Адрес организации	363711, РСО – Алания, Моздокский район, с. Кизляр, ул. Первомайская,39
Телефон, факс	8(867)36 52-1-20
Адрес электронной почты	kizlar2@list.ru
Учредитель	АМС Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1973 год
Лицензия	№2408 от 28. 07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№1146 от. 12.04.2017

соответствий с лицензией МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

1	Начальное общее образование	общеобразовательный	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	основная	2 года

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся	в соответствии с лицензией 1324чел.	Фактическая численность обучающихся 964 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие установленным требованиям	Соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности, соответствие	Соответствует

информационными ресурсами и средствами	установленным требованиям	
--	---------------------------	--

Деятельность МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр регламентируется следующими видами локальных актов:

- должностными инструкциями;
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами охраны труда, противопожарной безопасности;
- инструкциями по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- решениями педагогического совета;

МБОУ - СОШ № 2 с. Кизляр расположено в с. Кизляр Моздокского района. Численность населения около 12 тысяч человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых («предшкольная пора» -4 группы)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение обучающимися чтением, письмом счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В соответствии с концепцией ФГОС НОО результаты образования включают: - предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.); - метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях); - личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся и др.). Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Формирование личностных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС НОО осуществляется на всех без исключения предметах образовательной программы. Приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются не репродуктивные задания (на воспроизведение информации), а продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т.п. Помимо предметных контрольных работ проводятся метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий. Важным инструментом развития у младших школьников познавательной и 28 сферы, приобретения социального опыта, возможностей

саморазвития, повышение интереса к предмету изучения и процессу умственного труда, получения и самостоятельного открытия новых знаний является включение всех обучающихся в проектную деятельность. Проектная деятельность организована таким образом, чтобы обучающиеся смогли в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности овладеть нормами взаимоотношений с разными людьми, приобрести навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России». При организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ используются ресурсы дополнительного образования.

Основная ОП ООО составлена в соответствии с ФОП, она обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ ООО, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В результате изучения всех предметов на уроке ООО у обучающихся формируются личностные, регулятивные, универсальные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. В соответствии с ФГОС ООО главной особенностью освоения общеобразовательной программы ООО является переход от учебных действий, осуществляющих только с классом под руководством учителя, к новой внутренней позиции обучающегося, направленной на самостоятельный познавательный поиск.

В ходе изучения учебных предметов, обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Образовательная программа также составлена в соответствии с ФОП СОО и направлена на:

- формирование допрофессиональной;
- общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования.

В условиях реализации ФГОС наиболее актуальны следующие технологии:

- ИКТ технологии;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технологии интегрированного обучения;
- технология уровневой дифференциации.

II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Отношения школы с Учредителями регламентируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы **Дадов Зелимхан Абрекович**.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планово – прогнатическую, контрольно-регулирующую функции.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;

- учителей английского языка;
- учителей родного языка;
- методобъединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет родителей. Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- школа имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;
- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- школа соблюдает контрольные нормативы, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;
- школа проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности с целью реализации своего потенциала.
- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Отношения школы с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы и несет персональную ответственность за результаты работы и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями. Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Управляющий совет школы (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления школой со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

- школе определена структура управления, штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Персонал школы, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору (эффективному контракту). Должностные инструкции утверждены приказом директора школы и согласованы с профсоюзным комитетом. При приеме работников на работу их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, УВП и др.) в соответствии с Законом РФ №273 "Об образовании", Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Большое внимание уделяется школьному сайту, на котором регулярно размещаются различные материалы. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Все компьютеры, используемые в учебном процессе учреждения, объединены в локальную сеть.

Внутришкольный контроль - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы по школе и решения педагогического совета.

- Содержания контроля находятся вопросы выполнения Закона РФ №273 «Об образовании» в части обязательности общего образования, использование методического обеспечения в образовательном процессе, реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, заместителей директора, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигается в результате применения наиболее эффективных методов, таких как наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, контрольные срезы.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Задачи, которые решались в течение учебного года:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение качества образовательного процесса, обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения (эффективные педагогические технологии, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, информатизация образовательного процесса, ФГОС);
- обобщение и анализ результатов педагогической деятельности по реализации программы развития школы;
- диагностико - аналитическая деятельность.
- методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО и семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация.

Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях ШМО проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения.

Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

- в образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям: начальное обучение (учителей начальных классов), филология (учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей родного языка и родной литературы), математика (учителей математики).

План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с ИРМЦ.

К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;

- участие в работе научно-практических конференций, вебинаров и видеоконференций;

4. Структура классов

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость	17\23	20\23	3\14	40\964

Сложившая в школе система работы на III уровне обучения позволяет обеспечить достаточную подготовку выпускников к продолжению образования. В ее основе лежит принцип социального заказа. Он исходит из интересов обучающихся и их родителей. Обучение на основе дифференцированного подхода позволяет подготовить обучающихся к поступлению и обучению в ВУЗах и ССУЗах, соответствующих их интересам и способностям.

5. Полнота реализации учебных программ

За текущий период государственные образовательные стандарты выполнены. Общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием учителей-предметников.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года.

На промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы:

- **2-4 классы** - русский язык, математика, литературное чтение, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура.
- **5 класс** - русский язык, математика, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология
- **6 класс** - русский язык, литература, английский язык, история, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.
- **7 класс** - русский язык, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, физика, информатика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология, обществознание.

- **8 класс** - русский язык, литература, родной язык (кумыкский), родная литература, английский язык, математика, история, биология, география, химия, физика, информатика, физическая культура, технология, обществознание.
- **10 класс** - русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика, английский язык.
- К промежуточной итоговой аттестации были допущены:
- обучающиеся 2-4 классов –346человек;
- обучающиеся 5-8 классов –372человека;
- обучающиеся 10 классов –17 человек.

Анализ работы начальной школы за 2023-2024 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- определить перспективы развития педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
3. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
5. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

В 2023-2024 учебном году начальное звено насчитывало **17** классов- комплектов.

. Все классы начальной школы осваивают общеобразовательную программу начального общего образования по схеме 1-4

Информационная справка.

Параллель	Количество классов	Количество учащихся
1-е классы	4	98
2-е классы	4	98

3-и классы	5	128
4-е классы	4	105
	17	429

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №2» с.Кизляр решал педагогический коллектив из 20 учителей нач. классов, 5 учителей иностранного языка, 3-х учителей физической культуры, 4 учителей кумыкского языка.

Профессиональное образование имеют все учителя.

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой).

На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось **434** учащихся. Количество прибывших за учебный год – 5 человек. Количество выбывших – 3 учащихся.

Движение обучающихся по ступеням обучения за 1-ю четверть

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 1 четверти
Начальные классы (1-4)	434	0	0	434

Движение обучающихся по ступеням обучения за 2-ю четверть

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 2 четверти
Начальные классы (1-4)	434	2	0	436

Движение обучающихся по ступеням обучения за 3-ю четверть

Ступени обучения	Число обучающихся на начало 3 четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 3 четверти
Начальные классы (1-4)	436	3	2	435

Движение обучающихся по ступеням обучения за 4-ю четверть

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец учебного года
Начальные классы (1-4)	436	2	1	434

Причины выбытия – перевод в другую школу. Отчисление подтверждено, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге.

Общие качественные показатели.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 часов в неделю

(использование "ступенчатого" режима обучения в первой четверти (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - мае - по 4-5 уроков по 40 минут каждый,; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения)

2 – 4 классы – 26 часов

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России» Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования.

В 2023/2024 учебном году на обучении по индивидуальным учебным планам находятся 4 учащихся:

Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно.

Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах надомного обучения. В течение учебного года проверка журналов осуществлялась 4раз.

Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Успеваемость в начальном звене 98 %

Успеваемость учащихся 1 классов – 100%.

Успеваемость учащихся 2-4 х классов – 100%.

Успеваемость учащихся 2-4-х классов составила в текущем учебном году 100%.

На «отлично» окончили учебный год 22 учащихся

На «хорошо» - 135 уч-ся

Усп.-100%

Качество-45,11%

С.б.-4,17

Во 2-4-х классах - 11 обучающихся по итогам учебного года имеют по разным предметам по одной или по две «3».

Качество знаний

Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончили 22 обучающихся, это на 11 отличников больше, чем на начало учебного года, а на «хорошо» -135 , это на 19 хорошистов больше, чем за 1-ю четверть

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2 «А»	55,2	Магометова З.М.
4 «Б»	50%	Таймазова С.А.
4 «В»	50%	Мурцалова Б.М.
3 «А»	53,3%	Таймазова М.Х.
2 «В»	60,7	Мустапаева Л.М.

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2 «Г»	27%	Магометова А.Р.
3 «В»	33,3%	Мустапаева Л.М.
2 «Б»	39,3%	Таймазова М.Х.

Причиной наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода.

На основании информационно-аналитических данных можно сделать следующие **выводы**:

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
- Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.
- Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России»
- Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты, по математике – административные контрольные работы по вариантам.

Результаты отражены в таблице:

**Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов по контрольным срезам за 4 четверть
2022-2023 учебного года**

Классы	Всего	Чтение			Русский язык			Математика			Учителя
		% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	% усп.	% кач.	С.Б.	
1а	20	100	66		100	75		100	75		Мусаева Х.А.
1б	26	100	47		100	53		89	55		Абукова Х.Д.
1в	24	100	63		100	63		100	79		Шамурзаева З.Д.
1г	28	100	47		100	53		89	55		Очеретлова З.А.
2а	29	100			100	58,62	3,69	100	86,21	4,28	Очеретлова А.Р.
2б	26	100			100	61,54	3,73	100,0	73,08	4,0	Аблезова Э.Д.
2в	23	100			100	73,91	3,7	100,0	95,65	4,17	Умаханова Р.А.
2г	22	100			100	22,73	3,95	100,0	54,55	3,64	Магометова С.У.
3а	24	100	47	3.5	100	3,71	58,33	100,0	87,5	4,25	Магометова З.М.
3б	27	100	64	4.0	100	40,74	3,41	100,0	85,19	4,11	Таймазова М.Х.
3в	28	100	70	3.8	96,43	64,29	3,71	96,43	89,29	4,21	Мустапаева Л.М.

3г	26	100	84	4.2	95,83	50,0	3,54	100,0	57,69	3,77	Магометова А.Р.
3д	24	100	47	3.5	96,77	61,29	3,71	91,67	70,83	3,96	Абукова Х.Д.
4а	31	100	80	4.0	100,0	61,29	3,71	100,0	77,42	4,26	Кубачева А.Р.
4б	23	100	80	4.0	100,0	43,48	3,43	100,0	86,96	4,04	Безносенко Т.Е.
4в	26	100	80	3.9	100,0	50,0	3,58	100,0	69,23	3,85	Таймазова С.А.
4г	25	100	47	3.5	100,0	56,0	3,56	100,0	84,0	4,08	Балаева С.М.

Лучший показатель успеваемости по всем предметам у 2 а,б,в,г;3а,б;4а,б,в,г.-100%

Самый низкий показатель успеваемости по всем предметам у 3 «Д» (Абукова Х.Д.)-91%,

Рекомендации:

1.В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Учителя	Кубачева А.Р.	Безносенко Т.Е.	Таймазова С.А.	Балаева С.М.
Количество уч-ся в 4-х кл.	31	23	26	25
отличников	3	0	1	0
качество	48,4	30,4	34,6	48

успеваемость	100	100	100	100
--------------	-----	-----	-----	-----

Успеваемость выпускников начальной школы

В четвертых классах проводился мониторинг качества знаний в форме ВПР.

Следует отметить, что 4-е классы успешно сдали Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР по трем предметам в 4-х классах наглядно продемонстрированы в следующей таблице:

Мониторинг качества знаний по окружающему миру в 4 х классах

в форме ВПР МБОУ СОШ№2 с.Кизляр

ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать 10 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

В 4-х классах 101 учащихся. Работу выполняли: 109 уч. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32 балла.

Максимум набрал 6 человек.

Написали работу:

- на «5» - 9 чел.
- на «4» - 51 чел.
- на «3» - 37 чел.
- На «2» - 4

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 7	8 - 17	18 - 26	27 - 32

Результаты по классам:

Класс	Учитель	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
4«а»	Кубачева А.Р.	31	24	6	17	6	0
4«б»	Безносенко Т.Е.	23	22	0	13	10	0
4 «в»	Таймазова С.А.	26	26	1	9	12	2
4 «г»	Балаева С.М.	25	24	2	12	9	2
	ИТОГО:	105	101	9	51	37	4

ЗУН:

Успеваемость – 96 %

Качество – 59,4 %

СОУ – 55 %

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей отводится 45 минут.

В 4-х классах обучаются 105 учащихся. Работу выполняли: 101 учащихся.

Итого: проанализировано 100 работ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Написали работу:

на «5» - 5 чел.

на «4» - 53 чел.

на «3» - 33 чел.

на «2» - 10 чел.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 13	14 - 23	24 - 32	33 - 38

Результаты по классам:

Класс	Учитель	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
4«а»	Кубачева А.Р.	31	30	3	17	9	1
4«б»	Безносенко Т.Е.	23	23	0	10	11	2
4 «в»	Таймазова С.А.	26	24	2	13	4	5
4 «г»	Балаева С.М.	25	24	0	13	9	2
	ИТОГО:	105	101	5	43	33	10

ЗУН:

Успеваемость – 90,1 %

Качество – 57,4 %

СОУ – 51,7 %

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить 11 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

В 4-х классах обучаются 105 учащихся.

Работу выполняли: 101 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 баллов.

Написали работу:

на «5» - 8

на «4» - 48 чел.

на «3» - 41 чел.

§на «2» - 4

ЗУН:

Успеваемость – 96 %

Качество – 55,4 %

СОУ – 53,5 %

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20

Результаты по классам:

Класс	Учитель	По списку	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
4«а»	Кубачева А.Р.	31	29	3	16	10	0
4«б»	Безносенко Т.Е.	23	23	0	11	11	1
4 «в»	Таймазова С.А.	26	24	2	11	9	2
4 «г»	Балаева С.М.	25	25	3	10	11	1
4 «д»	<i>ИТОГО:</i>	105	101	8	48	41	4

Рабочие тетради учителями проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим, хотя имеются нарушения у некоторых учащихся.

Объем домашнего задания соответствует норме для обучающихся 1- 4 кл. Ведется работа над каллиграфией уч-ся, выписываются словарные слова.

Учащиеся 1-4 классов 100% имеют дневники. Сдали на проверку не все учащиеся по уважительной причине. Расписание уроков заполнено. Дневники регулярно проверяются учителями, а также во всех дневниках имеются росписи учителя , но росписи родителей в некоторых дневниках отсутствовали. Оценки выставляются, делаются корректные замечания.

Проверка журналов показала, что большинство записей в журналах заполняют согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставляются оценки ,хотя имеются единичные нарушения, программный материал выполнен по всем учебным предметам ; контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Во время проверки были выявлены незначительные нарушения по ведению кл. журналов, даны устные замечания.

С этими учителями провела индивидуальные беседы.

Состояние преподавания предметов.

Преподавание предметов ведется по УМК «Школа России», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы.

Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 1-3 классах.

Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

Анализ посещенных уроков

Основные направления контроля:

- выполнение требований ФГОС к уроку;
- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;
- место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- работа с детьми повышенного уровня;
- классно - обобщающий контроль;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Способы посещения уроков:

- выборочное посещение
- параллельное посещение
- тематическое посещение.

Были посещены уроки: по русскому языку, математике, окружающему миру и занятия по внеурочной деятельности с целью оценки уровня достижения педагогом требований ФГОС к результатам образования.

На уроках используются активные методы обучения.

Активные стратегии или методы кругового воздействия используются всеми педагогами

Хотя учитель и остается центральной фигурой, характер взаимоотношений другой:

- ученик не пассивный слушатель, он задает вопросы, предлагает собственные идеи, решения, т.е. он уже становится субъектом учебной деятельности;
- темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения;
- наличие творческих заданий;
- демократический стиль обучения;
- все ученики активно взаимодействуют между собой;
- обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность, проводят мини-конференции.

Используют разнообразные методы обучения и организационные формы работы, индивидуальная, парная и групповая; разнообразные способы повышения интереса к изучаемой теме. При групповой работе дети учатся работать в группах, в командах с лидером, учатся подчиняться и руководить. Учителем при использовании метода групповой работы регулируются внутриколлективные отношения. Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые "вырабатывают и утверждают сами": полное внимание к однокласснику; серьезное отношение к мыслям, чувствам других;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Стабилизировать психоэмоциональное состояние детей, чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения.

Включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов. Работать над

формированием основ толерантности,

развитием эмпатии,

расширить представления о моральных нормах.

Во время проведения занятий все учителя используют ИКТ. Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка XXI века. Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- активизация познавательной сферы обучающихся;
- повышение положительной мотивации обучения;
- использование как средства самообразования;
- повышение уровня знаний;
- осуществление проектной деятельности младших школьников.

По итогам посещения были даны педагогам следующие рекомендации:

- 1) совместно с детьми определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;
- 2) на уроках проводить самооценку деятельности учащихся;
- 3) на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

Вывод: В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение года проходило за счет индивидуальных и групповых часов, предусмотренных учебным планом, по русскому языку и математике. Учителя имеют связь с родителями учащихся через родительские собрания, дневник, социальные сети.

Пути устранения недостатков:

- 1) необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;
- 2) оказывать помощь преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей.

Внеурочная деятельность.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения в 1-4 классах проводится внеурочная деятельность.

Модель такой внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов разработана с учетом ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания младших школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Определены цель, общие задачи, направления внеурочной деятельности уч-ся начальной школы.

Цель программы: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

ВУД «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность », «Литерат. грамотность ».

Полученные результаты:

За прошедший год в школе, было проведено много традиционных, заинтересовавших детей праздников «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Прощание с азбукой », «Последний звонок».

Были проведены конкурсы и выставки рисунков. Проводились предметные недели, участники и победители которых награждены грамотами.

Выводы:

1. В течение года дети активно участвовали в общешкольных праздниках, увлечённо и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий.
2. Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через уроки мужества, творческие работы и выступления учащихся, смотры, конкурсы и фестивали, экскурсии, классные часы.
3. Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в общении, в знании правил этикета,

возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.

4. Продолжать развивать данные формы работы, обращая особое внимание на качество подготовки мероприятий, совершенствуя организацию их проведения.

5. Отметить положительные результаты работы по развитию у учащихся гражданско-патриотических чувств, активности и творчества.

6. Искать новые формы работы с учащимися

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1.С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

2.Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими.

3.Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеурочной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4.Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.

5.Учителям 1-4 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

Выводы и рекомендации по результатам работы начальной школы в 2022-2023 уч.г.

В целях повышения качества обучения:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.

2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.

3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.

4.Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам года одну «4» или «3».

Задачи на 2024-2025 учебный год :

- Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 УЧ. ГОД

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»

- «Самоуправление»
- «Школьный урок»
- «Профориентация»
- «Волонтерская деятельность»
- «Профилактика и безопасность»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Организация предметно - эстетической среды»
- «Школьные медиа»
- «Семейные ценности»

Целью воспитательной работы школы в 2023- 2024 учебном году явилось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- "Трагедия Беслана в наших сердцах...", 01.09.2023;
- "Терроризм - угроза общая", «Мир на планете», 02.09.2023;
- "Помоги пойти учиться", акция проводилась с 04.09 – 16.09.2023;
- «Алкоголь – угроза общая!» , День трезвости, 09.11.2023;
- Мероприятия, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Вместе - против террора», 01.09-02.09. Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях.
- Первый звонок для самых маленьких учащихся школы – 04.09.2023
- Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Поэтический венок Расулу Гамзатову» г. Владикавказ. 3 место, 15.09.2023г.
- В рамках профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде проведена акция «Моздок – против террора»-16.09.2023. Распространение листовок, памяток.
- Волонтеры – добровольцы приняли участие в акции «Помоги пойти учиться»-16.09.2023 г.
- В рамках месячника «Внимание, дети!» и в целях активации работы по профилактике ДДТТ и обеспечения безопасности дорожного движения капитаном полиции Никитенко Н.А. в МБОУ-СОШ№2 с. Кизляр проведены лекции – беседы на профилактические темы -22.09.2023
- "День пожилого человека" (час общения) 02.10.2023;
- "День защиты животных" (час общения) 04.10.2023;
- День самоуправления, когда учителя отдают свои бразды правления учащимся 11 классов. Каждый одиннадцатиклассник и классный вожатый в этот день находит свой учебный предмет для самореализации. В этот же день учащиеся МБОУ-СОШ№2 с. Кизляр, активисты РДДМ, поздравляли педагогов с Днем учителя ещё до начала уроков, встречая всех у ворот школы. Проведены конкурсы стихов, рисунков - 05.10.2023
- Участие в акции «Интервью с бывшим учителем»- 05.10.2023
- "Мероприятие по перезахоронению", приняли участие в торжественной церемонии 20.10.2023;
- Участие в конкурсе рисунков, посвященном Дню Осетии – 14.10.2023
- Участие в акции, посвященной Дню рождения К.Хетагурова «Весь мир - мой храм» #акцияКоста163-14.10.2023

- Конкурс агитбригад по ПДД, целью которого являются агитационно-пропагандистские выступления, способствующие снижению ДДТТ – 17.10.2023
- Акция «Осенние каникулы с РДШ»- 31.10.2023
- Участие в Международном творческом конкурсе (САШ ЮНЕСКО) «Вот моя деревня, вот мой край родной»-31.10.2023
- «Нюрнбергский процесс» - урок 25.11.2023;
- Конкурсы стихов и рисунков, посвященные Дню народного единства- 03.11-04.11.2023
- "День толерантности"- часы общения, игры 16.11.2023;
- "О вреде табакокурения", "Уголовная и административная ответственность за употребление и распространение табачных изделий" (профилактическая беседа) 18.11.2023;
- Мероприятие по очистке и благоустройству территории школы и прилегающих улиц. (субботник) 18.11.2023;
- Акции "Открытка для мамы", «Завтрак для мамы» ко Дню матери - 20.11-28.11.2023;
- Провели акцию «Обменяй сигарету на конфету», направленную на формирование негативного отношения к курению -21.11.2023
- "День отказа от курения" - часы общения 22.11.2023;
- "Трезвая Россия - общее дело" - часы общения 22.11.2023;
- "Я выбираю здоровье" - часы общения 22.11.2023;
- «Правила движения-достойны уважения» - Музыкально-познавательное мероприятие 23.11.2023;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери – 22.11-25.11.2023 (4-6 кл.)
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата. В этот же день отряд «Добролюбы» организовали концерт, приуроченный Дню инвалида «От сердца к сердцу» - 02.12.2023
- "Мы вместе" - акция 03.12.2023;
- Марафон добрых дел – 2023 - квест-игра 05.12.2023;
- "Фронтовая открытка" - акция 08.12.2023;
- "День Героев Отечества" - часы общения 08-09.12.2023;
- День Героев Отечества учащиеся 4-5 классов встретились с руководителем Моздокского Боевого Братства Гречаным В.Г.- 09.12.2023
- С учащимися 9-х классов встретились С.Т. Никифоров, подполковник полиции, сотрудник ЦПЭ МВД по РСО-Алания и Айдарова А.А., капитан полиции, инспектор ПДН. Они провели беседу о терроризме- 09.12.2023
- "Герои повсюду" - часы общения 09.12.2023;
- "Я выбираю здоровье" - часы общения 12.12.2023;
- Единый урок, посвященный Дню Конституции -12.12.2023
- «Новогодний онлайн марафон». В рамках этого марафона в школе проведены такие акции как «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «Рождественский подарок ребенку-инвалиду», «Новогодние чудеса» и др. – 18.12- 31.12.2023
- Участие в флешмобе новогодних поздравлений на родных языках, запущенном Фондом сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации совместно с Министерством просвещения РФ – 23.12.2023

- Фестиваль народов России проведен среди учащихся 7-8 кл. – 23.12.2023
- Школьный этап Конкурса сочинений на тему "Без срока давности"-15.01-30.01.2024
- "Мы за ЗОЖ!" - беседа 23.01.2024г.;
- Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Педагоги провели «Урок памяти», а учащиеся - мастер класс "Светлячки памяти" – 24.01-27.01.2024
- Конкурс фотографий среди учащихся школы "Блокадный Ленинград" – 24.01-27.01.2024
- "О вреде наркомании, курения наркотических смесей, употребления психотропных веществ несовершеннолетними" - часы общения 01.02-03. 02. 2024;
- "Безопасный интернет" Классные часы 07.02-10. 02. 2024;
- Активисты РДДМ организовали выступление агитбригад по ПДД в подшефных классах 10.02.2024
- Проведена акция «Поможем нашим пернатым друзьям» - 10.02.2024
- Активисты РДДМ нашей школы присоединились к акции, приуроченной к Международному Дню книгодарения «Подари книгу» - 14.02.2024
- «Волонтеры Победы» присоединились у акции «Армейский чемоданчик» - 15.02.2024
- Победители Всероссийского образовательного проекта «Музейный час», 16.02.2024г.
- Проведен ежегодный Смотр строя и песни среди 4-5 классов – 20.02.2024
- День родного языка. Проведены следующие мероприятия: конкурсы стихов, плакатов, инсценированных сказок, часы общения. Гостями мероприятий были Батраев А., Алиев Р.А. – 21.02.2024
- Активисты Первичного отделения "Российское движение школьников" в целях воспитания патриотизма и любви к Родине 22 февраля провели Смотр строя и песни "Служу России" среди учащихся 4-6 классов. Для проведения судейства были приглашены гости: Даулетов М. Дж., руководитель поискового отряда "Поиск", Дадов И.Б., директор Дома культуры с. Кизляр, Хасанов М.Б., заместитель Главы АМС с. Кизляр.
- «Безопасность в сети Интернет» - Общешкольное родительское собрание, классные часы 06.03.2024;
- Активисты первичного отделения "Российское движение школьников" и педагоги МБОУ СОШ №2 с. Кизляр провели уроки на темы "Взрослый разговор о мире", "Что такое фейки?"- 07.03.2024
- Активисты первичного отделения "Российское движение школьников" МБОУ СОШ №2 с. Кизляр провели акции "Подари улыбку", "Завтрак для мамы" посвященные Международному женскому Дню 8 Марта – 07.03.2024
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - час общения 11.03.2024;
- Первичная профилактика злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами - тренинг 12.03.2024;
- Педагоги МБОУ СОШ №2 с. Кизляр провели Уроки Мужества , классные часы , которые заканчивались флешмобом #ЗаНаших в поддержку российских солдат, участвующих в специальной операции по защите жителей Донбасса – 13.03.2024

- "Есть такая профессия Родину защищать!"- час общения 14.03.2024;
- "Программы по профилактике экстремизма в молодежной среде" - час общения 15.03.2024;
- «Проблемы с наркотиками у несовершеннолетних. Снюс. Уголовная и административная ответственность за правонарушения» - час общения 15.03.2024;
- "Обязан и имею право" - брейн-ринг 16.03.2024;
- Педагоги МБОУ СОШ №2 с. Кизляр в течение марта месяца провели часы общения с учащимися.
- В ходе занятий, учителя и классные руководители подробно рассказали школьникам о миротворческой миссии Российской Федерации по освобождению народов Донецкой и Луганской народных республик.
- День Здоровья. Провели спортивно-оздоровительные мероприятия – 08.04.2024
- Первичная профилактика злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами - классные часы 09-13.04. 2024;
- «День космонавтики»- 12.04.2024
- Проведен экологический субботник – 16.04.2024
- Театральный коллектив «Сундучок» занял 1 место в муниципальном этапе фестиваля школьных театров «Театральная весна»
- К Дню Здоровья: мастер-класс «Химия газированных напитков» мастер-класс 18.04.2024;
- Тематические мероприятия, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, 19.04.2024
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню пионерии – 19.04.2024
- Провели акцию «Георгиевская лента» - 20.04-09.05.2024
- Единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов с просмотром видеофильма «Без срока давности» - 21.04.2024
- День местного самоуправления. Состоялась встреча и.о. Главы администрации Кизлярского сельского поселения Хасанова М.Б. с учащимися 9-11 классов – 21.04.2024
- «Зарница»- участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры, 26.04.2024г.
- Конкурс инсценированной солдатской песни – 28.04.2024
- Май 2024 г. – участие во Всероссийской акции «Классика Победы». Движение первых. РДЦМ.
- «Безопасная жизнь в твоих руках» - мастер-класс 03.05-19.05. 2024
- Митинг, посвященный 79-летней годовщине Победы в ВОв – 06.05.2024
- Фестиваль детского и юношеского творчества, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОв, СДК с. Кизляр, 2 первых места, 1- второе, 1- третье.
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» - 7 мая получили сертификаты.
- Победители районной географической игры «Природа России» в номинации «Границы России» - 14.05.2024г.

- Отряд ЮИД принял активное участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и стал победителем в номинации «Лучший в творчестве» - 16.05.2024г.
- «Безопасное лето» - инструктажи по т/б 20.05- 31.05.2024г.
- «Безопасность дорожного движения», «Урок безопасности» - классные часы 21.05-23.05.2024г;
- Конкурс сочинений на тему «Я живу на улице героя», победитель в номинации «Герои специальной военной операции»
- Муниципальный этап по футболу на Кубок Главы Республики среди девочек – 2 место. Награждение – 21.05.2024г.
-
- Мы - за здоровый образ жизни! - беседы-тренинги 24.05.2024г.
- «Последний звонок» – 25.05.2024
- «Кожаный мяч» муниципальный этап - 2 место , 25.05.2024г.
- «Ответственность за нарушение ПДД» - выпуск памяток и распространение 29.05.2024г.
- 01.06.2024г. Открытие пришкольного лагеря дневного пребывания. «Рисунок на асфальте»
- 12.06.2024г. Танцевальный флешмоб, посвященный Дню России.

2. «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились Уроки о важном, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в муниципальных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике ЗОЖ и др.
- Сотрудничали со специалистами учреждений профилактики, Центра занятости населения, ЦДТ, ЦСМ, Дома Дружбы, РДК, СДК и др.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества инф. пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям - предметникам по следующим вопросам

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах;
- организации работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

3. МОДУЛЬ «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы председателя Ученического самоуправления.
3. Заседания активистов РДДМ (ежемесячно)
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Помощь в организации и проведении мероприятий классных и школьных мероприятий, организация добровольческого движения, проведение субботников, благотворительных и социальных акций.
6. Смотры-конкурсы «Уголок» (оформление классного уголка).
7. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
8. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями - предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- «Разговор о важном»;

- Орлянский урок «Орленок – Мастер»;
- «Уроки доброты»;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Единый урок, посвященный Дню Конституции;
- Всероссийский единый урок «Права человека» (ЮНЕСКО);
- Единый урок мужества «Мы помним, мы гордимся»;
- Единый урок «Без срока давности»;
- Урок «Билет в будущее».
- Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Дню памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- Уроки, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы ВОВ;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко Дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

5. МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Традиционно для учащихся 1-11 классов профориентационная работа осуществляется через информационную, внеклассную работу классных руководителей:

- ✓ это использование тестов по исследованию собственной личности, выявлению профессионального самоопределения, которое позволяет выявить степень готовности учащихся к осознанному выбору профессии и предупредить трудности;
- ✓ это классные часы, на которых школьники определяли собственный темперамент, память, внимание, интересы и склонности.
- ✓ это встречи с представителями учебных заведений
- ✓ регистрация и участие в Субботах СПО

В апреле каждого года в МБОУ СОШ№2 с. Кизляр проходит месячник по профориентации.

Открытие месячника 01.04 . Обновление стендов по профориентации – 01.-03.04.

«Трудовые династии» - классные часы в 5-8-х кл. – 04-28.04

На занятиях были проведены беседы о сферах производства, профессиональном самоопределении, содержании различных видов труда, характеристиках профессий .

На информационных часах ребятам говорили о людях героических профессий, о качестве, которым хотели бы обладать многие, и, которое развивать в себе должен стремиться каждый, т.к. рано или поздно человек стоит перед выбором «кем быть», и вот тогда такое качество как мужество позволяет ему стать более свободным в выборе.

- ✓ Посещение предприятия по изготовлению пластиковых окон в с. Кизляр.
 - Ребята, посетив цех, получили представление о производстве окон, а также возможность увидеть этапы изготовления отдельных деталей, как происходит сборка и какие условия необходимо соблюдать при хранении и транспортировке готовых изделий – 08.04 (9а кл.)
- ✓ Посещение ателье по пошиву и ремонту одежды с. Кизляр – 18.04 (девочки 9б кл.)
 - Мастер ателье Кагаова Дж.К. познакомила девочек с процессом производства одежды; процессом пришивания пуговиц; упаковки и глажки готовых изделий, подробно изучали работу закройного отдела.

На основе проведённой работы выявлено, что определились с выбором профессии в 9а кл.- 73%, в 9б кл.-80%, в 9в кл.-78%.

Профориентационная работа, проводимая классными руководителями 9-х классов.
Деятельность классных руководителей можно представить в виде таблицы

класс	Ф.И.О. классного руководителя	мероприятие
9 «А»	Бекбулатова Г.К.	лекция – беседа на тему «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Моздокского района»
		беседа «Семейные династии»
		Кл.час: «Ты и твоя будущая профессия» Посещение швейного цеха в с. Кизляр
9 «Б»	Хукежева Н.Д.	лекция – беседа на тему «Знакомство с профессией»
		лекция – беседа на тему «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Моздокского района»
		беседа «Семейные династии»
		Беседа «Профессии родителей»
9 «В»	Гулаева Г.Ш.	Классный час: «Выбор профессии»
		Лекция-беседа на тему: «Все профессии нужны- все профессии важны» лекция – беседа на тему «Наиболее востребованные специальности на рынке труда Моздокского района» беседа «Семейные династии» классный час: «Твоя будущая профессия» Посещение предприятия по изготовлению пластиковых окон.
9 «Г»	Мурзабекова З.М.	Классный час: «Выбор профессии» Встреча с работниками культуры.

Выводы:

1. Работа по профориентации учащихся 9-х классов проводится в определенной системе.
2. Деятельность всех участников образовательного процесса направлена на предупреждение трудностей профессионального самоопределения выпускников 9-х классов.
3. Проблема профориентации решается в режиме диалога, взаимодействия, сотрудничества учащихся и взрослых, что соответствует возрастным особенностям школьников.
 - На основании данных анкет, методик, тестов можно сделать вывод: в силу возрастных особенностей, интеллектуального развития школьники выбирают не столько профессию, сколько желаемый образ жизни. В соответствии с планом профориентационной работы проводятся внеклассные мероприятия классными руководителями Бекбулатовой Г.К., Хукежевой Н.М., Гулаевой Г.Ш., Мурзабековой З.М.

6. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры - старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Отряд волонтеров «Мы вместе» приняли активное участие в акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека; благотворительной акции «Подари жизнь»;

акции «Поможем бездомным животным»; мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов; операции «Милосердие» — волонтерские рейды к пожилым людям; поздравления тружеников тыла и детей ВОВ на дому; акции «Для милых дам»;

участие учащихся МБОУ СОШ №2 с. Кизляр в организации культурных, спортивных, развлекательных (подготовка к празднованию Дня Победы, проведению Бессмертного полка в школе и т.д.), участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в благотворительных акциях.

5 декабря в фойе 2 этажа РДК г. Моздок состоялась интеллектуальная игра "Мы-добровольцы".

Наша школа участвовала в двух номинациях конкурса «Марафон- 2024»: «Патриотическое волонтерство»- «Волонтеры Победы»; «Экологическое волонтерство» - «ЭКОНур» и в обоих заняла вторые места.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №2 с. Кизляр в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

7. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Одной из важных задач МБОУ СОШ №2 с. Кизляр является обеспечение безопасных условий проведения учебно — воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности мы строим на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- Профилактика безнадзорности

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;

- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в проектах ГИБДД

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому

Одной из важных задач школы является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- Профилактика безнадзорности

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;

- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям

В школе в 2023 – 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь — октябрь 2023 г.) получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

8. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;

- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспекторами ОПДН и ГИБДД. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
- Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
 - Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
 - Влияние на общение родителей с детьми.
 - Работа с родительским комитетом класса.

9. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Основная деятельность ученических советов ДОСС и РДДМ

Ученическое самоуправление «ДОСС» в школе переросло в РДШ и стало «РДШата», но с введением некоторых изменений РДШ стало РДДМ. Для того, чтобы оно функционировало и было понятно и интересно учащимся, мы с активистами РДДМ планируем и проводим ряд мероприятий обучающего характера для актива школы. В сентябре каждого года составляется план работы. Определяются мероприятия по подготовке актива РДДМ..

После выборов активистов каждого направления РДДМ, важным шагом становится составление плана работы на 1 четверть и учебный год в целом. В сентябре - октябре идёт активная работа по обучению активистов направлений, представителей классов, ребята приобретают знания и умения по организации самостоятельной деятельности. Зам. директора по ВР постоянно направляет деятельность руководителей Отделов.

Заседания РДДМ проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Направление	Ф.И. учащегося	Вид работы
Гражданская активность	Караева Джамиля	Широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы - учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет
	Хасанов Мустафа	
	Дациева Лейла	

	Караева Дженнет	активизировать познавательную деятельность учащихся
	Капланова Макка	
	Чекоева Лейла	
	Куразов Джамалдин	
	Гехов Юсуп	
Патриотическое	Абреков Джамал	Тренировки; занятия в спортивных секциях; выезды на соревнования разных уровней.
	Хасанов Исмаил	
	Алиева Амина	
	Караева Камила	
	Бабаев Абдул	
	Абрекова Джамиля	
	Дациева Амина	
	Сидаков Шамиль	
	Умашев Рамазан	
Личностное	Яхъяева Залина	Занятия в кружках, репетиции.
	Гулаева Асият	
	Алашева Аминат	
	Джантемиров Адиль	
	Гулаева Рабия	
	Магометов Дамир	
	Лукожева Айшат	
Информационно-медийное	Абукова Лайла	Занятия в Активах.
	Аблезова Мадина	
	Алиева Аминат	
	Алашева Айшат	
	Хидиров Шамиль	
	Атаева Фатима	
	Бабаева Сабина	
	Гехова Гульнара	
	Джунаидова Рабия	
	Лукожева Сапина	

10. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность,

проблемно - ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- кружки
- спортивные секции
- факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции и мероприятия патриотического направления.

Выпускники 9 - 11-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

11. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

«Организация предметно-эстетической среды» - вариативный модуль программы воспитания.

Как же быть, если школа сельская, здание старое и внутреннее состояние далеко от эстетики?

Стены нашей школы стали источником трансляции ценностей школы, формирования позитивного отношения к получению образования.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В независимости от статуса и материальной базы школы мы стараемся развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах»

Интересных идей много, будем их постепенно воплощать в жизнь. В коридорах висят информационные и тематические стенды. Обязательно оформляем совместно с учениками актовый зал, импровизированную сцену в школьном дворе, наш холл к главным общешкольным праздникам, к различным образовательным событиям.

Наша гордость – Уголок боевой славы! Формы работы в школьном музейном уголке мы тоже поместили в этот модуль. В данный момент оформление музейных экспозиций продолжается и ведется работа по электронной паспортизации Уголка.

Благоустройство пришкольной территории - это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха.

Немаловажно при оформлении кабинетов понимание всем педагогическим коллективом факторов, формирующих единый стиль. Кабинет должен стать местом, куда хочется идти и детям, и педагогу.

Наглядные пособия могут использоваться для усиления эффекта воспитательного процесса: таблицы, схемы, чертежи, диаграммы, картины, демонстрации моделей и натуральных объектов, «вещественные доказательства», подтверждающие объективность и доказательность событий, о которых идет речь.

Вывод: Даже маленькую сельскую школу можно сделать эстетически привлекательной. По школьной предметно – эстетической среде можно диагностировать, насколько педагоги горят своей профессией, насколько они равнодушны к происходящему.

12. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

- **Культурно-досуговая, художественно-эстетическая деятельность**

В 2023– 2024 уч. году в школе проведены следующие массовые, всеохватные обязательные мероприятия:

«День знаний», «День учителя», Митинг «Вместе против террора», «День матери», «День защитника Отечества», «День Добра», «Международный женский день», «День птиц», «День Пионерии», «Салют, Победа», «Бессмертный полк»(в школе) , «Георгиевская ленточка», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Торжественное вручение аттестатов» и др.

Кроме того, в каждом классе отмечается «День именинника», День самоуправления в школе, мероприятия в игровой форме и т.д. по плану классных руководителей.

- **Проектная деятельность**

Проектная деятельность в школе охватывает все ступени. В 2023-2024 учебном году в нашей школе проходил смотр проектных работ. Все выступили достойно, и лучшие работы были отмечены грамотами.

Проектно-исследовательская деятельность	Класс	Руководитель
«История моего села»	11	Шамурзаева Б.А.

«Наши земляки в ВОВ»	96	Хукежева Н.М.
----------------------	----	---------------

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ - СОШ №2 с. Кизляр в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника, советника по воспитанию.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Педагогический коллектив школы приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

4. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
5. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	876	923	962	964
	– начальная школа	416	416	445	432
	– основная школа	422	451	461	478
	– средняя школа	38	35	39	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	1
	– основная школа	0	0	1	2
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	6	6	4
	– средней школе	5	4	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 10-11 классах профили обучения следующие:

10 «А» – естественно – научный класс;

10 «Б» - гуманитарный класс;

и 11 класс – гуманитарный психолого – педагогической направленности.

В гуманитарной группе – 15 человек; психолого - педагогической группе 10 человек.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе на 01.01.2024 года 52 человека.

В 2024 году Школа продолжила реализацию рабочей программы «Родной (кумыкский) язык, «Родная(кумыкская) литература.

Анализ ГИА в 2024 году.

ГИА является завершающим этапом мониторинга качества подготовки выпускников и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Результаты ГИА зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов:

- информационная готовность знания о правилах поведения на экзаменах, правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность (качества подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность.

В 2024 году ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ проведена в установленные сроки в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии со школьной «дорожной картой» проведения ГИА были проведены следующие мероприятия для педагогов:

- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2024 год на педагогическом совете и заседаниях ШМО;
- включение в планы работы ШМО вопросов, касающихся подготовки к ГИА
- инструктивно – методические совещания, педсоветы, заседания ШМО, посвященные изучению нормативно – правовых документов, методических рекомендаций по подготовке и организации ГИА в 2024 году;
- участие педагогов ОУ в районных семинарах по подготовке к ГИА;
- обучение педагогов на курсах ПК.

Для обучающихся:

- тематические классные часы, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, знакомство с нормативными правилами проведения в ППЭ;
- инструктаж по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМов по предметам;
- пробные тренировочные работы по предметам ГИА;
- еженедельные занятия по подготовке к ГИА с учителями – предметниками;
- консультации педагога – психолога по психологическим аспектам подготовки к ГИА.

Для родителей (законных представителей):

- тематические родительские собрания;
- встречи с администрацией школы;
- работниками УО АМС Моздокского района и МО и науки РСО – Алания по вопросам подготовки ГИА;
- консультации педагогов – психологов;
- формирование стендовых материалов.

Анализ сдачи ЕГЭ в 2024 году

Анализ ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования.

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классе обучалось 18 человек из них 1 человек был на семейном обучении. Все они допущены к сдаче ЕГЭ. Претендентов на медаль I степени было 4 человека. Получили аттестаты особого образца и медали I степени 3 человека. Одна выпускница свою медаль не подтвердела, не набрала по предмету «русский язык».

Таблица средних баллов ЕГЭ за 2024г. по сравнению средними баллами за 2023г.

Предмет	средний балл		набрали			средний балл	
	2024	2023	36-60	61-70	71-100	Моздокский район	РСО – Алания
Русский язык	43 (-14,8)	57,8	11	2	1	56,3	
Литература	20 (-39)	20	1	0	0	59 (-39)	
Математика базовая	4,0 (+0,1)	3,9				3,8	
Математика профильная	55 (+13,6)	41,4	2	1	0	58,2 (-3,2)	
Химия	35,0 (+3,0)	32,0	1	1	1	51 (-16)	
Физика	36 (-4,0)	40	3	0	0	60 (-24)	
Биология	41 (+3,0)	38	5	1	1	47,9 (-6,9)	
История	19 (-43,0)	62	62			50 (-31)	
Обществознание	38 (-24)	38	5	1	0	57,7 (-18,7)	
Английский язык	41 (-6,0)	41	1	0	0	59,8 (-18,8)	

Уровень подготовки выпускников по предметам в 2024 году отличается от уровня подготовки выпускников 2023 года:

- он ниже, чем в 2023 году по всем учебным предметам, кроме истории.

По истории средний балл выше среднего балла в 2023 году на 10 баллов.

На это повлияло несколько факторов:

- отдельные выпускники неосознанно подошли к выбору предметов по выбору;
- не все выпускники добросовестно посещали занятия по подготовке к ЕГЭ и в целом готовились к ЕГЭ.
- контингент выпускников, сдающих ЕГЭ в 2024 году был больше чем в 2023 году. При этом отдельные из них были излишне самоуверены.
- учителя – предметники недостаточно в учебном году работали по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ (цифровой) ОГЭ в 2024 году

В 9х классах к ОГЭ допущено 90 человек. Из них 1 человек с ОВЗ – сдавал ОГЭ на дому; 1 человек - обучающийся, находящийся на семейном обучении. Из них на осень остались 6 человек. Аттестаты получили 84 человека. Особого образца аттестаты получили 4 человека.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

1. Обществознание – 74 человека;
2. География – 60 человек;
3. Биология – 16 человек;
4. Химия – 4 человека;
5. Информатика – 9 человек

Результаты ОГЭ по предметам в 2024 году.

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл	2023г.		
				% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	84,5 (-6,2)	46,6 (-1,0)	3,4 (-1,0)	90,7	46,7	3,5
Математика	86,6 (+3,0)	46,0 (+5,8)	3,3 (+1,0)	87,7	40,2	3,2
Обществознание	91,9 (+8,3)	14,8 (+0,9)	3,0	83,6	13,9	3,0
География	91,7 (+18,9)	71,6 (+44,4)	4,0 (+1,0)	72,8	27,2	3,0
Биология	93,1 (+18,3)	94 (+66,8)	3,9 (+0,9)	72,8	27,2	3,0
Химия	100 (+10,1)	75 (+47,8)	4,0 (+0,8)	81,8	27,2	
Информатика	77,8	44,4	3,5			

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019	54	26	0	18	32	11	11	5	3
2020	64	14	0	49	34	13	11	4	6
2021	65	21	1	34	22	8	11	2	1
2022	76	19	0	44	13	8	5	0	0
2023	89	23	2	64	21	11	10	0	0
2024	90	22	1	61	18	11	5	2	0

В 2024 году 22 выпускника основной школы продолжили обучение в 10 классе своей школы. При этом они выбрали гуманитарный и естественно - научные профили обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, ССУЗы стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –8 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –89 процентов. Высказаны пожелания о введении гуманитарного и естественно - научного профиля обучения, с углубленным изучением предметов биологии и химии. По решению педсовета углубленно изучаются химия, биология, обществознание, история.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 учителей, из них 1 –внешний совместитель. 47 человек имеют высшее профессиональное образование; 22 среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 9 человек; первую категорию - 30 человек; соответствие 16 человек.

Награды педагогов:

1	«Заслуженный работник образования РСО – Алания	1
2	«Заслуженный учитель РСО - Алания»	1
3	« Почетный работник образования РФ»	2
4	« Отличник просвещения»	1
5	Грамота Министерства образования РФ	6
6	Грамота Министерства образования РСО – Алания	10
7	Грамота Министерства образования РД	3
8	Грамота администрации района	18

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Для этого используются следующие формы: курсы повышения квалификации; заседания МО, семинары, дистанционные курсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31369 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 6520 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24040 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25652	20620
2	Педагогическая	260	1118
3	Художественная	5810	17032
4	Справочная	72	165
5	Языковедение, литературоведение	160	185
6	Естественно-научная	270	290
7	Техническая	300	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.03.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1128 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 101 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа с одаренными детьми.

Работа с этой категорией детей продолжалась и за прошедший период. Проводились различные конкурсы, олимпиады, велась работа над различными проектами. За последние 3 года выросло число победителей и призеров МЭ ВОШ:

В 2021 году – 1 победитель; 15-призеров. В РЭ этапе олимпиады по ОБЖ участвовали 6 человек.

В 2022 году – 1 победитель; 6 - призеров. По двум и более предметам призеры 3 чел.

В 2023 году – 1 победитель 15 призеров. Призер РЭ 1 человек по ОБЖ.

В 2024 году - 5 призеров.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, которые оснащены компьютерами и мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ;
- получены мольберты для кабинета ИЗО.

Имеется 2 спортивных зала и пищеблок;
асфальтированная площадка перед школой.

На спортплощадке Школы оборудованы: полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, рукоход, лабиринт, футбольное поле, волейбольная площадка.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

С сентября 2021 года в ОУ работают Точка роста. Получено оборудование для них.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	964
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек - 443(процент-46)	443
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	18чел.; Балл-43	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	Балл-55	5

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек-1 (процент-5,5)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильной от общей численности выпускников 11 класса	человек -0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	3 человека	16,7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек-117 (процент-27,1)	61-14,8
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня	0	0 %
– федерального уровня	27	2,8 %
– международного уровня		0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек 126 (процент-100)	126 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек-43	4,4(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек-0 (процент-0)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек - 0(процент-0)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	67 человек	

количество подработников:		
– с высшим образованием	44	66
– высшим педагогическим образованием	44	66
– средним профессиональным образованием	23	33
– средним профессиональным педагогическим образованием	23	33
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек 67 (процент-67,1)	
– с высшей	9	13,4
– первой	30	48
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	67	
– до 5 лет	5	7,4
– больше 30 лет	62	92,5
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек 67 (процент)	
– до 30 лет	8	12
– от 55 лет	15	22,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	67	67- 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	67	67-100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	92	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	24040 на 964 уч-ся	40% -на одного ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек-923 (процент-100)	964 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2149,5кв. м	2,27

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая:

соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание и уровень подготовки по представленным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Качество подготовки выпускников также соответствует по представленным образовательным программам, также соответствует требованиям ФГОС.