Папка по аттестации учителя английского языка МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Мотовиловой Татьяны Александровны

(декабрь 2025г.)

Приложение2
кприказуМинистерстваобразованияинаукиРеспубликиСевернаяОсетия –Аланияот
11.10.2023 № 986

Регистрационный номер	В аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания по аттестации педагогических работников
	МОТОВИЛОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
	(фамилия, имя, отчество заявителя)
	Учитель
Дата приема заявления	**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с.Кизляр Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания**
	(полное наименование организации(согласно её уставу),
	(работником которой является заявитель)

ЗАЯВЛЕНИЕ

1. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 (далее – Порядок аттестации), прошуаттестоватьменяна**ВЫСШУЮ**квалификационнуюкатегориюподолжности:

учитель

(наименованиезанимаемойдолжностисогласноподразделу2разделаIноменклатурыдолжностей, утвержденной постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225)

Английский язык

(преподаваемая дисциплина/учебный предмет(при наличии))

2. В настоящее время:

□ имела **первую** **квалификационную категорию по должности учитель срок ее действия с 29.06.2016 по 21.04.2021 на основании приказа Министерство образования и науки Республики Северная -Осетия Алания №511от 30.06.2016г.**

(датаиномерприказа,которымбылаустановленаквалификационнаякатегория,кемизданприказ)

3. Сообщаю о себе следующие сведения*:

Уровень образования: **высшее**

(высшее или среднее профессиональное)

наименование образовательного учреждения, в котором получил образование:

Пятигорский государственный лингвистический университет

дата окончания образовательного учреждения: **23.06.1997г**

полученная специальность, квалификация: **Лингвист. Преподаватель французского и английского языков**

сведения о дополнительном профессиональном образовании:

Подпись заявителя

общий стаж работы (полных лет): **28 лет**_____
педагогический стаж (полных лет): **26 лет**_____
сведения о повышении квалификации за последние3 года: _____

1.С 05.03.15 и 23.03.15г.по 28.03.15г. проходила курсы повышения квалификации в СОРИПКРО г.Владикавказ по теме: «Основы профессиональной лингводидактики как средство реализации преобразования ФГОС» 108ч.,справка №6137, рег.№3133

2. С 29.10.18г. по 25.03.19г. проходила курсы в СОРИПКРО г.Владикавказ по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в контексте формирования НСУР», 108ч, удостоверение №15201900700, рег.№ 0700

3.С 21 ноября по 2022 по 11 декабря 2022г. проходила курсы в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (лицензия №1698 от 14 октября 2015г. выданная Рособрнадзором) по теме: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» удостоверение №772418671287,36ч, Рег.№ СКФО-08/О-А-129, г.Москва
4. С 19.08.2025г. по 26.08.2025г. проходила курсы в Всерегиональном научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ СОтех)» www.centrobrazovanija.ru по теме: «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования» 16ч, удостоверение №480021236909, Рег№ 21/236909 г.Липецк, дата выдачи: 26.08.2025г.

(указываютсяместопрохождения(поудостоверениюократкосрочномповышениквалификации),сроки прохождения, тема курсов, количество часов, № удостоверения)

4.Имею следующие государственные награды (почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды), полученные за достижения в педагогической деятельности(или за достижения в спортивной подготовке лиц,её проходящих)*:_____

1. За достижения в педагогической деятельности награждена Почетной грамотой от Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, «за значительные заслуги в сфере образования и многолетний труд». (приказ от 27 сентября 2017г, №115 л/с) Министр образования РСО-Алания И.Азимова
2. Благодарственное письмо от Министерства образования и науки Республики Северная-Осетия-Алания «выражает благодарность учителю английского и французского языка МБОУ-СОШ №2имени Дударова А.Р с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания Мотовиловой Татьяне Александровне за профессионализм и высокий уровень подготовки школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников за 2024-2025 уч.года. Министр образования и науки РСО-Алания Э.Алибекова, г.Владикавказ 2025.

5.Являюсь призером следующих конкурсов профессионального мастерства педагогических работников* **нет**_____

**Куказаннымсведениямзаявителемприлагаютсякопииподтверждающихдокументов.Вслучае отсутствияинформациипокаким-либопунктам(оповышениквалификации,оналичиинаградиученых званий и др.),напротив этого пункта заявителем ставится прочерк или пишется слово «нет».*

6.Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты своей профессиональной деятельности, соответствующие показателям, установленным для высшей квалификационной категории (пункт 36 Порядка аттестации):

1) достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией**:

Подпись заявителя _____

В аттестационный период наблюдается наличие положительной динамики развития моих стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ и иных форм контроля, проводимых организацией за 3 года, о чем свидетельствуют оценки из «Дневник.ру»

2022-2023 уч.год (139 учащихся), успеваемость -100%, качество -67,6%, средний балл - 3,9, СОУ-64%
2023-2024 уч.год (135 учащихся), успеваемость -100%, качество -74,1%, средний балл -4,0, СОУ – 65,3
2024-2025 год.(193 учащихся), успеваемость – 100%, качество – 72,5%, средний балл -4,0, СОУ – 64,7

2) достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**:

По итогам ВПР подтвердила мою качественную оценку результатов по английскому языку за 3 года.
2021-2022 уч.год. 7 «В» класс (21чел.), успеваемость – 66,7% качество -38,6% средний балл -3,1
2022-2023 уч.год : 8 «В» класс (19 чел), успеваемость -77,8%, качество -33%, средний балл -3,1
2024-2025 уч.год: 10 «Б» класс(9 чел), успеваемость – 100%, качество – 62,3%, средний балл - 3,8
6 «В» класс (24 чел.), успеваемость -91,7%, качество – 33,3%, средний балл -3,3
Также в 2025 году мои ученицы 11 класса сдавали экзамен в формате ЕГЭ по английскому языку (письменная и устная часть) и показали следюущие результаты: **Ибрагимова Семира Мурадовна набрала 86 баллов,а Ашракаева Лейла Мурадовна набрала 77 баллов.**

3) .выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**:

Ежегодно мои ученики принимают участие в школьном и муниципальном этапе ВОШ и имеют следующие результаты:
2020-2021 уч.год Лукожева Диана Руслановна, 7 «В» класс, призер муниципального этапа.
2021-2022 уч.год: Лукожева Диана Руслановна, 8 «В» класс, призер муниципального этапа
2022-2023 уч.год: Магометов Имам Даниялович, 8 «А»класс, победитель школьного этапа
2023-2024 уч. год: Хасанов Альрохман Шамильевич, 7 «А» класс, победитель школьного этапа
2024-2025 уч.год: Ашракаева Лейла Муратовна 11 класс, победитель школьного этапа,
Ибрагимова Лейла Мурадовна стала призером муниципального этапа ВОШ и участником республиканского этапа.
А ученица 9 класса**Алиева Санда Рамазановна, стала призером муниципального этапа в г.Моздоке и победителем регионального этапа ВОШ в г.Владикавказ по французскому языку, а также участником заключительного этапа ВОШ по французскому языку в г.Самара. Также Алиева Санда Рамазановна была призером муниципального этапа по английскому языку и участником республиканского этапа в г.Владикавказ.**
В 2025-2026 учебном году Капланов Арслан Русланович, 8 «В» класс и
Хасанов Альрохман Шамильевич, 8 «А» класс стали победителями школьного этапа, и
Алаярова Олеся Казбековна, 11 класс стала также победитель школьного этапа ВОШ.
Кроме этого мои ученики принимают активное участие во внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, ,конкурсах, викторинах различного вида и имеют следующие результаты:
1.Ибрагимова Семира Мурадовна, 11 класс диплом призера 2 степени (Международный конкурс на лучший художественный перевод в рамках ассоциированных школ ЮНЕСКО по английскому языку).
2.Хасанов Альрохман Шамильевич, 8 класс, грамота за 1 место (Всероссийская олимпиада по английскому языку от портала ФГОС онлайн)

Подпись заявителя

3.Куразова Аманда Алимбековна, 9 класс, диплом за 1 место(Международный конкурс «Детские исследовательские проекты».
4.Алаярова Олеся Казбековна, 10 класс, диплом за 1 место, (Международный конкурс на лучшую презентацию)
5.Кантемирова Самира Батырхановна, 7 класс, диплом за 1 место (Международная олимпиада для 7 класса от портала ФГОС онлайн)
6. Абаева Светлана Заурбековна, 7 класс, диплом за 2 место (Всероссийская викторина по английскому языку 7 кл.)

4) ,наличие личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**:

Что касается моей общественной и профессиональной активности, то на протяжении всей работы в данной школе стараюсь давать открытые уроки не только для учителей английского языка, но и для своих коллег и делюсь опытом с молодыми учителями. За 3 года провела следующие открытые уроки в школе:
2022-2023уч.год – 14.10.22г. (7 класс) «Современные гаджеты»
2023-2024уч.год – 27.11.23г.(9 класс) «Книги. Моя любимая книга»
2024-2025 уч. год – 03.04.24г. (8 класс) «Знаменитые люди»
А также активно участвую в различных конкурсах и вебинарах, и публикую свои статьи и доклады на различных сайтах и являюсь активным членом интернет сообществ.
1.Свидетельство о публикации. (Альманах педагога , всероссийское просветительское издание.
2. Диплом за 3 место « Рабочая программа как инструмент учителя» (Всероссийское издание «Слово педагога»)
3. Сертификат участника « Психологические подходы на этапе раннего обучения ИЯ». (сайт ФГОС онлайн)
4. Диплом за 1 место «Работа с одаренными детьми» (Всероссийский конкурс работников образования: Лучший методический материал на сайте «Время развитии»
5. Сертификат за участие в вебинаре «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения от портала «Солнечный свет»
С 2015 года имею свой сайт **http\\motovilova.ucoz.net**, обладаю достаточно высоким уровнем функциональной грамотности в сфере ИКТ и применяю их для решения профессиональных задач. Для подготовки к урокам пользуюсь различными сетевыми ресурсами такими как:
https://kopilkaurokov.ru/
https://www.prodlenka.org/profile/929619
https://znanio.ru/person/26582584
https://almanahpedagoga.ru/?yclid=10849736105550151679
https://infourok.ru/user/hazhumarova-ajgul-abrekovna
В области реализации экспертной деятельности с 2019 года по настоящее время являюсь членом жюри предметно- методической комиссии по английскому языку по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

5) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**:

С 2012 года по настоящее время являюсь руководителем методического объединения учителей английского языка в МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр, на заседаниях ШМО и на педагогических советах неоднократно выступала с докладами. На ШМО учителей английского языка выступила с докладом: «Развитие навыков самостоятельной работы на уроках английского языка», на педагогическом совете в 2025 году выступила с докладом: «Десять ошибок в обучении и воспитании школьника»

**Заявитель описывает в свободной форме результаты своей работы.*

Подпись заявителя _____

***Заявитель описывает в свободной форме результаты своей работы.*

7. Я подтверждаю, что ознакомлен(а) с Порядком аттестации, административным регламентом предоставления государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Северная Осетия-Алания, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории», которые размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (http://mon.alania.gov.ru/).

8. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своѐ согласие на осуществление Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (362040, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина, дом 7, ОГРН: 1051500416417) и сформированной им аттестационной комиссией любых действий (операций) в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации, в том числе на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; сведения об образовании и повышении квалификации или наличии специальных знаний; профессия (специальность); стаж работы, место работы, учебы; адрес места жительства, номер телефона, адрес электронной почты; сведения, включенные в трудовую книжку; сведения о профессиональной деятельности. Настоящее согласие действует в течение пяти лет и может быть отозвано ранее этого срока по моему письменному заявлению.

9. Даю своѐ согласие на размещение на сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания сведений о результатах моей аттестации в порядке, предусмотренном п. 42 Порядка аттестации.

10. Достоверность указанных в заявлении сведений и представленных мною документов подтверждаю.

11. Заседание аттестационной комиссии прошу провести:
БЕЗ МОЕГО ПРИСУТСТВИЯ/ПРИ МОЁМ УЧАСТИИ(*нужное подчеркнуть*).

12. Номер контактного телефона заявителя: **8(928)0654697**__

13.Прошу письменно уведомлять меня о сроках, времени и месте проведения аттестации посредством направления мне сообщений и/или копий необходимых документов по адресу:
motoviliva.tania2016@yandex.ru
*(адресэлектроннойпочты*и/или*номерфаксаи/илиномервмессенджеретипавацап,* телеграмм)

14.Дата написания заявления:**10.12.2025г.**

15. **Мотовилова Татьяна Александровна**

Подпись заявителя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республика Северная Осетия - Алания

363711, РСО - Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. №1064 от 04.12.25 г.

Справка-подтверждение

Настоящая справка подтверждает, что учитель МБОУ СОШ 2 с.Кизляр Мотовилова Татьяна Александровна, прошла следующие курсы повышения квалификации:

1.Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образованияФГБНУ «ИИДСВ РАО»» (лицензия №1698 от14 октября2015г.выданная Рособрнадзором) «Программирования воспитания в общеобразовательных организациях» с 21ноября 2022г по 11 декабря 2022г. 772418671287, 36ч, Рег.номер СКФО-08/О-А-129 г.Москва

2. СОРИПКРО г.Владикавказ с05.03.15г и с 23.03.15г. по 28.03.15г. «Основы профессиональной лингводидактики как средство реализации преобразования ФГОС», 108ч,справка №6137, рег.№3133

3. СОРИПКРО г.Владикавказ с 29.10.18г.по 25.03.19г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в контексте формирования НСУР», 108ч, 15201900700 рег.№0700

4. Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»)www.centrobrazovanija.ru по теме: «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)». 16ч,удостоверение №480021236909,Рег.№21\236909 г.Липецк, дата выдачи 26.08.2025г.

Директор школы: **Дадов З.А**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ВСЕРЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
"СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"
(ООО "ВНОЦ "СОТех")
www.centrobrazovanija.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

480021236909

Документ о квалификации

Регистрационный номер

21/236909

Город

Липецк

Дата выдачи

26.08.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ООО ВНОЦ "СОТЕХ", КОРВЯКОВ ГРИГОРИЙ НИКОЛАЕВИЧ, ДИРЕКТОР Сертификат 0247AF6B0041B213A64E1E3816D07063DB

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мотовилова Татьяна Александровна

прошел(а) обучение

с 19.08.2025г. по 26.08.2025г.

во Всерегиональном научно-образовательном центре "Современные образовательные технологии"

по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

"Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)"

в объёме 16 часов

Российская Федерация город Липецк • Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" • Общество с ограниченной ответственностью • ОГРН 1164827054424 • «СОТех»

Руководитель Корвяков Г.Н.

Секретарь Ситникова Е.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772418671252

Документ о квалификации

Регистрационный номер

СКФО-08/О-А- 93

Город

Москва

Дата выдачи

2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мотовилова Татьяна Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном научном учреждении

"Институт изучения детства, семьи и воспитания

Российской академии образования" (ФГБНУ "ИИДСВ РАО")

(лицензия № 1698 от "14" октября 2015 г., выданная Рособрнадзором)

по дополнительной профессиональной программе

"Программирование воспитания

в общеобразовательных организациях"

с "21" ноября 2022 г. по "11" декабря 2022 г.

в объёме

36 (тридцати шести) академических часов

М.П.

Руководитель

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3133

Город
Владикавказ

Дата выдачи

28.03.2015 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мотовилова
Татьяна Александровна

прошла повышение квалификации в
ГБОУ ДПО (ПК) С «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
по дополнительной профессиональной программе
«Основы профессиональной лингводидактики как средство реализации требований ФГОС»

за время обучения сдала экзамены и зачеты
по основным дисциплинам программы

Наименование	Объем	Оценка
1. Основы законодательства РФ	32	Зачет
в области образования		
2. Предметно-методическая	72	Зачет
деятельность		
Итоговая аттестация	4	Зачет
В объеме	108	

Итоговая работа на тему: Использование ЭОР на уроках иностранного языка.

Руководитель Л.С.Исакова

М.П.

Секретарь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО (ПК) С «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Тел. 53-62-38

СПРАВКА № 06137

Выдана Мотовиловой Татьяне Александровне
(фамилия, имя, отчество

учителю английского языка МБОУ-сош-2
с 05.2008 г. 11.2014 г специальность, место работы) с. Кизляр в том, что он (а)

с 23.03 по 28.03 2015 г. находился(ась) на обучении на курсах повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в ГБОУ ДПО (ПК) С «СОРИПКРО» по дополнительной профессиональной программе "Основы профессионально-педагогической деятельности как средство реализации преобразований ФГОС"

За время курсов не посещал занятия в течение _____ дней.

Ректор института **Л.С. Исакова**

«28» марта 2015 г.

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации

152019100700

Регистрационный номер

0700

Город
Владикавказ

Дата выдачи

30.03.2019г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мотовилова Татьяна Александровна

29.10-03.11.2018г.;
25.03-30.03.2019г.
прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в контексте формирования НСУР»

в объеме 108 ч.

Руководитель Л.С.Исакова

М.П.

Секретарь

Свидетельство является государственным документом о повышении квалификации

Регистрационный номер 1157

Российская Федерация

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано Мотовиловой Татьяне Александровне
(фамилия, имя, отчество)

В том, что он (а) в марте – июне 2013г. прошел (а) обучение в (на) Северо-Осетинском республиканском институте повышения квалификации работников образования
(наименование образовательного учреждения)

по теме: ***«ФГОС ООО: содержание и технологии введения»***
(наименование проблемы, темы программы дополнительного

профессионального образования)

в объеме 108
(кол-во часов)

Ректор (директор)

М. П.

Секретарь

г. Владикавказ год 2013

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республика Северная Осетия - Алания

363711, РСО - Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх.№1065 от 04.12.25 г.

Справка-подтверждение

Настоящая справка подтверждает, что учитель МБОУ СОШ 2 с.Кизляр Мотовилова Татьяна Александровна имеет следующие награды:

Благодарственное письмо «За высокий профессионализм и ответственный подход к работе»

Директор школы: **Дадов З.А**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ
СОШ №2
с. Кизляр

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая

Мотовилова Татьяна Александровна!

Спасибо за Ваш профессионализм, уникальный подход к каждому ребенку, Ваше безграничное терпение и ответственность. Желаем Вам здоровья, удачи и благополучия!

Директор школы: ***Дадов З.А.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республика Северная Осетия - Алания

363711, РСО - Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. № 1066 от 04.12.25 г.

Справка-подтверждение

Настоящая справка подтверждает, что учитель английского языка МБОУ-СОШ №2 им. Дударова А.Р. с.Кизляр Мотовилова Татьяна Александровна имеет награду, **почетную грамоту от Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, «за значительные заслуги в сфере образования и многолетний труд».**
(приказ от 27сентября 2017 г, №115 л\с)

Благодарственное письмо Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания выражает благодарность учителю английского и французского языка МБОУ-СОШ №2 имени Дударова Амира Расуловича с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания.
Мотовиловой Татьяне Александровне

За профессионализм и высокий уровень подготовки школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников за 2024-2025 учебного года.

Министр образования и науки РСО - Алания
Э. Алибекова
Владикавказ 2025.

Директор школы: Дадов З.А.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МОТОВИЛОВА
Татьяна Александровна

учитель английского языка
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 2
им. Дударова А. Р. с. Кизляр

за значительные заслуги в сфере образования
и многолетний добросовестный труд

Министр И. Азимова

приказ от 27 сентября 2017 г. № 115 л/с

ВСОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия–Алания
выражает благодарность учителю
английского и французского языка
МБОУ СОШ № 2 имени Дударова Амира Расуловича
с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания

Мотовиловой Татьяне Александровне

за профессионализм и высокий уровень
подготовки школьников к региональному этапу
Всероссийской олимпиады школьников
2024-25 учебного года.

Министр образования
и науки РСО-Алания Э. Алибекова

Владикавказ
2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39,
ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. №1067 от.04.12.2025г.

Справка - подтверждение

Выдана Мотовиловой Татьяне Александровне, учителю английского языка МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр, подтверждающая наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ и иных форм контроля проводимых организацией.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	СОУ%	Средний балл
2022-2023	139	100	67,6	64,0	3,9
2023-2024	135	100	74,1	65,3	4,0
2024-2025	193	100	72,5	64,7	4,0

Директор школы: Дадов З.А

2024-2025 уч. год.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
6в	1-я четверть	26	4	11	11	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	57,69	57,690
	2-я четверть	26	4	13	9	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	65,38	59,850
	3-я четверть	26	3	13	10	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	61,54	57,380
	4-я четверть	26	3	13	10	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	61,54	57,380
	Год	26	4	14	8	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	69,23	60,920
7а	1-я четверть	23	4	7	12	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	47,83	55,650
	2-я четверть	24	4	13	7	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	70,83	61,830
	3-я четверть	24	5	8	11	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	54,17	58,670
	4-я четверть	24	5	8	11	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	54,17	58,670
	Год	24	5	8	11	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	54,17	58,670
7в	1-я четверть	20	4	3	4	9	0	0	0	0	0	3,1	55,0	35,0	44,000
	2-я четверть	20	4	5	11	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	45,0	55,800
	3-я четверть	20	5	3	12	0	0	0	0	0	0	3,65	100,0	40,0	56,200
	4-я четверть	20	5	3	11	0	1	0	0	0	0	3,5	95,0	40,0	54,750
	Год	20	5	5	10	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,000
8в	1-я четверть	23	3	11	9	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	60,87	57,740
	2-я четверть	23	3	12	8	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	65,22	58,960
	3-я четверть	24	4	13	7	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	70,83	61,830
	4-я четверть	23	4	10	9	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	60,87	59,300
	Год	23	4	12	7	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	69,57	61,740
8г	1-я четверть	24	1	8	15	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	37,5	48,000
	2-я четверть	24	2	9	13	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	45,83	51,830

2024-2025 уч. год.

	3-я четверть	24	3	8	13	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	45,83	53,330
	4-я четверть	24	3	12	9	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	62,5	58,000
	Год	24	3	11	10	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	58,33	56,830
9в	1-я четверть	26	2	16	8	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	69,23	58,150
	2-я четверть	27	1	19	6	0	0	0	0	0	1	3,81	96,30	74,07	56,740
	3-я четверть	28	3	16	9	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	67,86	58,860
	4-я четверть	28	2	17	9	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	67,86	57,570
	Год	28	4	17	7	0	0	0	0	0	0	3,89	100,0	75,0	62,140
10а	1-й семестр	14	6	7	1	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	92,86	77,430
	2-й семестр	14	5	9	0	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	100,0	76,860
	Год	14	5	9	0	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	100,0	76,860
10б	1-й семестр	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000
	2-й семестр	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000
	Год	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	100,0	76,000
11а	1-й семестр	25	12	12	1	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	96,0	80,160
	2-й семестр	25	6	18	1	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	96,0	71,520
	Год	25	12	13	0	0	0	0	0	0	0	4,48	100,0	100,0	81,280

2023 - 2024 уч. год.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
4а (англ1)	1-я четверть	15	3	7	5	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	66,67	61,870
	2-я четверть	15	4	5	6	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	60,0	62,400
	3-я четверть	15	5	5	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,670
	4-я четверть	15	4	5	6	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	60,0	62,400
	Год	15	6	4	5	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	66,67	69,070
5в (англ.яз)	1-я четверть	13	5	2	6	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	53,85	64,920
	2-я четверть	13	6	1	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	53,85	67,690
	3-я четверть	13	5	2	6	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	53,85	64,920
	4-я четверть	14	4	4	6	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,290
	Год	14	6	2	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	57,14	67,430
6а (англ)	1-я четверть	12	2	5	5	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	58,33	58,330
	2-я четверть	12	2	5	5	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	58,33	58,330
	3-я четверть	12	2	4	6	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	50,0	56,000
	4-я четверть	12	2	3	7	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	41,67	53,670
	Год	12	2	5	5	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	58,33	58,330
6г (англ)	1-я четверть	11	1	4	6	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	45,45	52,000
	2-я четверть	11	1	2	8	0	0	0	0	0	0	3,36	100,0	27,27	46,910
	3-я четверть	11	1	4	5	1	0	0	0	0	0	3,45	90,91	45,45	50,180
	4-я четверть	11	0	5	6	0	0	0	0	0	0	3,45	100,0	45,45	48,730
	Год	11	1	4	6	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	45,45	52,000
7в (англ1)	1-я четверть	10	2	5	3	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	70,0	62,800
	2-я четверть	11	2	6	3	0	0	0	0	0	0	3,91	100,0	72,73	62,910

2023-2024 уч. год.

	3-я четверть	11	1	6	4	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	63,64	57,090
	4-я четверть	11	3	2	6	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	45,45	58,550
	Год	11	2	5	4	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	63,64	60,360
8б (англ)	1-я четверть	14	3	8	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	78,57	65,710
	2-я четверть	14	2	7	5	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	64,29	59,140
	3-я четверть	14	1	9	4	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	71,43	58,570
	4-я четверть	14	0	7	7	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,000
	Год	14	2	8	4	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,140
8в (англ)	1-я четверть	13	3	8	2	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	84,62	68,000
	2-я четверть	13	2	8	3	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	76,92	63,080
	3-я четверть	13	2	9	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	84,62	65,230
	4-я четверть	13	2	7	4	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	69,23	60,920
	Год	13	2	9	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	84,62	65,230
9а (англ)	1-я четверть	13	4	6	3	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	76,92	68,620
	2-я четверть	13	5	5	3	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	76,92	71,380
	3-я четверть	13	4	6	3	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	76,92	68,620
	4-я четверть	13	6	5	2	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	84,62	76,310
	Год	13	5	6	2	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	84,62	73,540
9в (англ)	1-я четверть	12	2	8	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	83,33	65,330
	2-я четверть	12	2	9	1	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	91,67	67,670
	3-я четверть	12	2	9	1	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	91,67	67,670
	4-я четверть	12	2	9	1	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	91,67	67,670
	Год	12	2	9	1	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	91,67	67,670
11	1-й семестр	10	2	8	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	100,0	71,200

2023-2024 уч. год.

(англ1)	2-й семестр	10	2	8	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	100,0	71,200
	Год	10	2	8	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	100,0	71,200

2022 - 2023 уч. год.

Класс	Период	Учеников	Успеваемость								Нет оценки	Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ					
3 а (англ1)	1-я четверть	15	5	4	5	0	0	0	0	0	1	4,0	93,33	60,0	62,400
	2-я четверть	15	5	4	6	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	60,0	64,800
	3-я четверть	15	4	5	6	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	60,0	62,400
	4-я четверть	15	4	5	6	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	60,0	62,400
	Год	15	4	5	6	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	60,0	62,400
4в (англ.яз)	1-я четверть	12	3	4	5	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	58,33	61,330
	2-я четверть	13	6	1	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	53,85	67,690
	3-я четверть	13	5	2	6	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	53,85	64,920
	4-я четверть	13	6	2	5	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	61,54	69,850
	Год	13	6	1	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	53,85	67,690
5а (англ)	1-я четверть	12	2	3	7	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	41,67	53,670
	2-я четверть	12	3	2	7	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	41,67	56,670
	3-я четверть	12	3	2	7	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	41,67	56,670
	4-я четверть	12	3	4	5	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	58,33	61,330
	Год	12	3	2	7	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	41,67	56,670
5г (англ)	1-я четверть	11	2	2	7	0	0	0	0	0	0	3,55	100,0	36,36	52,730
	2-я четверть	11	2	3	6	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	45,45	55,270
	3-я четверть	12	1	6	5	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	58,33	55,330
	4-я четверть	12	1	5	6	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	50,0	53,000
	Год	12	2	4	6	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	50,0	56,000
6в (англ1)	1-я четверть	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	40,0	54,400
	2-я четверть	10	1	5	4	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	60,0	56,400

2022 - 2023 уч. год.

	3-я четверть	11	2	5	3	0	0	0	0	0	1	3,9	90,91	63,64	57,090
	4-я четверть	11	2	5	4	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	63,64	60,360
	Год	11	2	5	4	0	0	0	0	0	0	3,82	100,0	63,64	60,360
7б (англ)	1-я четверть	14	2	7	5	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	64,29	59,140
	2-я четверть	14	2	8	4	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,140
	3-я четверть	14	2	7	5	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	64,29	59,140
	4-я четверть	14	3	7	4	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	71,43	63,710
	Год	14	2	8	4	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,140
7в (англ)	1-я четверть	12	1	7	4	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	66,67	57,670
	2-я четверть	12	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	83,33	68,330
	3-я четверть	13	2	7	4	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	69,23	60,920
	4-я четверть	13	3	9	1	0	0	0	0	0	0	4,15	100,0	92,31	70,150
	Год	13	3	8	2	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	84,62	68,000
8а (англ)	1-я четверть	13	4	5	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	69,23	66,460
	2-я четверть	13	5	3	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	61,54	67,080
	3-я четверть	13	4	6	3	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	76,92	68,620
	4-я четверть	13	4	6	3	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	76,92	68,620
	Год	13	4	5	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	69,23	66,460
8в (англ)	1-я четверть	13	1	8	4	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	69,23	58,150
	2-я четверть	13	1	8	4	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	69,23	58,150
	3-я четверть	13	1	9	3	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	76,92	60,310
	4-я четверть	13	1	8	4	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	69,23	58,150
	Год	13	1	10	2	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	84,62	62,460
10	1-й семестр	10	1	5	4	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	60,0	56,400

(англ1)	2-й семестр	11	2	7	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,82	65,450
	Год	11	2	7	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	81,82	65,450
11 (англ1)	1-й семестр	12	4	5	3	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	75,0	69,000
	2-й семестр	12	5	5	2	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	83,33	74,330
	Год	12	6	4	2	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	83,33	77,330

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39,
ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. № 1068 от.04.12.2025г.

Справка- подтверждение

Качественной оценки результатов выполнения проверочной работы по английскому языку Мотовиловой Татьяны Александровны

За 2021-2022 уч.год

Класс	**Кол-во выполнивших**	**%успеваемости**	**% качества**	**Средний балл**
7 «В»	21	66,7	28,6	3,1
Итого	21	66,7	28,6	3,1

За 2022-2023 уч.год.

Класс	**Кол-во выполнивших**	**% успеваемости**	**% качества**	**Средний балл**
8 «В»	19	77,8	33	3.1
Итого	19	77,8	33	3,1

За 2024-2025 уч.год

Класс	**Кол-во выполнивших**	**% успеваемости**	**% качества**	**Средний балл**
10 «Б»	8	100	62,3	3,8
6 «В»	24	91,7	33,3	3,3
Итого	32	93,8	40,6	3,4

Директор школы: **Дадов З.А**

Результаты ВПР в 7 «В» класс за 2021-2022 учебный год в МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

№	ФИО	код	вариант	Кол-во выполненных заданий						Итоговый балл	% выпол. работы	Оценка За ВПР	Оценка за 7 класс
				№1	№2	№3	№4	№5	№6				
1	АбуковАрсланбек Магомедович	70044	6	3	2	6	0	2	0	13	43%	3	3
2	Айларов Абдурахман Анварович	70045	5	1	2	7	0	4	1	15	50%	3	3
4	Алиева Умуль-Кульсум Махмадиевна	70047	5	3	2	8	3	2	3	21	72%	4	5
5	Альмурзаева Динара Артуровна	70048	6	0	2	0	2	2	0	6	15%	2	3
6	Альмурзаев Расул Ильмудинович	70049	5	1	2	8	2	0	1	14	49%	3	5
7	АльмурзаеваРабия Эльбрусовна	70050	6	1	2	8	1	1	0	13	43%	3	4
8	Бабаева Гульмира Берслановна	70051	5	2	1	6	0	2	2	13	43%	3	4
9	Бабаева Саида Ризвановна	70052	6	3	0	0	0	2	0	5	14%	2	3
10	Дадова Рабина Артуровна	70053	5	2	2	8	3	3	3	21	72%	4	5
11	Имамурзаев Расул Русланович	70054	6	3	2	8	3	2	3	21	72%	4	4
12	ИзраоваАйшат Османовна	70055	5	3	2	8	2	3	3	21	72%	4	5
13	Курманаев Саид Мурадович	70057	5	1	1	0	0	1	1	4	13%	2	3
14	СатубаловДинислам Исламович	70058	6	3	2	0	0	2	0	7	16%	2	3
15	ТебиеваАминат Берслановна	70059	5	2	2	0	0	1	1	6	15%	2	3
16	Хажимустапаева Рамиля Маирбековна	70060	6	0	2	8	1	2	0	13	43%	3	4
17	ХамурзаеваРабия Хусейновна	70061	5	3	2	8	3	3	2	21	72%	4	5
18	ХамурзаевАрслан Тимурович	70062	6	3	2	8	3	3	2	21	72%	4	5
19	Хасанов Микаил Аубакарович	70063	5	1	2	6	1	1	1	13	43%	3	3
20	ШихаеваАбидат Альбертовна	70065	5	3	2	5	0	1	2	13	43%	3	4
21	ШиховАдильхан Арсенович	70066	6	2	0	0	2	2	0	6	15%	2	3

7 «В»

Всего уч-ся	Участвовали В ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% качества	Средний балл
24	21	0	6	6	6	68,7	29,6	3,1

Заместитель директора по УВР: **Абаева И.Т.**

Результаты ВПР по английскому языку в 8 «В» классе в МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания за 2022-2023 уч.год.

№	ФИО	код	вариант	Кол-во выполненных заданий						Итоговый балл	% выпол. работы	Оценка За ВПР	Оценка за 7 класс
				№1	№2	№3	№4	№5	№6				
1	Абсаламова Сабина Рустамовна	80043	5	3	1	2	3	1	3	13	43%	3	3
2	Альмурзаева Алина Сайпутдиновна	80044	н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Алиев Ахмеихан Альбертович	80045	3	3	2	1	3	2	3	14	44%	3	4
4	Айдемирова Езихан Рашитовна	80046	6	2	2	3	3	3	1	14	44%	3	4
5	Балаев Ислам Русланович	80047	3	3	2	0	3	5	0	13	43%	3	4
6	Гулаева Хадиджа Рамазановна	80048	6	2	2	4	5	4	4	21	72%	4	5
7	Дадова Рабия Аликовна	80049	5	1	1	0	3	0	1	6	15%	2	4
8	Исмаилов Хусен Хасанбиевич	80050	4	0	0	0	0	1	0	1	1%	2	3
9	Исаков Рамазан Халитович	80051	5	4	0	1	3	3	2	13	43%	3	4
10	Канрбеков Хусейн Расулович	80052	4	1	0	1	0	0	0	2	2%	2	3
11	Кайтукаев Ислам Русланович	80053	3	1	0	0	0	1	1	3	3%	2	3
12	Левшева Самира Муртазовна	80054	6	4	2	4	4	4	3	21	72%	4	4
13	Лукожева Диана Руслановна	80055	5	5	2	6	5	3	5	26	78%	4	5
14	Магометова Радмила Рустамовна	80056	6	3	2	2	4	5	5	21	72%	4	5
15	Манцаева Замира Алихановна	80057	н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Сатубалова Амина Салатгереевна	80058	н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Сатубалова Мадина Ирамазановна	80059	5	2	2	1	3	3	2	13	43%	3	3
18	Сидаков Маирбек Батырович	80060	4	0	1	0	0	1	1	3	1%	2	3
19	Тебиева Патимат Альбертовна	80061	5	5	2	2	5	4	4	21	72%	4	5
20	Умашева Камила Эльбрусовна	80062	н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Хукежева Юлдуз Заудиновна	80063	5	3	2	4	3	5	4	21	72	4	4
22	Хуштов Аскер Алиевич	80064	4	4	2	2	3	5	5	21	72%	4	4
23	Шихова Азиза Арсеновна	80065	3	0	1	0	1	1	1	4	2%	2	3

Всего уч-ся	Участвовали В ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% качества	Средний балл
26	19	0	6	8	4	77,8	33	3,1

Заместитель директора по УВР: **Абаева И.Т**

Результаты ВПР в 10 классе в МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района за 2024-2025 уч.год.

№	Ф.И.О.	код	вариант	Кол-во баллов за задание										% выполнения работы	Оценка за ВПР	Оценка За 10 класс
				№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7 К-1	К-2	К-3	Итого			
1	Абуков Муслим	10015	2	2	3	3	3	4	4	2	1	1	23	44%	4	4
2	Алаярова Олеся	10016	1	2	5	5	5	2	1	2	1	1	24	43%	5	4
3	Алиева Дженнет	10017	1	2	1	3	4	3	3	1	1	1	19	38%	3	4
4	Будайчиев Тамерлан	10018	1	2	3	2	4	3	2	1	1	1	19	38%	3	4
5	Лукожев Джамбулат	10019	2	4	5	2	4	5	2	0	0	0	22	41%	4	4
6	Сидаков Маирбек	10020	1	1	3	3	3	4	5	0	0	0	19	38%	3	4
7	Теркоев Маулит	10021	1	2	3	4	4	5	5	1	1	1	26	12%	4	5
8	Элесханов Адильхан	10023	2	1	4	2	5	5	5	0	0	0	22	41%	4	4

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества	Средний балл
24	8	1	4	3	0	100	62,5	3,8

Заместитель директора по УВР **Абаева И.Т.**

Результаты ВПР в 6 «В» классе МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района за 2024-2025 уч.год.

№	Ф.И.О.	код	Вариант	Кол-во баллов за задание								% выполнение работы	Оценка за ВПР	Оценка за 6 класс
				№1	№2	№3	№4 (К1)	(К2)	К(3)	(К4)	Итог			
1	Абаева Светлана Заурбековна	Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Айдарова Салима Хаджимуратовна	60053	1	5	5	5	0	0	0	0	15	60%	4	5
3	Аккабеков Рамазан Маликович	60054	1	3	0	0	0	0	0	0	3	12%	2	3
4	Батраева Наиля Муратовна	60055	1	3	2	3	0	0	0	0	10	40%	3	3
5	Бекбулатов Ахмед Алимович	Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Гулаев Камиль Ризванович	60057	1	3	3	4	1	1	0	0	12	48%	3	3
7	Дадов Алим Алиханович	60058	1	3	3	4	0	0	0	0	3	40%	3	3
8	Казиев Рамазан Магометович	60059	2	5	5	4	1	1	3	2	21	84%	4	4
9	Кантемирова самира Батыровна	60060	2	5	5	5	0	0	0	0	15	60%	4	5
9	Кантемирова самира Батыровна	60060	2	5	5	5	0	0	0	0	15	60%	4	5
10	Кубачева Дженнет Артуровна	60061	2	5	5	5	0	0	0	0	15	60%	4	4

11	Курманаева Асият Муслимовна	60062	2	4	3	4	0	0	0	0	11	44%	3	4
12	Лукожев Рамиль Рахимович	Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Лукожева Камила Исмаиловна	60064	1	3	3	4	1	0	0	0	10	40%	3	4
14	Махмудов Мусалим Асхарович	60065	2	3	3	4	0	0	0	0	10	40%	3	3
15	Мурцалов Юсуф Арсланович	60066	2	4	4	5	0	0	0	0	13	52%	3	3
16	Садыков Мухаммед Алиханович	60067	1	3	3	3	2	0	1	0	13	52%	3	3
17	Сатубалов Дамир Тазбиевич	60068	н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Сатубалова Алия Батырбековна	60069	2	1	1	1	0	0	0	0	3	4%	2	3
19	Хажумарова Зиярат Джамбулатовна	60070	2	4	5	5	0	0	0	0	14	56%	3	4
20	Хасаева Аиша Саидовна	60071	1	4	3	3	0	0	0	0	10	40%	3	4
21	Хасанова Камиля Рафаэльевна	60072	1	3	3	4	2	1	1	0	15	60%	4	4
22	Хукежева Рамиля Арсеновна	60073	2	5	5	5	0	0	0	0	15	60%	4	4
23	Чеченов Ахмат Алибекович	60074	1	3	3	4	0	0	0	0	10	40%	3	3

24	Элесханова Дженнет Ахмедовна	60075	1	3	1	4	0	0	0	0	8	40%	3	3

Всего уч-ся	Участвовали В ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% качества	Средний балл
26	24	0	8	14	2	91,7	33,3	3,3

Заместитель директора по УВР: **Абаева И.Т.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республика Северная Осетия - Алания

363711, РСО - Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. № 1069 от04.12.25 г.

Справка-подтверждение

Настоящая справка подтверждает что, обучающиеся 11 класса, учителя английского языка МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Мотовиловой Татьяны Александровны сдавали экзамен в формате **ЕГЭ в 2025 году** по английскому языку (устная и письменная часть) и показали следующие результаты. (протокол прилагается) Ибрагимова Семира Мурадовна (86 баллов), Ашракаева Лейла Муратовна (77 баллов)

Директор школы: **Дадов З.А**

Протокол проверки результатов Единого Государственного Экзамена по иностранным языкам в 2025 г.

15 - Республика Северная Осетия

Английский язык п:2025.06.05; у:2025.06.10

№	Фамилия	Имя	Отчество	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Часть с кратким ответом	Часть с развёрнутым ответом	Устная часть	Первичный балл устной части	Первичный балл письм. части	Первичный балл	Тестовый балл
1	Ашракаева	Лейла	Муратовна	301716	11	п:708 у:702	п:0004 у:0008	23+-+-++12--+-++++++-+++-++-+++++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 3 (3) 2 (2)	1 (1) 3 (4) 4 (5) 4 (4) 3 (3) 1 (3)	16	52	68	77
2	Ибрагимова	Семира	Мурадовна	301716	11	п:708 у:702	п:0003 у:0008	23+++++-+12++++++-++++++++++-+-+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (3) 3 (3) 2 (2)	1 (1) 4 (4) 5 (5) 4 (4) 3 (3) 3 (3)	20	55	75	86
Средние											18	54	72	82
Всего участников														2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39,
ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. № 1070 от.04.12.2025г.

Справка-подтверждение

Настоящая справка подтверждает, что учащиеся учителя английского языка Мотовиловой Татьяны Александровны МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр ежегодно принимают участие в школьном и муниципальном этапе ВОШ и имеют следующие результаты:

Учебный год	**ФИО учащегося**	**Класс**	**Статус участника**
2020-2021	Лукожева Диана Руслановна	7 «В»	Победитель школьного и **призер муниципального этапа**
2021-2022	Лукожева Диана Руслановна	8 «В»	Победитель школьного этапа и **призер муниципального этапа**
2022-2023	Магометов Имам Даниялович	8 «А»	Победитель школьного этапа
2023-2024	Хасанов Альрохман Шамильевич	7 «А»	Победитель школьного этапа
2024-2025	Ибрагимова Семира Мурадовна	11 «А»	**Победитель школьного и муниципального этапа**
	Ашракаева Лейла	11 «А»	Победитель школьного этапа
	Алиева Саида Рамазановна	9 «Б»	**Победитель школьного и муниципального этапа.(английский**

			язык)
	Алиева Саида Рамазановна	9 «Б»	**Победитель регионального этапа ВОШ по французскому языку.**
2025-2026	Капланов Арслан Батырович	8 «В»	Призер школьного этапа
	Хасанов Альрохман Шамильевич	8 «А»	Победитель школьного этапа
	Алаярова Олеся Казбековна	11 «Б»	Победитель школьного этапа

Директор школы Дадов З.А

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Диплом

ПОБЕДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(наименование учебного предмета)

Награждается

Алаярова
(фамилия)

Олеся
(имя)

Казбековна,
(отчество)

обучающаяся 11 «Б» класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №2
с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания

12 октября 2025г.
(дата проведения)

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ: ТАДОВ З.А.

М.П.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Диплом

ПОБЕДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(наименование учебного предмета)

Награждается

Хасанов
(фамилия)

Альрохман
(имя)

Шамильевич,
(отчество)

обучающаяся 8 «В» класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №2
с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания

12 октября 2025 г.
(дата проведения)

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ ДАДОВ З.А.

М.П.

МБОУ СОШ № 2 г. Кизляр

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Диплом

ПОБЕДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование учебного предмета)

Награждается

Капланов

(фамилия)

Арслан

(имя)

Русланович,

(отчество)

обучающаяся **8 «В»** класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы №2

с. Кизляр Моздокского района РСО-Алания

12 октября 2025г.

(дата проведения)

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ ДАДОВ З.А.

М.П.

МБОУ СОШ №2 г. КИЗЛЯР

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку
(наименование учебного предмета)

Награждается

Лукожева
(фамилия)

Диана
(имя)

Руслановна
(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 7 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(полное наименование образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 им. Дударова А. Р.
и его местонахождение)

с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

20 ноября 2021 г.
(дата проведения)

г. Моздок
(место проведения)

Руководитель
(организатор этапа олимпиады)

(подпись)

Н.Н.Гаспарьянц
(имя, отчество,фамилия)

М.П.

Серия ПР МЭ

Регистрационный номер 002022

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку
(наименование учебного предмета)

Награждается

Лукожева
(фамилия)

Диана
(имя)

Руслановна
(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 8 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(полное наименование образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 им. Дударова А. Р.
и его местонахождение)

с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

24 ноября 2022 г.
(дата проведения)

г. Моздок
(место проведения)

Руководитель
(должность уполномоченного лица организатора олимпиады)

(подпись)

Н.Н.Гаспарьянц
(имя, отчество, фамилия)

М.П.

Серия ПР-МЭ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку
(наименование учебного предмета)

Награждается

Ибрагимова
(фамилия)

Семира
(имя)

Мурадовна
(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 11 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(полное наименование образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 им. Дударова А. Р.
и его местонахождение)

с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

28 ноября 2024 г. Моздок
(дата проведения) (место проведения)

Руководитель (подпись) Н.Н.Гаспарьянц
(организатор этапа олимпиады) (имя, отчество,фамилия)

М.П.

Серия ПР МЭ

Регистрационный номер 002718

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку
(наименование учебного предмета)

Награждается

Алиева
(фамилия)

Саида
(имя)

Рамазановна
(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 9 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(полное наименование образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 им. Дударова А. Р.
и его местонахождение)

с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

28 ноября 2024 г. г. Моздок
(дата проведения) (место проведения)

Руководитель
(организатор этапа олимпиады)

(подпись)

Н.Н.Гаспарьянц
(имя, отчество, фамилия)

М.П.

Серия ПР МЭ

Регистрационный номер 002713

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

по французскому языку
(наименование учебного предмета)

Награждается

Алиева
(фамилия)

Саида
(имя)

Рамазановна
(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 9 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(полное наименование образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 им. Дударова А. Р.
и его местонахождение)

с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

7 ноября 2024 г. (дата проведения) г. Моздок (место проведения)

Руководитель
(организатор этапа олимпиады) (подпись) Н.Н.Гаспарьянц
(имя, отчество, фамилия)

М.П.

Серия ПР МЭ

Регистрационный номер 002778

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
федеральное государственное бюджетное научное учреждение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ИРО

ВСОШ французский язык всероссийская олимпиада школьников

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Алиева Саида Рамазановна

(Республика Северная Осетия)

является участником
заключительного этапа всероссийской олимпиады
школьников по французскому языку

АКОПЬЯН ВИКТОР АЛЬБЕРТОВИЧ
Министр образования
Самарской области

г. Самара
14 - 19 апреля 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39,
ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. № 1071 от.04.12.2025г.

Справка-подтверждение

Настоящая справка подтверждает что учащиеся, Мотовиловой Татьяны Александровны принимают активное участие во внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах и турнирах различного вида и имеют следующие результаты:

ФИО	Класс	Мероприятие	Статус участника
Ибрагимова Семира Мурадовна	11	VI Международный конкурс на лучший художественный перевод в рамках ассоциированных школ ЮНЕСКО по английскому языку	Диплом призера 2 степени
Хасанов Альрохман Шамильевич	8	Всероссийская олимпиада по английскому языку (от портала фгос on-line)	1 место
Куразова Аманда Алимбековна	9	Международный конкурс «Детские исследовательские проекты» .	1 место
Алаярова Олеся Казбековна	10	Международный конкурс на лучшую презентацию	1 место
Кантемирова Самира Батырхановна	7	Международная олимпиада для 7 класса «Round-the-world-tour»	1 место
Абаева Светлана Заурбековна	7	Всероссийская викторина «English Language» для 7 класса	2 место

Директор школы: **Дадов З.А**

С. кМинистерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный лингвистический университет»
(ФГБОУ ВО МГЛУ)
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Moscow State Linguistic University»
(MSLU)

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Ибрагимова Семира

обучающаяся 11 класса
МБОУ СОШ № 2 с. Кизляра
является

ПРИЗЕРОМ II СТЕПЕНИ

**VI Международного конкурса
на лучший художественный перевод
в рамках ассоциированных школ ЮНЕСКО
по английскому языку**

Ректор И.А. Краева

Москва,2025 г.

ГРАМОТА

Награждается

Хасанов Альрохман Шамильевич

ученик 8 класса

МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

1 место

Во Всероссийской олимпиаде

по английскому языку «Мосты Великобритании»

Номер диплома: ДВ1000842683

Руководитель образовательного издания

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-72602 Образовательный портал "ФГОС онлайн" fgosonline.ru

Гурин В.А.
19 марта 2023 г.

Международный образовательно-просветительский
портал “ФГОС онлайн”
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Куразова Аманда Алимбековна

МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания
ученица 9 класса

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
Детские исследовательские и научные работы, проекты
Работа: "Великобритания моими глазами"
Руководитель: Мотовилова Татьяна Александровна
Номер документа: ТК7230663

15 мая 2025 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Алаярова Олеся Казбековна

МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания
ученица 10 класса

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Презентация"
Работа: "Великобритания моими глазами"
Руководитель: Мотовилова Татьяна Александровна
Номер документа: ТК7230634



15 мая 2025 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

ДИПЛОМ

Награждается

Кантемирова Самира Батырхановна
ученица 7 класса

МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

1 место

В Международной олимпиаде
по английскому языку для 7 класса "Round-the-world tour"

Номер диплома: ДВ1000842696

Руководитель образовательного издания

Гурин В.А.
03 декабря 2025 г.

Международный образовательно-просветительский
портал “ФГОС онлайн”
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

Серия МО №15683 от 08.12.2025 г.

ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ "СЛОВО ПЕДАГОГА"

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

выдано Федеральной службой РКН 16.09.2016

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

Абаева Светлана Заурбековна

занявший (ая) II место во Всероссийской викторине

"English language" (7 класс)

Куратор:

Мотовилова Татьяна Александровна

учитель английского языка
МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания
г.Моздок Республика Северная Осетия-Алания

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

https://slovopedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=409

Индивидуальный предприниматель Богданов В.В. • Российская Федерация • Слово педагога • Для документов • ИНН 482600019129 • ОГРН 315482700026060

Гл. редактор
Богданов В.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39,
ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. № 7073 от.04.12.2025г.

Справка- подтверждение

Настоящая справка подтверждает что учитель учителя английского языка МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Мотовиловой Татьяны Александровны, систематически проводит открытые уроки для учителей школы.

Год проведения	Дата проведения	класс	Тема урока
2022-2023	14.10.22г.	7	“Gadget madness” (современные гаджеты)
2023-2024	27.11.23г.	9	“Books. My favourite book” (Книги. Моя любимая книга
2024-2025	03.04.24г.	8	“Famouse people” (Знаменитые люди)

Директор школы: **Дадов З.А.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республика Северная Осетия - Алания

363711, РСО - Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Анализ Открытого урока в 7 классе по теме: « Современные гаджеты» по учебнику «Spotlight»

ФИО посетившего урок: Абаева Ирина Таймуразовна, заместитель директора по УВР.

Учитель: Мотовилова Татьяна Александровна

Тема урока: **Gadget Madness. (Увлеченность современными гаджетами) по учебнику «Spotlight» авторы:О.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляка**

Тип урока: Урок – взаимообучение и систематизация знаний по теме 5 «What the Future Holds»

Пояснительная записка: Урок направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся и метапредметных навыков. (Тема: Увлеченность техническими новинками.) Проблема урока связана с формированием у школьников компетентности в сфере компьютерных технологий.Развивающий характер предложенных заданий позволяет формировать у учащихся пытливый ум, повысить ИКТ-грамотность, совершенствовать коммуникативные умения, воспитывать личностные качества в рамках диалога культур.

Цель урока: Систематизировать, расширить и обобщить знания учащихся по теме “GadgetMadness”, совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся и развивать у них метапредметные и межпредметные навыки.

Задачи урока:

1.**Образовательный аспект**: систематизировать знания учащихся о современных компьютерных технологиях, совершенствование умения и навыка устной речи с использованием опор на кластер, таблицу, тексты.

2. **Развивающий аспект**: развивать навык самостоятельного поиска информации и её систематизации с последующим представлением полученных данных в мини-проектах; развитие способности к продуктивным речевым действиям, развитие внимания, логического мышления, умения сравнивать и делать выводы, извлечение нужной информации из текста; формирование

критического мышления в условиях фронтальной, парной групповой и индивидуальной работы.

3.**Воспитательный аспект**: поддержка мотивации к изучению английского языка; обучение сотрудничеству и работе в группах, формирование навыков межличностного общения; воспитание чувства взаимопомощи и поддержки через работу в парах и группах.

Используемые личностно-ориентированные технологии: технология развития критического мышления и технология обучения в сотрудничестве.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, парная, групповая и индивидуальная работа.

Урок прошел в соответствии с программой и календарно-тематическому планированию. Данный урок, урок взаимообучения и систематизации знаний по теме. При планировании урока учитель постаралась учесть возрастные, учебные, индивидуальные особенности учеников. Содержание данного урока работает на дальнейшее использование освоенного лексического материала не только в учебных ситуациях, но и в реальной жизни. Материал подобран в соответствии с программой: теоретические положения понятны как для сильных, так и для слабых учеников.

Учитель постаралась, чтобы ее урок соответствовал нормам здоровьсбережения. На уроке была использована языковая наглядность-презентация, и успешно формировались такие универсальные действия как: умения сотрудничать, осуществлять направленный поиск и использовать информацию. На уроке чередовались индивидуально-групповые, групповые и индивидуальные формы работы. Для урока были отобраны лексические единицы, включающие тематику заданной темы и охватывающей повторение раннее изученных тем. Роль учителя на уроке была консультативной, контролирующей и организующей.

На уроке поддерживалась заинтересованность учащихся, работу были вовлечены все учащиеся. Дети комфортно чувствовали себя на уроке, их работоспособность поддерживалась в течение всего урока.

Выводы: Цели и задачи урока достигнуты, учитель смогла вдохновить детей на активную познавательную активность. На уроке преобладала атмосфера сотрудничества между учителем и учениками, учитель стремился оценивать результаты каждого ученика, поощрял и поддерживал даже маленькие успехи.

Заместитель директора по УВР: **Абаева И.Т.**

критического мышления в условиях фронтальной, парной групповой и индивидуальной работы.
3.**Воспитательный аспект**: поддержка мотивации к изучению английского языка; обучение сотрудничеству и работе в группах, формирование навыков межличностного общения; воспитание чувства взаимопомощи и поддержки через работу в парах и группах.
Используемые личностно-ориентированные технологии: технология развития критического мышления и технология обучения в сотрудничестве.
Формы организации учебной деятельности: фронтальная, парная, групповая и индивидуальная работа.

Урок прошел в соответствии с программой и календарно-тематическому планированию. Данный урок, урок взаимообучения и систематизации знаний по теме. При планировании урока учитель постаралась учесть возрастные, учебные, индивидуальные особенности учеников. Содержание данного урока работает на дальнейшее использование освоенного лексического материала не только в учебных ситуациях, но и в реальной жизни. Материал подобран в соответствии с программой: теоретические положения понятны как для сильных, так и для слабых учеников.

Учитель постаралась, чтобы ее урок соответствовал нормам здоровьсбережения. На уроке была использована языковая наглядность-презентация, и успешно формировались такие универсальные действия как: умения сотрудничать, осуществлять направленный поиск и использовать информацию. На уроке чередовались индивидуально-групповые, групповые и индивидуальные формы работы. Для урока были отобраны лексические единицы, включающие тематику заданной темы и охватывающей повторение раннее изученных тем. Роль учителя на уроке была консультативной, контролирующей и организующей.

На уроке поддерживалась заинтересованность учащихся, работу были вовлечены все учащиеся. Дети комфортно чувствовали себя на уроке, их работоспособность поддерживалась в течение всего урока.
Выводы: Цели и задачи урока достигнуты, учитель смогла вдохновить детей на активную познавательную активность. На уроке преобладала атмосфера сотрудничества между учителем и учениками, учитель стремился оценивать результаты каждого ученика, поощрял и поддерживал даже маленькие успехи.

Заместитель директора по УВР: **Абаева И.Т.**

План-конспект открытого урока английского языка в 7 классе

ФИО педагога	Мотовилова Татьяна Александровна
Полное название ОО	МБОУ- СОШ №2 с.Кизляр
Предмет	Английский язык
Класс (группа)	7 «В»
УМК	Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014.
Тема урока (занятия)	«Gadget madness»

Тип урока: комбинированный

Вид урока: урок применения теоретических и практических знаний, урок с элементами исследования.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование системы ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания.

Метапредметные: определять тему урока, цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты.

Предметные: активизировать ранее изученные лексические единицы по теме «Электронные устройства», уметь составить краткое монологическое высказывание по теме с опорой на иллюстрацию, развитие умения прогнозировать содержание текста с опорой на первые строки текста, развитие умений выборочного понимания на слух заданной информации.

.**Цели**:

обучающие: знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Gadgetmadness», развитие умения составлять краткое монологическое высказывание и понимания на слух заданной информации, обобщение грамматических знаний «Формы выражения будущего»;

развивающие: развитие речевых, творческих способностей учащихся на материале урока; внимательное отношение к слову, умение ориентироваться при выборе правильного ответа; развитие внимания, логического мышления; обогащение словарного запаса;

воспитательные: формировать интерес к правильной грамотной устной и письменной речи; воспитывать доброжелательность, способность к самоанализу, любовь к предмету.

Задачи:

формирование коммуникативных способностей учащихся через использование активных форм и методов обучения;

оптимальное использование индивидуальных и коллективных форм деятельности для повышения эффективности преподавания английского языка.

Методы: словесные, наглядные, исследовательские.

Место проведения: учебный кабинет.

Работа осуществляется в группах по 4 человека или в парах.

Оборудование: учебник«Английский в фокусе» для 7 класса. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014., интерактивная доска, PowerPoint презентация, компьютер, проектор, карточки.

Этапы урока, время	**Планируемый результат в области**	**Универсальные учебные действия, предметные учебные действия**	**Деятельность учителя**	**Деятельность ученика**	**Методы и приемы**
1.Организационный момент (1 мин.)	Создать положительную эмоциональную обстановку в начале урока.		Учитель приветствует учащихся, высказывая добрые пожелания T: Good morning, dear pupils, dear guests T: Sit down, please. I'm glad to see you. How are you? T: I'm fine too, thanks	Учащиесяприветствую тучителя P: Good morning, dear teacher P: We are fine, thank you. And how are you?	

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
2. Основной этап. Речевая зарядка и последующее определение темы урока	Определение темы и целей урока	Коммуникативные: интересоваться чужим мнением и высказывать свое собственное мнение Личностные: проявлять интерес к теме использования гаджетов в жизниРегулятивные: определять цели учебной деятельности. Познавательные: воспроизводить знания в устной форме; формулировать информационный запрос	Учитель задает вопросы и определяет тему, цели и задачи урока совместно с учащимися T: Look here! What ideas come up about our lesson today? What are we going to speak about? T: You know, we use different gadgets every day, don't we? T: Nowadays every modern pupil should know how to use electronic gadgets. And it's true that technology plays a big role in learning today. Do you agree with me? T: We watch TV, listen to music, play computer games, surf the Net… It's a big part of our everyday life. That's why the topic of our lesson is "Gadget madness"	Учащиесяотвечаютнавопросы P: We are going to speak about…. (students' answers) P: Yes, sure. P: Yes, of course	Индивидуальная работа, видеометод (слайд 1) Создание условно-речевой ситуации
2.1.Введение новых лексических единиц		Коммуникативные: слушать и слышать одноклассников Познавательные: анализировать и группировать предъявляемую информацию Предметные: осуществлять правильный выбор языковых единиц,	Учитель предлагает посмотреть на слайд и соотнести действия людей с названием гаджета. T: Firstly, we need to know some new phrases and word expressions that we can use in our discussions later. We know the names of gadgets but what can we do with them? The task is to match the gadgets with their usages. Учитель проверяет задания, спрашивая 2-3 пары учащихся.	Учащиеся составляют мини-высказывание по предложенной теме. P1: I use the mobile phone to call my family and friends. P2: I use the laptop to surf the Net	видеометод (слайд 2) Работавпарах (партнерпоплечу, партнер по лицу)

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
		развитие лексико-грамматических навыков при построении высказывания			
2.2.Совершенствование навыков аудирования	Организовать повторение лексического и грамматического материала для монологического высказывания.	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; умение осознанно строить речевое высказывание на основе прослушанного материала Предметные:совершенствование навыков аудирования	T: I know that people have favorite gadgets.That's why we will try to understand what gadgets the people like. Listen to stories and answer the question: What are their favorite gadgets? Учительпредъявляетучащимсяа удиозапись. T: So, What aboutAki fromJapan? (Lindsay / United States,Shalini / Canada).Very nice	Учащиеся прослушивают аудиозапись и выполняют задание учителя. P: Aki's favorite gadget is the computer. Shecfn't live without the Internet and e-mailing.	Аудиозапись носителей языка видеометод (слайд 3) Создание условно-речевой ситуации
2.3. Развитие навыков устной речи	Закрепление изученной темы	Коммуникативные: слушать и слышать одноклассников, выражать согласие/ несогласие с их мнением Познавательные: анализировать и группировать предъявляемую информацию	T: Ok, we have just known about these people but what about us? What do you like best of all? По окончании работы, учитель спрашивает 3 учащихся, используя ManageMat(например: ученики под номером 3)	Учащиеся выполняют задание с использованием обучающей структуры: – Mix-Pair-Share(обучающая структура в которой участники смешиваются под музыку, образовывают пару и обсуждают предложенную тему, когда музыка остановится. Используют	Использование данной структуры можно применить вместо физкультминутки , т.к. учащиеся передвигаются по классу. Создание условно-речевой ситуации

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
				RallyRobin, где учащиеся обмениваются короткими ответами P1: Whatisyourfavoritegadget? P2: It's the e-book. P1: Why do you like it? P2: The e-book helps me to know a lot about literature.	
2.4. Развитие умений поискового и изучающего чтения.	Организация поиска решения проблемы, Применение знаний и навыков по теме в решении проблемной задачи.	Познавательные: выделять необходимую информацию; анализировать и синтезировать факты; формулировать выводы на основе прочитанного Предметные: развитие навыков чтения, понимания прочитанного	T: Lookatexercise 3 page 48. Readthefirstexchangeinthedialogue. What is Bridget going to buy? In what kind of shop? Let'slistentoandcheck. Учитель предлагает прослушать текст и оценить правильность ответа.	P: May be, she is going to buy…. Учащиеся прослушивают текст и проверяют правильность своего ответа.	Индивидуальная работа Метод исследования Работа с печатным текстом
2.5. Работа с лексическими единицами	Освоение нового лексического материала при работе с текстом	Коммуникативные: умение слушать и слышать одноклассников, вступать в диалог, обеспечивать бесконфликтную работу в группе Познавательные: анализировать и	T: You see that some words and phrases are given in bold. The task is to match the words with the right definitions.Haveyoudone? Let'schecktogether. Учитель предлагает учащимся проверить работу, опираясь на информацию на слайде.	Учащиеся, работая в группе, соотносят карточки А с карточками В. P: Yes	Групповая работа Видеометод (слайд 5)

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
		группировать предъявляемую информацию.			
2.6. Обобщение грамматических знаний по теме «Формы выражения будущего в английском языке»	Применение знаний и навыков по теме в решении проблемной задачи.	Коммуникативные: слушать и слышать одноклассников, выражать согласие/ несогласие с их мнением. Познавательные: выделять необходимую информацию; анализировать и синтезировать факты; формулировать выводы Предметные: совершенствование навыков говорения и систематизация изученного грамматического материала	T: Well, what tenses do we usually use, when we speak about the future? Учитель выслушивает ответы учащихся и предлагает дать собственные примеры. T: Fine. Could you give me your own examples?	Учащиеся самостоятельно работают с упр.4 стр. 49,а также могут использовать Грамматический справочник в слабых классах. P: We use Future Simple (Present Continuous/ be going to) Pupils' sentenses	Работа в парах Метод исследования Письменное задание
2.7.Развитие умений употребления структур для выражения будущего.		Познавательные: уметь анализировать объекты Предметные: развитие навыков письма	T: Choose the right answer, please.Well done! T: And now write 2 sentences about your future plans for the next week.	Учащиеся выполняют упражнение устно.	Индивидуальная работа. Видеометод (слайд 6)
3.Заключительный этап, рефлексия, подведение итогов.		Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для адекватного	T: You are brilliant pupils! You have the cards on the table? Choose the best level for you.	Учащиеся отмечают свой индивидуальный уровень усвоения материала на уроке в	Опрос, оценивание работы учащихся

Этапы урока, время	Планируемый результат в области	Универсальные учебные действия, предметные учебные действия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы и приемы
		отображение своих чувств, мыслей в речевом высказывании. Личностные:осознание важности обсуждаемых проблем, необходимости правильно использовать гаджеты в жизни Регулятивные: оценить правильность учебных действий и степень достижения цели урока	T: I enjoyed our lesson greatly. I hope you are too. Your homework is exercises 1-3 page 30in your Workbook. Thank you for the lesson. Goodbye and have you a nice day	карточке P: Goodbye and have you a nice day too.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республика Северная Осетия - Алания

363711, РСО - Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Анализ открытого урока английского языка в 9 классе по теме: « My favourite book».

ФИО учителя: Мотовилова Татьяна Александровна
ФИО посетившего урок: Абаева Ирина Таймуразовна, заместитель директора по УВР.

УМК: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др. Английский язык “Rainbow English” в двух частях (9 класс). Москва: Дрофа, 2018
Класс 9
Предмет: английский язык
Тема урока: Книги. Любимые книги.
Тип урока: комбинированный урок
Цели урока:
Практическая: развитие навыков монологической и диалогической речи, развитие и закрепление навыков чтения, развитие фонематического слуха по теме «Книги».
Воспитательные:
1) воспитание толерантного отношения к стране изучаемого языка;
2) формирование потребности пользоваться иностранным языком как средством общения и способом получения информации;
3) воспитание чувства взаимопомощи.
Развивающие:
1) развивать познавательный интерес к чтению художественной литературы;
2) развивать языковую догадку;
3) развивать навыки аудирования, чтения, письма, говорения по теме;
Предметные:
1) совершенствовать навыки в области лексики и грамматики;
2) способствовать формированию умения самостоятельно строить и применять новые знания средствами чтения, письма, аудирования и говорения.
Метапредметные:
1) развивать навыки смыслового чтения с поиском необходимой информации для построения рассуждения;
2) развивать навыки построения коммуникации с опорой на речевой образец;
3) развивать навыки осознанно и произвольно строить сообщение в устной (монологической и диалогической речи);

Задачи урока:
- ввести обучающихся в языковую среду, создать условия благоприятной атмосферы;
- учить обучающихся осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата;
- подготовить обучающихся к активному усвоению знаний;

- совершенствовать произносительные навыки обучающихся;
- развивать у обучающихся навыки чтения, аудирования, письма;
- развивать у обучающихся навыки монологической и диалогической речи с опорой на образец или фразы;
- анализировать и оценивать успешность достижения цели обучающимися.

Развитие **универсальных учебных действий** в рамках обозначенной темы:
- личностные: самоопределение (внутренняя позиция школьника, самоуважение, самооценка);
- регулятивные: управление своей деятельностью, инициативность и самостоятельность;
- познавательные: работа с информацией, выполнение логических операций: сравнения, анализа;
- коммуникативные: речевая деятельность, навыки сотрудничества.

Планируемые результаты:

Предметные умения:
- умение правильно понимать значение лексических единиц по теме;
- умение использовать лексику в заданной ситуации;
- совершенствование навыка говорения через опору на слова и фразы;
- развитие навыков аудирования (восприятие и понимание речи учителя, диктора и сверстников);

Личностные УУД:
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- готовность к саморазвитию и самообразованию;
- осознание себя частью коллектива;
- умение работать в команде.

Регулятивные УУД:
- развитие внимания, памяти и сообразительности;
- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;
- определение объема своей домашней работы.

Познавательные УУД:
- самостоятельное выделение и формулировка познавательной цели;
- освоение поискового и изучающего чтения;
- построение логических рассуждений;

Коммуникативные УУД:
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- построение речевого высказывания;
- владение монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.

Анализ содержания урока:

Содержание урока соответствует поставленным целям и задачам Цели урока достигнуты.

Продолжительность этапов урока оправдана, переход от одного этапа к другому осуществляется в соответствии с логикой.

В ходе урока формировались навыки чтения, говорения, вводилась новая лексика.

Вводимый языковой материал (лексический) соответствовал возрасту учащихся, их интересам, ступени обучения. Новая лексика содержала сведения из произведений английских писателей.

Для осуществления первичного закрепления и контроля усвоения нового языкового (лексического) материала учащимся было предложено перевести текст с данными словами.
В ходе урока учитель обращал внимание на ошибки учащихся. Для активизации языкового материала в речи учащихся, учителем было предложено составить диалоги с использованием
новых лексических единиц, использовать изученные слова при ответах на вопросы.
Учитель учитывал воспитательные возможности учебного материала.
В ходе урока учитель опирался на следующие принципы:
- сознательности и активности;
- доступности;
- учёта индивидуальных особенностей учащихся и др. Учитель использовал разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности на уроке и их мотивацию к учебной деятельности. Речь учителя четкая и уверенная. Стиль общения учителя и учеников доброжелательный.
Уровень самостоятельности мышления учеников, их познавательная активность, уровень усвоения и использования материала я оцениваю как хороший.
Домашнее задание соответствует теме урока: написать эссе, отражающее собственное понимание выбранного высказывания известного английского писателя..

Анализ итогов урока:

В целом, подводя итог, можно выделить, что урок оказался весьма эффективным, с точки зрения выполнения цели и задач урока, и соответствия возрастным особенностям учащихся. Урок соответствует своей структуре и содержанию. В процессе учебной деятельности осуществлялось широкое взаимодействие между учителем и учащимися, что ведёт к плодотворному и результативному обучению.
Что касается учеников, то они были увлечены уроком, следили за каждым движением преподавателя, активно работали. Урок был построен на сотрудничестве учителя и учащихся, в результате прошел успешно и интересно.

Заместитель директора по УВР: Абаева И.Т.

Технологическая карта урока

Разработчик: Мотовилова Татьяна Александровна
УМК: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др. Английский язык "Rainbow English" в двух частях (9 класс). Москва: Дрофа, 2018
Класс 9
Предмет: английский язык
Тема урока: Книги. Любимые книги.
Тип урока: комбинированный урок
Цели урока:
Практическая: развитие навыков монологической и диалогической речи, развитие и закрепление навыков чтения, развитие фонематического слуха по теме «Книги».
Воспитательные:
1) воспитание толерантного отношения к стране изучаемого языка;
2) формирование потребности пользоваться иностранным языком как средством общения и способом получения информации;
3) воспитание чувства взаимопомощи.
Развивающие:
1) развивать познавательный интерес к чтению художественной литературы;
2) развивать языковую догадку;
3) развивать навыки аудирования, чтения, письма, говорения по теме;
4) развивать мышление, память, внимание;
5) развивать творческую фантазию, познавательный интерес, инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности;
6) развивать активность учащихся.
Предметные:
1) совершенствовать навыки в области лексики и грамматики;
2) способствовать формированию умения самостоятельно строить и применять новые знания средствами чтения, письма, аудирования и говорения.
Метапредметные:
1) развивать навыки смыслового чтения с поиском необходимой информации для построения рассуждения;
2) развивать навыки построения коммуникации с опорой на речевой образец;
3) развивать навыки осознанно и произвольно строить сообщение в устной (монологической и диалогической речи);
4) развивать внимание, память и сообразительность;
5) воспитывать умение работать в команде.
Задачи урока:
- ввести обучающихся в языковую среду, создать условия благоприятной атмосферы;
- учить обучающихся осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата;
- подготовить обучающихся к активному усвоению знаний;

- совершенствовать произносительные навыки обучающихся;
- развивать у обучающихся навыки чтения, аудирования, письма;
- развивать у обучающихся навыки монологической и диалогической речи с опорой на образец или фразы;
- анализировать и оценивать успешность достижения цели обучающимися.

Развитие **универсальных учебных действий** в рамках обозначенной темы:
- личностные: самоопределение (внутренняя позиция школьника, самоуважение, самооценка);
- регулятивные: управление своей деятельностью, инициативность и самостоятельность;
- познавательные: работа с информацией, выполнение логических операций: сравнения, анализа;
- коммуникативные: речевая деятельность, навыки сотрудничества.

Планируемые результаты:

Предметные умения:
- умение правильно понимать значение лексических единиц по теме;
- умение использовать лексику в заданной ситуации;
- совершенствование навыка говорения через опору на слова и фразы;
- развитие навыков аудирования (восприятие и понимание речи учителя, диктора и сверстников);
- развитие навыков чтения в рамках предложенной темы;
- развитие навыков диалогической речи.

Личностные УУД:
- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
- готовность к саморазвитию и самообразованию;
- осознание себя частью коллектива;
- умение работать в команде.

Регулятивные УУД:
- осуществление саморегуляции и самоконтроля;
- способность к целеполаганию;
- выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признать существование других точек зрения и право каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие внимания, памяти и сообразительности;
- совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке;
- определение объема своей домашней работы.

Познавательные УУД:
- самостоятельное выделение и формулировка познавательной цели;
- освоение поискового и изучающего чтения;
- построение логических рассуждений;
- осуществление осознанного и произвольного построения речевого высказывания;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания с использованием опоры;
- осознанное и произвольное построение диалогического речевого высказывания с использованием образца.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- слушать и понимать речь учителя и одноклассников;
- развитие коммуникативной компетентности обучающихся;
- возможность решать коммуникативную задачу;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- построение речевого высказывания;
- владение монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.

Организация пространства Ресурсы	1. учебник: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др. Английский язык “Rainbow English” в двух частях (9 класс): часть 1. Москва: Дрофа, 2018 2. ТСО: компьютер, проектор 3. Раздаточный материал: карточки (прилагаются) 4. аудиозапись к УМК
Формы организации познавательной деятельности учащихся	фронтальная, индивидуальная, работа в парах, групповая
Методы обучения	фронтальный опрос, словестные, наглядные, репродуктивные и проблемно поисковые методы обучения, методы стимулирования учебной деятельности, методы контроля и самоконтроля в обучении.
Технологии работы с информацией	Здоровьесберегающая технология Технология коммуникативного обучения Технология групповой деятельности ИКТ

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя (задания, которые приведут к достижению запланированных результатов)	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
1. Организационно-мотивационный этап (2 мин)	***Слайд 1*** 1. Настраивает детей на работу, вводит в атмосферу иноязычной речи через речевую разминку. Good morning, children! I'm glad to see you! Sit down, please! What is the date today? ***Пустой слайд*** What day of the week is it today? What is the weather like today? Do you have much free time? What do you usually do when you have free time?	1. Приветствуют учителя. Good morning, Tatyana Valentinovna! Отвечают на вопросы.	***Предметные:*** - умение правильно понимать значение лексических единиц по теме.	***Коммуникативные:*** - понимание речи учителя; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; - владение диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка. ***Личностные:*** готовность к саморазвитию и самообразованию. ***Познавательные:*** осознанное и произвольное построение речевого высказывания.
2. Фонетическая разминка (3 мин)	1. Предлагает повторить слова по теме. Look at the screen and repeat the words after me. ***Слайд 3*** 2. Стремится создать ситуацию успеха, предлагая обучающимся разгадать кроссворд и вывести тему урока и цель. Now look at the screen, solve the crossword and find the key word to our lesson. ***Слайд 4, 5***	1. Повторяют слова за учителем. 2. Разгадывают кроссворд, называют тему урока, проверяют себя по ключу на экране, формулируют цели и задачи урока.	***Предметные:*** - умение правильно понимать значение лексических единиц по теме.	***Коммуникативные:*** - планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; - слушать и понимать речь учителя и одноклассников. ***Регулятивные:*** - способность к целеполаганию; - формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - осуществление саморегу-

	What is the topic of our lesson? ***Слайд 6*** What is the aim of our lesson? ***Слайд 6*** What will we do today? ***Слайд 7*** How clever you are! ***Пустой слайд*** Nowadays it's the problem for teenagers to find what to do in their free time. Russian children spend much time in the internet. And only few students read books. Today we'll go to the wonderful world of books. I think a book is one of the main treasures of the world because we get knowledge from it and there's nothing more important than knowledge as ***Слайд 9*** "Knowledge is power".	The topic of our lesson is "Books". The aim of the lesson is to learn and speak about books. We will read, do exercises, speak, listen and make up the dialogues.		ляции и самоконтроля.
3. Постановка проблемы. (5 мин)	1. Просит обучающихся ответить на вопросы: - Is knowledge important, do you think? - Why is it important? - Do you like reading books? ***Слайд 9*** 2. Организует работу в группах. Work in groups and discuss: - Why do teenagers choose reading? - What is a book for you?	1. Отвечают на вопросы учителя. 2. Работают в группах. Предлагают свои версии, почему тинэйджеры выбирают чтение и что для них значит книга. Представляют ре-	***Предметные:*** - умение правильно понимать значение лексических единиц по теме; - развитие навыков диалогической и монологической речи; - совершенствование навыков построения предложений в	***Коммуникативные:*** - осуществление учебного сотрудничества; - планирование учебного сотрудничества с партнером; - слушать и понимать речь других; - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

	Слайд 10 3. Предлагает посмотреть на экран и проверить свои идеи. Look at the screen and see what a book for teenagers is. ***Слайд 11*** 4. А) Предлагает ответить на вопрос. Reading is very fascinating, isn't it? And there are a lot of outstanding writers. - What English and American writers do you know? ***Слайд 12*** В) Предлагает выполнить задание. Look at the screen and remember the names of some famous writers ***Слайды 13-21*** С) Задает вопросы. - Have you ever heard of the name of John Galsworthy? - What books did he write, do you think? ***Слайд 22***	зультаты работы каждой группы. 3. Работают с информацией на экране и соотносят свои идеи с мнениями российских подростков. 4. А) Отвечают на вопрос. В) Смотрят на экране известных английских и американских авторов и называют, кого видят (с фотографией заключительного автора у обучающихся возникает проблема). С) Отвечают на вопрос и предлагают свои идеи.	Present Simple.	***Личностные:*** - осознание себя частью коллектива; - умение работать в команде. ***Регулятивные:*** - готовность слушать собеседника и вести диалог; - осуществлять саморегуляцию и самоконтроль.
4. Открытие нового знания: Чтение (3 мин)	Предлагает учащимся прочитать текст о Джоне Голсуорси. Read the text and check your ideas. Be ready to do the tasks after reading. ***(Распечатка. Приложение 1)*** ***Слайд 23, 24***	Читают текст.	***Предметные:*** - умение правильно понимать значение лексических единиц по теме; - совершенствование навыков чтения;	***Коммуникативные:*** - возможность решать коммуникативную задачу. ***Познавательные:*** - освоение поискового и изучающего чтения. ***Личностные:***

			- совершенствование	готовность и способность обучающихся к саморазвитию. ***Регулятивные:*** - формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей - осуществление саморегуляции и самоконтроля; - осуществление самоконтроля и анализа допущенных ошибок.
5. Актуализация знаний: А) Выполнение заданий на контроль понимания прочитанного (4 мин)	1. Просит выполнить задание в парах. Work in pairs. Define true or false. ***(Распечатка. Приложение 2)*** ***Слайд 25*** 2. Организует проверку задания: Check your work. ***Слайд 25*** 3. Предлагает выполнить задание и назвать, что происходило в разные даты. Look at the screen and say what happened in…***(Приложение 3)*** ***Слайд 26*** 4. Assess yourselves. Предлагает оценить свою работу на данном этапе по следующей шкале: «5» - score 13-14 «4» - score 10-12 «3» - score 6-9	1. Работают в парах. 2. Проверяют задание по ключу на экране. 3. Выполняют задание и проверяют себя по ключу. 4. Оценивают выполнение заданий.	***Предметные:*** - умение правильно понимать значение лексических единиц по теме; - совершенствование навыков чтения; - совершенствование навыков говорения.	***Коммуникативные:*** - осуществление учебного сотрудничества; - развитие коммуникативной компетентности обучающихся; - возможность решать коммуникативную задачу; - планирование учебного сотрудничества с партнером. - возможность управлять поведением партнера (контролировать и корректировать его действия). ***Познавательные:*** - освоение поискового и изучающего чтения; - построение логических рассуждений. ***Личностные:*** готовность и способность

В) Монологическое высказывание (3 мин)	***Слайд 27*** 5. Просит учащихся пересказать текст с опорой на слова. Use the words and phrases given to you and retell the story. ***(Приложение 4)*** ***Слайд 28*** 6. Assess yourselves. Просит оценить свою работу на данном этапе по следующей шкале: «5» - 10-11 sentences «4» - 7-9 sentences «3» - 4-6 sentences ***Слайд 29***	5. Рассказывают о Джоне Голсуорси 6. Оценивают свою работу на данном этапе.		обучающихся к саморазвитию. ***Регулятивные:*** - формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей - осуществление саморегуляции и самоконтроля; - осуществление самоконтроля и анализа допущенных ошибок; - оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.
6. Динамическая пауза (1 мин)	Организует обучающихся на динамическую паузу. Well, we've already worked much with the computer. And your eyes may be tired. I want your eyes to have some rest. You can do these simple exercises every day while working on the computer. ***Слайд 30***	Выполняют упражнения для глаз.	***Предметные:*** - умение правильно понимать значение лексических единиц по теме.	***Личностные:*** - осознание себя частью коллектива. ***Регулятивные:*** развитие внимания, памяти и сообразительности.
7. Применение знаний и умений в новой ситуации: А) Аудирование (3 мин)	1. Предлагает прослушать аудиозапись и соотнести название книги и говорящего. Many people like different books. Listen to 3 speakers talking about their favourite books and match the speaker and the name of the book in the picture. ***Слайд 31(Пустой слайд с аудиозаписью)***	1. Слушают аудиозапись и выполняют задание (Ex.1 p.63).	***Предметные:*** - развитие навыков аудирования; - развитие языковой догадки; - развитие умений ответов на вопросы; - умение правильно понимать значение лексических единиц	***Коммуникативные:*** - слушать и понимать речь других; - осуществлять учебное сотрудничество; - развитие коммуникативной компетентности обучающихся; - возможность решать коммуникативную задачу;

	2. Check your work.Организует проверку правильности выполнения задания по ключу. Assess yourselves. «5» - score 3 «4» - score 2 «3» - score 1 ***Слайд 32***	2. Проверяют правильность выполнения заданий по ключу и оценивают себя по предложенной шкале оценивания.	по теме; - развитие навыков диалогической речи; - совершенствование навыков построения вопросительных предложений в Present Simple и Past Simple.	- планирование учебного сотрудничества с партнером; - возможность управлять поведением партнера (контролировать и корректировать его действия); - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. ***Личностные:*** готовность и способность обучающихся к саморазвитию. ***Регулятивные:*** - формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей - осуществление саморегуляции и самоконтроля; - осуществление самоконтроля и анализа допущенных ошибок.
В) Диалогическая речь (14 мин)	3. Организует работу в парах для составления диалога. Those were the preferences of the elderly women. Let us learn what teenagers like. Work in pairs and make up a dialogue. Put the phrases in the right order. Two boys are talking about their favourite books. ***(Разрезной диалог. Приложение 5)*** ***Слайд 33***	3. Работают в парах с карточками (разрезной диалог). Составляют диалог о любимых книгах мальчиков.		
	4. Предлагает презентовать диалог перед классом. Read the dialogue. ***Слайд 34***	4. Представляют диалог и проверяют себя по ключу на экране.		
	5. Предлагает ответить на вопросы по диалогу. Answer my questions: - What books does the boy like reading? - Who is his favourite writer? - Is Mark Twain a real name? - What is his most famous book? - Do you have a favourite book? ***Слайд 35***	5. Отвечают на вопросы.		
	6. Организует работу в парах для составления диалога о своих любимых	6. Работают в парах. Составляют диалог о своих любимых авторах и		

	авторах и книгах. Work in pairs again and change the dialogue about your favourite books. ***Пустой слайд*** 7. Организует проверку задания. Listen to the dialogues very carefully and make a poster in the form of the diagram about the reading preferences in your class. 8. Assess yourselves.Просит оценить свою работу на данном этапе по следующей шкале: + excellent ? good - not so good ***Слайд 37***	их книгах. 7. Представляют диалоги перед классом. Самостоятельно составляют диаграмму о предпочтениях в чтении в классе, которую сдают на проверку учителю. 8. Оценивают свою работу на данном этапе.		
8. Заключительный этап (3 мин)	1. Организует работу в группах, чтобы ответить на вопрос о важности книг в нашей жизни. Nowadays people read books very little. What should we do to change the situation? Work in groups and try to answer the question: Why do we need books? ***Слайд 38*** 2. Подводит итог и выводит на экран возможные ответы на заданный вопрос. ***Слайд 38*** I think some of you have changed your mind about books and one day you may	1. Работают в группах и отвечают на вопрос. 2. Проверяют свои идеи.	***Предметные:*** - умение правильно понимать значение лексических единиц по теме; - совершенствование навыков говорения.	***Коммуникативные:*** - осуществление учебного сотрудничества; - возможность решать коммуникативную задачу; - планирование учебного сотрудничества с партнером. - возможность управлять поведением партнера (контролировать и корректировать его действия). ***Познавательные:*** построение логических рассуждений. ***Личностные:***

	choose the book instead of the computer. That would be a treasure for you. ***Пустой слайд***			готовность и способность обучающихся к саморазвитию. ***Регулятивные:*** - формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей - осуществление саморегуляции и самоконтроля; - осуществление самоконтроля и анализа допущенных ошибок; - оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения.
9. Рефлексия (3 мин)	1. Вместе с детьми выводит домашнее задание. What do you think about our homework? You are right: your homework is to make up a short story about your favourite writer and your favourite book. Write down your homework! ***Слайд 40*** 2. Организует беседу о материале, пройденном на уроке. Учитель просит оценить свою работу на уроке. Объявляет оценки за урок. ***Пустой слайд*** What did we do today? Was the lesson interesting?	1. Выводят домашнее задание. Записывают его в дневники: кратко рассказать о любимом писателе и любимой книге. 2. Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою работу на уроке.		***Познавательные:*** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели ***Регулятивные:*** - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; - осознание уровня собственных достижений, качества знаний, ошибок и их причин, путей их устранения; - формирование умения по-

	What do you think about your work at the lesson today? What marks would you put to yourselves? Our lesson is over. I liked your work today and I'll give you the following marks… Thank you for your work. Goodbye.	Прощаются с учителем. Goodbye, teacher!		нимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - определение объема своей домашней работы.

Приложение 1

John Galsworthy

The popular British writer John Galsworthy was born in 1867. He attended a big school because his father wanted John to be a lawyer. So John went to Oxford University. But some time later he told his father about his wish to be-come a writer. His favourite writer was Turgenev and also he liked all books by Tolstoy.

His literally career began at the age of 17 when he studied at Oxford University. His works made him one of the leading authors. John Galsworthy wrote some scientific books and articles as "All about writer" (1908), "Thinking about art" (1911), "The art and the war" (1915). All of them are about art in our life.

"The Forsyte Saga" was published in 1922 in May. It's John Galsworthy's most famous work. From the novel we learn about the Forsyte family. The main character is Miss Forsyte. When she was a little girl her mother died and her fa-ther had run away with foreign girl. The Forsyte family wasn't very friendly but they tried to help each other with problems. "The Forsyte Saga" was the best work of John Galsworthy.

In 1932 Galsworthy was awarded the Nobel Literature Prize. But he was seriously ill at that time and didn't go to the ceremony. The money was given to the Pen-club, which was founded by Galsworthy in 1921. Two months later he died in London. It was the 31st of January, 1933.

Приложение 2

True or False

1. John Galsworthy was a famous British poet.
2. He wanted to be a lawyer.
3. He liked Russian Literature.
4. He began writing books when he studied at Oxford University.
5. He never wrote scientific books.
6. He was awarded the Nobel Literature Prize after the death.
7. The best works were articles about art.

Приложение 3

What happened in…?

1) 1867
2) 1884
3) 1908-1915
4) 1921
5) 1922
6) 1932
7) 1933

Приложение 4

Retell the story

- a famous writer
- was born (1867)
- big school, a lawyer
- the Oxford University
- wanted to be a writer
- favourite writers
- started writing books
- scientific books and articles about art
- "The Forsyte Saga", the best work
- The Nobel Literature Prize (1932)
- died (1933)

Приложение 5

Put the phrases of the dialogue in the right order

- Samuel Clemens. I like his "Adventures of Tom Sawyer".
- Hello. How are you?
- What is it about?
- I've recently read "Frankenstein". It's my cup of tea. I think, it's worth reading.
- It's a story about an American boy. Something is always happening to him. His life is never boring. He even looks for treasure. And what do you like reading?
- Reading? Great! What books do you like reading?
- American. But it wasn't his real name.
- I'm OK. What are you doing now?
- Was he an English or an American writer?
- Adventure stories. My favourite writer is Mark Twain.
- Really? And what was his real one?
- Hello.
- I'm reading.
- Fine, thanks. And you?

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского района Республика Северная Осетия - Алания

363711, РСО - Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Анализ открытого урока английского языка в 8 классе по теме «Famous people»

Составила: учитель английского языка Мотовилова Татьяна Александровна
ФИО посетившего урок: Абаева Ирина Таймуразовна, заместитель директора по УВР.
Предмет: английский язык
Тема урока: «Знаменитые люди» («Famous People») по учебнику «Rainbow English» О.В.Афанасьевой , И.В. Михеевой
Тип урока: обобщение и систематизация знаний.
Цель урока: Обобщение полученных знаний по теме «Известные люди», актуализация страноведческого материала, совершенствование навыков устной речи, аудирования, грамматики, владение ИКТ.

Воспитательная цель: воспитание уважения и интереса к известным персонам и их достижениям.

Планируемый результат
-личностные: развитие кругозора, формирование готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- ***метапредметные:*** умение работать в группе, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- ***предметные:*** развивать умения систематизировать знания и на их основе составлять диалогическое высказывание.

Предметные умения
. Совершенствование навыков употребления в речи существительных, обозначающих профессии людей, глаголов в прошедшем простом времени. Развитие навыков чтения, аудирования. Ведение диалога по теме, соблюдая нормы речевого этикета.
Умение использовать ИКТ при решении поставленной задачи.
УУД

Личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. готовности к саморазвитию и самообразованию;

Познавательные: построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные: формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Урок прошел в соответствии с программой и календарно-тематическим планированием. В основном ребята имеют высокий познавательный потенциал, хорошую способность анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Однако присутствуют несколько учеников с замедленным типом мыслительной деятельности и с неустойчивым, рассеянным вниманием. Уровень дисциплинированности – средний. Учебные возможности, а также возрастные психолого-физиологические особенности данной возрастной категории были учтены при планировании урока.

Формы организации работы на уроке: индивидуальные, фронтальные и парные.

На уроке были реализованы все дидактические принципы: наглядности, сознательности, активности, научности, воспитывающего обучения, практичности (связи с жизнью), компетентности, систематичности и последовательности, доступности и прочности знаний, но главными на уроке были:

• принцип деятельности – заключался в том, что ученики получали знания не в готовом виде, а добывали их сами, что способствует активному успешному формированию их общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.

• принцип психологической комфортности – состоял в снятии всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание на уроке доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.

Урок был составлен с учетом требований ФГОС с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Время, отведённое на все этапы урока, было распределено рационально. «Связки» между этапами логичны.

Перегрузка школьников предупреждалась за счёт смены видов деятельности, использования, элементов здоровьесберегающей технологии: физминутки и рефлексии.

На уроке соблюдались ПТБ и санитарно - гигиенические требования: кабинет был проветрен и был чистый, записи на доске не сливались с цветом доски, слайды презентации были выполнены контрастными цветами и крупным шрифтом.

План урока выполнен в виде технологической карты в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание урока определялось лексикой и грамматикой предыдущих уроков цикла. Этапы урока строились реверсивно (сначала определение конечного результата, а затем построение процесса достижения данного результата), поэтому на первых этапах – фонетической зарядке, речевой зарядке - закладывалось то, что необходимо отработать на основном этапе.

Сопутствующей задачей на уроке получения новых речевых навыков служила задача развития умения читать и извлекать информацию из прочитанного. Этап начался с представления презентации. Чтение текста выполняло несколько функций: во-первых, служил стимулом к анализу т.е. играл мотивационную роль; во-вторых, служил содержательной базой для выдвижения гипотезы; а в-третьих, внес свою лепту (хотя и небольшую) в расширение рецептивного словаря учащихся за счет включения в текст незнакомых слов, которые не мешали общему пониманию содержания.

Цель работы на следующем этапе – осмысление новой информации и развитие навыка использования ее в речи. Она осуществлялась при выполнении заданий на карточках. Следующий этап– автоматизация навыков говорения и развитие навыка использования лексики из прочитанного текста в устной речи – предполагал контроль полученных знаний и умений учащихся через выполнение упражнений на карточке и входе фронтального опроса. Это явилось оперативной и одновременно объективной формой проверки приобретенных знаний учащихся. «Сильным» учащимся предлагалось выполнить дополнительное задание. Кроме этого, они контролировали, исправляли ошибки у «слабых» учащихся.

Контроль за усвоением знаний проводился мною на протяжении всего урока через исправление ошибок. Особое внимание уделялось формированию правильной артикуляции и интонационного аспекта произносительной стороны речи, т.к. заметила, что волнение детей от присутствия посторонних повлекло за собой ошибки при произношении некоторых слов.

При выставлении оценки мною учитывались:

- лингвистическая компетентность (знание лексики, грамматики, владение навыками произношения).
- речевая компетентность (владение навыками аудирования, говорения, чтения, письма и перевода).
- коммуникативная компетентность (способность понимать и порождать иноязычные
высказывания по образцу в определенной ситуации общения).

И заключительный образовательный этап урока – «Объяснение домашнего задания». Цель этого этапа – повторить, довести до уровня продуктивного владения материала урока дома.

Наглядные пособия, дидактические материалы (рабочие листы, презентация, видеоматериал) были отобраны в соответствии с целью урока.

Сознательность, активность и самостоятельность учащихся достигалась с

помощью наводящих вопросов. Руководство учением школьников осуществлялось по следующим схемам: учитель – ученик; ученик – ученик. Были задействованы все учащиеся, в том числе и слабоуспевающие. Я постаралась учесть особенности темперамента детей: непоседливых холериков спросить в первую очередь, подбодрить неуверенного меланхолика, если он стесняется отвечать. Таким образом, осуществлялся дифференцированный подход в обучении.

Уровень самостоятельного мышления школьников, их познавательную активность, уровень усвоения и использования материала можно оценить, как хороший. На мой взгляд, этот урок послужит толчком, опорой для дальнейшей познавательной деятельности учеников. Цель была достигнута. Задачи урока удалось реализовать.

Заместитель директора по УВР: **Абаева И.**

Технологическая карта открытого урока английского языка в 8 классе по теме «Famous people» по учебнику «Rainbow English» О.В.Афанасьевой для 8 класса;

Составила: учитель английского языка Мотовилова Татьяна Александровна

Предмет: английский язык

Тема урока: «Знаменитые люди» («Famous People»)

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Цель урока: Обобщение полученных знаний по теме «Известные люди», актуализация страноведческого материала, совершенствование навыков устной речи, аудирования, грамматики, владение ИКТ.

Воспитательная цель: воспитание уважения и интереса к известным персонам и их достижениям.

Планируемый результат	Предметные умения	УУД
-***личностные:*** развитие кругозора, формирование готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. - ***метапредметные***: умение работать в группе, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации - ***предметные:*** развивать умения систематизировать знания и на их основе составлять диалогическое высказывание.	Совершенствование навыков употребления в речи существительных, обозначающих профессии людей; глаголов в прошедшем простом времени. Развитие навыков чтения, аудирования. Ведение диалога по теме, соблюдая нормы речевого этикета. Умение использовать ИКТ при решении поставленной задачи.	***Личностные:*** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.готовности к саморазвитию и самообразованию; ***Познавательные:*** построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; ***Коммуникативные***: формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение задавать вопросы; адекватно

		использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Организация пространства		
Межпредметные связи	**Формы работы**	**Ресурсы**
Английский язык, страноведение, история, литература, музыка, искусство.	Индивидуальная, групповая, фронтальная.	-Учебник «RainbowEnglish» О.В.Афанасьева для 8 класса; - Электронная презентация –«FAMOUS PEOPLE»; - Интернет – ресурсыhttps://learningapps.org/display?v=pvh8bw9kn23 - 2 ноутбука.

Этап мотивации к учебной деятельности (5 мин.)

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Учитель приветствует уч-ся и создаёт проблемную ситуацию с целью актуализации ЛЕ по теме. - Hello! Look at the board and think what are we going to speak about? На экране слайд с изображениями уже известных персон из разных областей науки, культуры, искусства, музыки, политики.(презентация) Организуетработусклассомврежимедиалога - What do you think is it difficult or easy to be a famous person? Why?	Делают предположение о теме урока. - We are going to speak about famous people. Возможныевариантыответов учащихся: - I guess to be a famous person is not easy because it is a big responsibility. -I think it's great because you have a lot of money and you do what ever you want. I think it's difficult because a lot of people want to know about your life and you might not like it.

Этапактуализация знаний. (20мин)

1.Организует работу по повторению лексического и грамматического материала. Работа с сайтом Learnis.app Let's remember all these people and name a profession. 2. Организует работу с классом в режиме диалога. Now let us think what you know about famous people and their lives. So, choose a person, make short dialogues and ask the facts of a person's biography,his profession, his country and find out why we respect him.	Вспоминают, известную лексику по теме «Знаменитые люди» и«Профессии».https://learningapps.org/display?v=pvh8bw9kn23 Примерныевариантыответов: -Catherine the II was the great ruler of our country. - Leonardo da Vinci was a famous artist,scientist and inventor. -Isaac Newton was an outstanding scientist. William Shakespeare is famous for his poems and plays. Составляют и участвуют в диалоге, высказывают собственное мнение и аргументируют его. Образец: - HelloHi! - Why do you think people of the whole world respect Mozart? - Because he was a great musician. -What country was he from? - He was from Austria. -Have you ever heard his music? -Yes, at music lessons. - Do you like it? - I'm not interested in classical music.

Этап групповой работы (10 мин)

Организует работу в группах для выполнения квеста «Famouspeople» -Well, now the most interesting thing! Let's work in groups. We are dividing into 2 groups and we have 2 laptops. There is a quest, which is closely related to our topic. To complete it	Ученики делятся на группы. Получают ноутбук с квестом. Учащиеся вспоминают правила:

you need to answer all the questions correctly. The mark of your group's work will be at the end of the quest. - But before work let's remember rules for working in a group - Don't forget to do the task for the group.	Respectyourclassmate. Becalm. Workactively. Ученики взаимодействуют с одноклассниками в режиме диалога и сотрудничества в группе. Отвечают на вопросы квеста.
Этап	**итогов, домашнее задание (5 мин)**
Подведение Организует беседу о материале, пройденном на уроке. What have you learnt at this lesson? Побуждает обучающихся к оценке собственной деятельности на уроке. Объясняет домашнее задание.. Организует окончание урока.	Используют изученную ранее и новую лексику для построения высказываний. Now I know…It was interesting to know about… Now I can…I have learnt… I would like to know more about… Слушают инструктаж по выполнению домашнего задания. Записывают домашнее задание в дневник.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39,
ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. № 7073 от.04.12.2025г.

Справка-подтверждение

Настоящая справка подтверждает об общественной и профессиональной активности учителя английского языка, в том что она активно участвует в различных конкурсах и вебинарах, а также публикует свои статьи и доклады.

Документ	сайт	Мероприятие (тема)	Статус участника
Свидетельство о публикации	Альманах педагога(всероссийское образовательно-просветительское издание).	«Повышение уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием»	участник
Диплом	Всероссийское издание «Слово педагога»	«Рабочая программа учителя как инструмент управления качеством образования»	2 место
Сертификат	Сайт «fgosonline.ru»	«Психологические подходы на этапе раннего обучения иностранным языкам»	участник
Диплом	Всероссийский конкурс работников образования: Лучший методический материал на сайте «Время развития».	«Работа с одаренными детьми»	1 место
Сертификат	Солнечный свет	Вебинар: «Современный урок в условиях	участник

Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-88824

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Мотовилова Татьяна Александровна

учитель английского языка
МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания
г. Моздок
приняла участие в вебинаре,
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения"

(1 академический час)

Номер сертификата: СМ7221549

3 декабря 2025 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается
учитель английского языка
МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания
г.Моздок Республика Северная Осетия-Алания

Мотовилова Татьяна Александровна

занявший (ая) III место во Всероссийском конкурсе

"Креативный педагог и современное образование"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
https://almanahpedagoga.ru/servisy/konkursy_s_blankami/meropriyatie?id=402

Главный редактор _____ **В.В. Богданов**

Серия МБ №7122 от 06.12.2025 г.

СМИ «Альманах педагога»
Св-во ЭЛ № ФС 77-65290

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
Всероссийское образовательно-
просветительское издание

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

учитель английского языка
МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания
г.Моздок Республика Северная Осетия-Алания

Мотовилова Татьяна Александровна

опубликовал(а) на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru
учебно-методический материал
Наименование материала:
статья

Тема:
Повышение уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием

Веб-адрес размещения публикации
https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=87191

Главный редактор **В.В. Богданов**

Свидетельство о публикации серия АА №87191 от 06.12.2025 г.
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ “СЛОВО ПЕДАГОГА”

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160
выдано Федеральной службой РКН 16.09.2016

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

учитель английского языка
МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания
г.Моздок Республика Северная Осетия-Алания

Мотовилова Татьяна Александровна

занявший (ая) III место во Всероссийском конкурсе

"Рабочая программа учителя как инструмент управления качеством образования"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
https://slovopedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=251

Гл.редактор _____ **Богданов В.В.**

Серия МО №15682 от 08.12.2025 г.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Мотовилова Татьяна Александровна

учитель английского языка

МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"Психологические подходы на этапе раннего обучения иностранным языкам"

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000842461

Руководитель образовательного издания

Гурин В.А.

13 сентября 2025 г.

Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

Время развития

Номер диплома:

№ 97296К

ДИПЛОМ

Награждается
Мотовилова Татьяна Александровна
учитель английского языка
с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания
1 место
Во Всероссийском конкурсе
конкурс работников образования "Лучший методический материал"
Работа с одаренными детьми

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859
Педагогический портал Время Развития
vremyarazvitiya.ru

Руководитель
образовательного
издания “Время развития”

Шахов В.А.

Дата участия 12.10 2024

Учредитель тестирования «Педагогический портал Время Развития» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859. Лицензия на осуществление образовательной деятельности N9757-л.

Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДС №8947 от 07.12.2025 г.

Настоящим дипломом награждается

учитель английского языка
МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания
Республика Северная Осетия-Алания

Мотовилова Татьяна Александровна

занявший (ая) I место

в международном конкурсе
"Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса"

Главный редактор _____ **Ситникова Е.А.**

Время развития

Номер диплома:

№ 97299К

ДИПЛОМ

Награждается
Мотовилова Татьяна Александровна
учитель английского языка
с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания
1 место
В Международном конкурсе
Конкурс профессионального мастерства "Лучшая презентация"
Развитие творческого потенциала школьника

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859
Педагогический портал Время Развития
vremyarazvitiya.ru

Руководитель
образовательного
издания "Время развития"

Шахов В.А.

Дата участия 22 декабря 2023

Учредитель тестирования «Педагогический портал Время Развития»
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859. Лицензия
на осуществление образовательной деятельности N9757-л.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39,
ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. № 1074 от.04.12.2025г.

Справка-подтверждение

Настоящая справка подтверждает об уровне сформированности ИКТ учителя английского языка Мотовиловой Татьяны Александровны, о том что она имеет свой сайт (с 2015 года http://motovilova.ucoz.net) и публикует свои материалы на данном сайте и на других сайтах , а также является активным членом интернет сообщества (электронная почта, социальная сеть, Дневник ру, мессенджеры). Учитель Мотовилова Т.А обладает достаточно высоким уровнем функциональной грамотности в сфере ИКТ и применяет их для решения профессиональных задач. Для подготовки к урокам пользуется различными сетевыми ресурсами такими как YANDEX, RAMBLER, GOOGLE и MICROSOFT OFFICE, EXCEL. Учитель составляет презентации к урокам и мероприятиям, а так же использует электронные учебно- методические комплекты.

Образовательные ресурсы сети «Интернет» используемые учителем:

https://compedu.ru/profile
https://kopilkaurokov.ru/
https://www.proshkolu.ru/
hhttps://kopilkaurokov.ru
https://www.prodlenka.org/profile/929619
https://www.obrprostranstvo.ru/
https://znanio.ru/person/26582584
https://almanahpedagoga.ru/?yclid=10849736105550151679
https://infourok.ru/user/hazhumarova-ajgul-abrekovna
https://busyteacher.org/
https://www.learn-english-today.com/

Директор школы: **Дадов З.А.**

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Мотовилова
Татьяна Александровна

учитель
МБОУ "СОШ №2"

создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

http://учительский.сайт/Мотовилова-Татьяна-Александровна

№95358

Жаборовский И. В.
Автор проекта «Инфоурок»

19.01.2015

Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок»
http://Учительский.сайт

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО

Сертификат о публикации

Настоящим подтверждается, что

Мотовилова Татьяна Александровна

МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

опубликовал(а) учебный материал на сайте **Конспекты-уроков.рф**

Название и адрес публикации:

Урок по теме: "Выбор профессии"

https://конспекты-уроков.рф/in-yaz/9-klass/file/132272-urok-po-teme-vybor-professii

Дата публикации: 15.12.2025 №: КУ132272

Директор международного каталога «Конспекты уроков», доцент, кандидат педагогических наук О.Н. Грибан

Администратор сайта Л.В. Неволина

Конспекты уроков

Учредитель: СМИ «Учебные презентации» (ЭЛ № ФС 77 – 61477)

PRODLENKA.org

Образовательный портал

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

Мотовилова Татьяна Александровна

учитель английского языка

МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности.

Дата выдачи: 15 декабря 2025 года

Номер документа: ЭП №426321

Администрация Образовательного
Портала «Продленка»

Руководитель проекта

Ковалева Л.А.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ЭЛ № ФС 77 — 58841 от 28 июля 2014 года выдано Роскомнадзором.
Лицензия на образовательную деятельность Рег. номер в ЕРУЛ: № Л035-01271-78/00346888.
Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, дата выдачи 19.11. 2020г.

Санкт-Петербург

С П Р А В К А

об использовании современных образовательных технологий на уроках английского языка учителем МБОУ СОШ №2 с.Кизляр Мотовиловой Татьяны Александровны.

Мотовилова Татьяна Александровна работает в МБОУ СОШ №2 с.Кизляр с октября 1998 года. Уроки проводятся в хорошо оборудованном классе. В соответствии с планом руководства и контроля, администрацией школы проводится проверка применения современных образовательных технологий на уроках английского языка. Анализ посещенных уроков английского языка свидетельствует о том, что Татьяна Александровна применяет следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии;
- технологии уровневой дифференциации;
- интегрированные технологии;
- игровые технологии;
- тестовые технологии;
- ИКТ технологии;
- технологию проблемного обучения;
- модульная технология обучения;
- технология проектного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Используя личностно-ориентированную технологию, на уроке царит атмосфера творчества, создаются необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей. Для более глубокого и прочного усвоения учебного материала, используются технологии уровневой дифференциации. Они также способствуют развитию самостоятельности. Разноуровневые задания повышают уровень мотивации.

Татьяна Александровна проводит совместно уроки с учителями истории, географии, русского языка и литературы. На таких уроках реализуется интегрированная технология.

Уроки английского языка ведутся в школе со 2 класса. Неотъемлемая часть урока в 2-4 классах – это использование игровых и проектных технологий. Игры такого вида как контролирующие, например, «проверка таблицы неправильных глаголов». Выполняются следующие виды проектных работ: 1) Моя семья; 2) Мое любимое животное; 3) оформить поздравительную открытку, 4) Страна, в которой я хотел бы жить, 5) Мой образец для подражания и т.д.

Технология проблемного обучения наиболее четко реализуется в старших классах, работая над проблемой, преодолев которую, обучающиеся осваивают те умения и навыки, которые ему необходимы, чтобы усвоить программу для подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Регулярно используются на уроках тестовые технологии, как правило, после изучения каждого раздела.

Кабинет английского языка соответствует требованиям САНПиН; в нем поддерживается оптимальный световой и тепловой режим. На каждом уроке проводятся физминутки, динамические паузы.

Системная работа по использованию современных образовательных технологий способствует повышению качества знаний по предмету, школьники активно участвуют в олимпиадах, конкурсах.

Заместитель директора по УВР: Абаева И.Т.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации местного самоуправления Моздокского муниципального района

363700, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 20 тел/факс 3-24-37 E-mail: upr.obrazovan@mozdok.alania.gov.ru

«02» декабря 2025 г. Моздок № 1261

Настоящей справкой подтверждается, что Мотовилова Татьяна Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ №2 с.Кизляр с 2019 года по настоящее время является членом жюри предметно-методической комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель начальника Управления образования Н.В.Байкалова

Республика Северная Осетия-Алания
Управление обра. АМС Моздокского муниципального района
Моздокский муниципальный район

Исп: Загалова А.В.
3-22-84

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания
363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39,
ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. № 1075 от.04.12.2025

Справка- подтверждение

Настоящая справкой подтверждается, что учитель английского языка Мотовилова Татьяна Александровна МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр с 2012 года по настоящее время является руководителем методического объединения
(приказ прилагается)

Директор школы: **Дадов З.А**

Выписка из приказа № 65
от 02.09.2012
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2 с.Кизляр
Моздокского района РСО-Алания

О назначении руководителя
школьного методического объединения
английского языка на 2012-2013уч.год.

С целью четкой организации методической работы в МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования.

Приказываю:

1. Назначить руководителем школьного методического объединения в 2012-2013 учебном году Мотовилову Татьяну Александровну
2. Руководителю методического объединения спланировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр в 2012-2013 учебном году.

Директор МБОУ-СОШ №2 с. Кизляр: Дадов З.А

С приказом ознакомлена: Мотовилова Т.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича с. Кизляр Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания

363711, РСО-Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39,
ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх. № 1076 от.04.12.2025

Справка- подтверждение

Настоящая справка подтверждает что учитель английского языка Мотовилова Татьяна Александровна активно выступает с докладами на ШМО классных руководителей и на педагогических советах МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр.

Мероприятия	Тема
ШМО учителей английского языка от 11.09.2025 уч.год.	«Развитие навыков самостоятельной работы на уроках».
Педагогический совет от 21.05.2025 уч.год.	«Десять ошибок в обучении и воспитании школьника»

Директор школы: Дадов З.А.

Протокол заседания ШМО учителей иностранного языка МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр им. А.Р.Дударова.

Протокол №1
Заседания МО учителей иностранного языка
от 11 сентября 2025 года

Повестка дня:

1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2024-2025 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год. Докладчик: Мотовилова Т.А.
2. Согласование учебно-методического обеспечения по иностранному языку в 2025-2026 учебном году. Докладчик: Зам. директора по УВР Абаева И.Т.
3. Составление рабочих программ по иностранному языку на 2025-2026 учебный год
4. **Доклад по теме «Развитие навыков самостоятельной работы на уроках английского языка». Докладчик: Мотовилова Т.А.**
5. Подписка на журнал «Иностранные языки в школе»
6. Входной контроль знаний на начало учебного года.

Слушали: По первому вопросу слушали Мотовилову Т.А., который познакомил коллег с анализом работы МО за 2024-2025 учебный год, рассказал о целях и задачах в работе МО на новый учебный год, предложил план работы МО на новый учебный год, согласно плану МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр

В обсуждении приняли участие все члены МО. Были внесены коррективы в новый план, предложены новые вопросы для обсуждения.

Постановили: признать работу МО за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

Слушали: По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Абаеву И.Т., которая познакомила членов МО с учебно-методическим обеспечением по иностранному языку в 2025-2026 учебном году. Информацию приняли к сведению.

Постановили: принять следующие учебно-методические комплекты по иностранному языку на 2025 – 2026 учебный год:

Английский язык

2 классы –**«Spotlight».** Учебник для 2 класса общеобразовательных школ: Д.Дули, О. Е.Подоляка, Ю. Е.Ваулина – М: издательство Просвещение 2017г.

3- 4 классы – **«Spotlight».** Учебник для 2 класса общеобразовательных школ: Д.Дули, О. Е.Подоляка, Ю. Е.Ваулина – М: издательство Просвещение 2017г.

5-7 классы – **«Spotlight»** Учебник для 2 класса общеобразовательных школ: Д.Дули, О. Е.Подоляка, Ю. Е.Ваулина – М: издательство Просвещение 2017г.

11 классы –« **Happy English.ru»** К.Кауфман; М.Кауфман

8,9 классы – **«Rainbow English».** – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова

Далее члены МО представили на обзор свои рабочие программы, каждый поделился опытом работы, были внесены определенные коррективы и дополнены некоторые пункты.

Слушали: Лукожеву Л.Б. представила один из вариантов контрольно-измерительных материалов по английскому языку, и решением членов МО, данные материалы были приняты остальными членами МО.

Постановили : Рабочие программы утвердить на заседании МО, использовать в работе утвержденные контрольно-измерительные материалы.

Слушали: Прослушали доклад руководителя МО «**Развитие навыков самостоятельной работы на уроках английского языка**», затем руководитель МО Мотовилова Т.А.рассказала о необходимости подписаться на журнал «Иностранные языки в школе», учителя МО поддержали единогласно.

Постановили: Подписаться на журнал «Иностранные языки в школе

Слушали: Также члены МО обсудили вопрос о проведении входного контрольного среза учащихся 4-11 классов, срок проведения: ноябрь-февраль.

Постановили: Провести входной контрольный срез учащихся с 4-по 11 класс на конец ноября. Ответственные члены МО.

Секретарь: _____(Мотовилова Т.А.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Дударова Амира Расуловича
с. Кизляр Моздокского района
Республика Северная Осетия - Алания
363711, РСО - Алания, Моздокский р-н, с. Кизляр, ул. Первомайская 39, ИНН/КПП 1510011347/151001001, тел. 52-1-20

Исх.№1077 от 04.12.25г.

Выписка из протокола педагогического совета №3 по МБОУ-СОШ №2с.Кизляр от 21.05.2025г.

Присутствовали: 61 чел.
Отсутствовали: 5чел.(по уважительной причине)
Начало в 14:00
Окончание в 16:00

Повестка дня

1. Доклад учителя английского языка Мотовиловой Татьяны Александровны по теме «Десять ошибок в обучении и воспитании школьника»
2. Отчет о проделанной учебно-воспитательной работе за 4 четверть 2024-2025учебного года в МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр /Зам.директора: Абаева И.Т, Шамурзаева Л.Т, зам. директора по ВР Ибрагимова И.Б/
3. Планирование работы МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр на новый 2025-2026 учебный год.
4. Разное.

По первому вопросу повестки дня
СЛУШАЛИ:
По первому вопросу прослушали учителя английского языка Мотовилову Т.А с докладом на тему: « Десять ошибок в обучении и воспитании школьника»
По второму вопросу повестки дня
СЛУШАЛИ:
Заместителя директора по УВР Абаеву И.Т.и Шамурзаеву Л.Т.Они ознакомили педагогический коллектив с итогами качества знаний, успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр за 4четверть 2024-2025 учебного года.
(Итоги прилагаются к протоколу)

Заместителя директора по ВР Ибрагимову И.А., которая предоставила аналитическую справку с отчетом об итогах воспитательной деятельности 4 четверть 2024-2025 учебного года.(Справка - отчет прилагается к протоколу)

По третьему вопросу повестки дня
СЛУШАЛИ:

Директора МБОУ-СОШ №2 с.Кизляр Дадова З.А. и Абаеву И.Т. которые говорили о том, что классные руководители должны привести в порядок личные дела учащихся, медицинские карты детей, классные журналы, «Дневник.ру».
Было сказано о том, что необходимо вести усиленную работу по подготовке учащихся к муниципальному и республиканскому этапу олимпиад по учебным дисциплинам.
Также Абаева И.Т, говорила о том, что приближаются экзамены ОГЭ-9 классы и ЕГЭ-11 класс, необходимо ежедневно готовить выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Регулярно проверять посещаемость учебных занятий учениками своего класса, каждый пропуск должен иметь оправдательный документ.
3 Проводить работу с учителями-предметниками ,направленную на улучшение качества, регулярно проверять наличие выставленных в журнал оценок в дневнике учащегося.
4.Регулярно проводить обязательные внеклассные мероприятия: классные часы, часы общения, информационные часы.
5. Вести усиленную работу с претендентами на муниципальный этап ВОШ.
6.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС ООО.
7.Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, в рамках ШМО разнообразить формы работы с детьми разного уровня развития.

Проголосовало«за» - 61человек.
«против» - 0 человек.

Директор гимназии: Дадов З.А
Секретарь-протоколист: Балаева М.Р.