



СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МБОУ СОШ №2 с. Кизляр
Бабаева С.Д.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2 с. Кизляр
З.А. Дадов
Приказ № 44 от 11 11 2017г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Пр. № 2 от 14 11 2017г.

Положение Об организации надомного обучения в МБОУСОШ №2 с.Кизляр Моздокского района РСО-Алания

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Постановлением Министерства РФ.
- 1.2 Настоящее Положение вводится в целях полного охвата детей общим образованием и выполнения Закона РФ «Об образовании».

II. Организация надомного обучения

Учебная часть выявляет учащихся, подлежащих обучению на дому (по медицинским и психологическим показаниям).

Назначаются учителя – предметники (согласно учебному плану приказом по школе).

Определяется индивидуальный учебный план.

Составляется индивидуальное расписание учебных занятий.

Определяется место занятий.

III. Функции учителей – предметников

Преподаватель надомного обучения в своей работе руководствуется нормативными документами, регламентирующими надомное обучение, распоряжениями администрации школы, правилами инструкции по технике безопасности.

Преподаватель надомного обучения осуществляет индивидуальный учебный процесс по обучению больных детей в соответствии с приказом директора школы с обязательным учетом индивидуальных способностей каждого ученика, являющихся следствием его заболевания, имея целью обеспечить доступность и простоту учебного материала, а в итоге – знание больным ребенком базовых основ программного материала по своему предмету.

- В соответствии с информацией, полученной об ученике – надомнике из всех источников (справка медучреждения, сведения классного руководителя, психолога, родителя и др.) совместно с администрацией школы определяет место проведения занятий – в помещении школы или домашних условиях, тем самым, создавая оптимальные условия, как для осуществления учебного процесса, так и для личной безопасности.
- Совместно с учебной частью, учащимися и их родителями составляет расписание занятий с больными детьми.
- Не начинает учебный процесс, пока не изучит индивидуальные особенности ученика: диагноз заболевания, его последствия, условия проживания.
- Разрабатывает и проводит контрольно-проверочные работы с учащимися, итоги которых фиксируются в журнале надомного обучения.
- Своевременно выставляются текущие, четвертные и итоговые оценки в журнале надомного обучения и в дневниках учащихся.
- Регулярно отчитывается перед учебной частью о состоянии своей работы по форме:
 - состояние выполнения изучения программы по предмету;
 - анализ уровня ЗУН каждого обучаемого ребенка;
 - ведение служебной документации, наличие тематических планов, ведение журнала надомного обучения.