

12.10.2017г



"Жар-птица"

**"Быть учителем -
это прекрасно!"**

*Пред судьбой преклоняю колени,
Быть учителем - это прекрасно!
Все пройдет, не изведает тленья
Лишь любовь, над которой не властны!*



12.10.2017г



Уважаемые Учителя!

Я поздравляю вас с праздником! Желаю дальнейших успехов в вашем нелегком труде. Желаю вам терпения, мудрости, тепла, объективной оценки знаний учеников!

Здоровья вам, счастья и благополучия в семье!

Директор школы Дадов З.А.



12.10.2017г



Дорогие наши педагоги!
В этот праздник - День учителей -
Позабудьте все свои тревоги
И на мир смотрите веселей.

Вы для всех несете факел знаний,
Тот, что не погаснет никогда.
Пусть же ваши сбудутся желанья,
Пусть ваш дом не навестит беда

Ученический совет школы



© SuperTosty.ru





Труд педагога
есть страна
мудрого и вечного:
на сцене –
человеческие сердца,
за кулисами - человеческие души,
в зрительном зале –
человеческие судьбы.





«Притча об учителе и учениках».

Конец XV века. Открытие нового мира. В Европу путешественники привозят много нового. Большею частью везут золото - это богатство, это власть над людьми. Но не только жажда наживы влечет людей в Новый Свет. Один из моряков Христофора Колумба возвращается в Европу с семенами невиданного доселе растения- томата. Попробовав его на вкус и, узнав о его ценности, моряк не смог отказаться от соблазна вырастить этот чудо-овоц дома. И вот, спустя год, первый урожай. Попробовали соседи томат и попросили их научить выращивать неизвестный овоц. Лишь двенадцати ученикам дал он по одному семечку и сказал: «через год я приду и проверю, как вы научились у меня выращивать томат». И разошлись ученики по домам, и пошел учитель смотреть на труды своих учеников. Не у всех результаты были одинаковы. У первого ученика учитель не увидел растения.





-Где плоды твоего труда? - спросил учитель.

-Не смог я сберечь семечко, подаренное тобой,

мой учитель. Съела его мышь.

-Урок тебе впредь. Храни как зеницу ока то, за что взялся

отвечать. И у второго ученика не было растения.

-Слишком рано, учитель, я посеял семечко, смерзло оно.

-Всему свое время, свой срок. Ничего не делай раньше необходимого, -

ответил учитель.

И третий ученик оказался нерадивым.

-Прошу прощения, учитель, посеял я семя, но забыл прорастить.

-Урок тебе. Разбуди семя, подготовь к росту и лишь затем сей.

И четвертый ученик встретил учителя с понурой головой:

-Забыл я, учитель, посеять семя.

-Запомни: что посеешь, то и пожнешь.

И пятому ученику нечем было хвастаться. Посеял он, семя вошло оно,

но решил ученик пересадить его на другое место. Погибло растение.

-«Все должно иметь свои корни», - сказал учитель.

Вид шестого ученика был печальным.

-Вошло мое растение, учитель, позабыл я его полить. Засохло мое растение.

-Запомни, ничто не может жить без питания.

И у седьмого ученика ждало учителя разочарование.





-«Пришел сосед, поглядел, и погисло растение»,-

сказал ученик учителю.

-Береги впредь свое чадо от дурного глаза.

Нечем было хвастаться и восьмому ученику.

-Послушался я, учитель, чужих советов.

-Не слушай тех, кто не знает.

Не мог похвастаться и девятый ученик.

-Учитель, слишком поздно я поселял семя.

-Что было хорошо вчера, не всегда хорошо сегодня.

У десятого ученика учитель увидел растение, но было оно хилым и без плодов.

-Забыл я удобрить землю, учитель.

***-«Не жди плодов без плодородной почвы»,-** наставлял учитель.*

Лишь у одиннадцатого ученика пришла к учителю радость. Собрал ученик хороший урожай.

-Учитель, я выполнил все твои советы.

-Ты хороший ученик, я горжусь тобой.

Но настоящее чудо ждало учителя у двенадцатого ученика.

-О, учитель! Я делал все, чему ты меня научил, а еще я каждый раз разговаривал с растением.

Рано утром я приходил пожелать ему доброго утра и спрашивал, как оно провело ночь.

Днем я заходил рассказать, как идут мои дела, дела моей жены, моих детей.

Каждый вечер я рассказывал растению сказку на ночь, и тихо, шепотом, желал ему

спокойной ночи. И увеличилось количество плодов в несколько раз. Растение отблагодарило

меня за проявленную заботу. А учитель со слезами на глазах благодарил

своего ученика,
который стал его учителем.





-О, учитель! Я делал все, чему ты меня научил, а еще я каждый раз разговаривал с растением. Рано утром я приходил пожелать ему доброго утра и спрашивал, как оно провело ночь. Днем я заходил рассказать, как идут мои дела, дела моей жены, моих детей. Каждый вечер я рассказывал растению сказку на ночь, и тихо, шепотом, желал ему спокойной ночи. И увеличилось количество плодов в несколько раз. Растение отблагодарило меня за проявленную заботу. А учитель со слезами на глазах благодарил своего ученика, который стал его учителем.

5 октября Совет ученического самоуправления нашей школы организовал «День ученического самоуправления».



Учиться видеть проблемы и осуществлять полезные дела, требующие усилий всего коллектива, где каждый бы нашёл место своим возможностям и способностям – основная цель данного школьного события.



12.10.2017г



*Пусть же все содержание вашего труда
имеет
продолжение в памяти, умах и
сердцах учеников,
а ученики изменяют ваш мир, делая его
более светлым,
добрым, веселым.
Счастья вам, человеческого тепла,
мира в душе!*

