

Прием в первые классы.

Важная информация для родителей

1. Родители имеют право выбирать образовательное учреждение. При этом первоочередным правом поступления на имеющиеся в ОУ места пользуются жители микрорайона школы. Жители, не относящиеся к микрорайону школы, принимаются с 1 июля на оставшиеся места.
2. Формирование классов осуществляет администрация школы. Согласно законодательству, школа не обязана предоставлять место учащимся в каком-то определенном классе либо у какого-то конкретного учителя.

Перечень документов, необходимых при поступлении ребёнка в школу:

1. Свидетельство о рождении ребенка.
2. Справка-допуск ребёнка в школу.
3. Заявление о приёме в школу.
4. Страховой медицинский полис.
5. Страховое свидетельство.
6. Копии паспортов родителей.

Школа работает по программе:

- традиционная программа «Школа России»

Программа «Школа России».

1. Сочетает традиционные наработки и новейшие достижения по психологии, педагогике, включает в себя элементы развивающего мышления. Представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющее полное программно-методическое обеспечение.
2. Комплект реализует Федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык
3. «Школа России» - школа духовно - нравственного развития.

4. Учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, которые должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы.
5. Дифференциация обучения, развитие личности каждого ребенка, снятие стрессообразующих факторов учебного процесса.
6. В ее основе также лежат личностно-ориентированный и проблемно-поисковый подходы. Модуль "Школа России" развивает у ребенка природосберегающее "чувство дома", воспитывает любовь и уважение к природе во всех ее проявлениях. Важнейшей его составляющей являются экологическая этика и эколого-этическая деятельность ученика, которые направлены на духовное и нравственное саморазвитие личности ребенка.

Именно такой подход к обучению становится условием формирования объективной самооценки ученика.