

## Анализ

### сдачи ЕГЭ в 2017 году выпускниками МБОУ – СОШ №2 с. Кизляр.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведение ГИА по образовательным программам среднего общего образования, приказами МО и науки РСО – Алания и УО АМС Моздокского района проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в формате ЕГЭ в 2017 году.

На протяжении всего учебного года в школе целенаправленно велась работа по подготовке к ЕГЭ с выпускниками, родителями и учителями – предметниками. Участвовали в проекте «Я сдам ЕГЭ». Диагностические работы проводились на базе ОУ по материалам ФИПИ.

Для педагогов регулярно проводились инструктивно-методические совещания, заседания ШМО, на которых изучались рекомендации по проведению ГИА-2017г., порядок заполнения бланков.

К 01.02.2017 года был сформирован список организаторов, которые прошли обучение в школе, а затем на базе ППЭ. Все они также прошли дистанционный курс обучение, который завершился тестированием. Все организаторы прошли его успешно.

Следует отметить, что в дни проведения экзаменов нареканий в адрес организаторов не поступило.

Родители выпускников 11х классов также постоянно информировались по вопросам проведения ЕГЭ на родительских собраниях. В ноябре 2016 года на очередном родительском собрании перед родителями выпускников выступила муниципальный координатор ЕГЭ Чумаченко А.Н., которая подробно разъяснила правила сдачи ЕГЭ в 2017году.

В 2016/17 учебном году в школе в 11 классе обучалось 24 чел. Все они допущены к ЕГЭ. После сентябрьской пересдачи (2 чел.) аттестаты получили все.

Рейтинг выбранных для сдачи ЕГЭ предметов выглядит след. образом:

русский язык – 24-100%;

математика базовая -24-100%;

математика профильная – 21-97,8%;

Химия -11-46%;

физика -6-25%;

биология-14-58,3%;

обществознание-6-25%;

Следует отметить, что из года в год выпускники в основном, кроме обязательных предметов, выбирают химию, биологию, физику, обществознание.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ выпускниками школы за 3 года.

	2015 год по школе	2016 год	2017год	по РСО - Алания		
				2015	2016	2017
Русский язык	47,56	55	52		61	59
Математика (базовая)	3,47	4,0	3,9		3,8	3,8
Математика профильная	29,3	37	38		42,9	42
Химия	56,89	40	51		47	48,4
Биология	45,48	42	39		42,9	
Физика	33,41	39	39	33,41		43,9
История	35,3	27	Не сдавали	35,3		
Обществознание	38,17	37	26	47		44,2

По сравнению с 2016 годом улучшился по школе **результат по химии. Всего сдавали 11 чел. Ниже 36 баллов получил 1 чел. Средний тестовый балл -51; в 2016 году 40. По РСО - Алания в 2017 году средний балл 48,4.**

Русский язык сдавали 24 чел. Сдали 23чел. Не преодолела минимальный порог 1 ученица. Всего порог преодолели 95,9% обучающихся. Самый высокий результат – 91 балл.

Средний тестовый балл -52. В 2016 году 55.

Больше всего уч-ся не справились со след. заданиями:

Тестовая часть.

1. употребление паронимов -16 чел.;
2. употребление корней -11 чел.;

3. правописание Н и НН-15 чел.
4. знаки препинание в предложениях с обособленными членами-14чел.;
5. знаки препинания в СП с разными видами связи – 17чел.;
6. функционально – смысловые типы речи-18чел.;
7. Лексикология – 22 чел.;
8. Средства связи предложений в тексте – 22ч.;

При написании сочинения выпускники затруднялись:

- при аргументации собственного мнения ;
- не выдерживали пунктуационные и языковые нормы.

Учителями русского языка рекомендовано:

1. тщательно проанализировать ошибки уч-ся и при работе с КИМами обратить внимание на эти задания.

Базовую математику сдавали 24 чел. Одна ученица удалена за нарушение порядка проведения ЕГЭ. Получили оценки: «5»-8 чел.; «4»- 7чел.; «3»-7 чел.; «2»-1 чел.

% успеваемости -95,7% кач-ва – 65,2; средний балл-3,9

Слабо справились выпускники с задачами. №12-47%; №13-10чел.-43%; №16-9чел.-39%; №19-11чел.-47%; №20-7 чел.-30%.

математика профильная –сдавали -21чел.

Сдали -14-66,7%.

не преодолели порог – 7чел.

Выпускники 2017года недостаточно усвоили следующие темы:

1. задачи на теорию вероятности;
2. геометрические задачи;
3. задачи на преобразование алгебраических выражений;
4. задачи с применением тригонометрии;
5. задания на производную и составление уравнения.

Учителю математики рекомендовано:

1. Обсудить результаты на заседании ШМО, сделав акцент на темы, которые уч-ся усвоили недостаточно.
2. Еженедельно проводить занятия по подготовке уч-ся к ЕГЭ.

Регулярно посещать методические семинары по вопросам подготовки и проведение ГИА в 2018 году.

**Обществознание** сдавали 6 чел.

Не преодолели минимальный порог 5 чел.

Преодолеl порог – 1чел. Ср. балл -26. В 2016 году-37.

Анализ работ выпускников свидетельствует о том, что большинство тем ими не усвоено. Методы работы с уч-ся на уроках репродуктивные, не создаются проблемные ситуации, перед обучающимися не ставятся вопросы проблемного характера. Все 5 чел., которые не преодолели порог, не выполнили ни одного задания с развернутым ответом.

Учителю обществознания на каждом уроке необходимо вести работу по подготовке к ЕГЭ;

-работать над формированием след. умений:

- обучать школьников высказывать собственное суждение, аргументы;
- учить написанию рецензии, эссе.

**Физику** в 2017 году сдавали 6 чел.

Преодолели порог -5 чел.-83,3%.

Ср. балл-39; в 2016 году -39.

Самый высокий балл-45.

Никто из 6 чел. не выполнил задание с развернутым ответом, что свидетельствует о том, что на уроках не решаются задачи повышенной сложности.

Учителю рекомендовано:

1. использовать на уроках задания, идентичные с КИМами;
2. В начале изучения каждой темы выявлять усвоение опорных знаний по теме.

**Химию** в 2017 году сдавали 11 чел. Преодолели минимальный порог -10чел.

Ниже-36 баллов-1чел.

Средний балл -51; по РСО – Алания 48,4

Средний балл 2016 -40

Учителю химии рекомендовано:

- проанализировать все ошибки, допущенные уч-ся;
- при обобщении изученных тем обратить внимание на наиболее значимые термины и понятия.

- при работе с КИМами обратить внимание на задания

№2,6,7,11,15,16,20,25,26,28,33.

**ЕГЭ по биологии** сдавали 14чел. Не преодолели порог -6чел.

Средний тестовый балл в 2017г.-39; в 2016г.-42; по РСО-А в 2017г.-43,4 (-4,4).

Анализ работ выпускников показал, что они слабо усвоили темы по генетике, состав ДНК и РНК, процесс деления клеток в живых организмах.

Заданий с развернутым ответом в работе было 7. 4 чел. выполнили по 1 заданию; 5чел. не выполнили ни одного задания; 2 задания – выполнили -3 чел.; 3 задания выполнил 1 чел.; 5 заданий -1чел.

Исходя из всего этого учителю биологии рекомендовано в 2017/18 учебном году:

1. обратить внимание на формирование у обуч-ся навыков самостоятельно излагать свои мысли, научить выпускников решать задачи по генетике, объяснять факты, использовать их для формирования выводов и обобщений.
2. При оценивании ответов уч-ся придерживаться критерий, приводимых в КиМах.
3. При организации текущего и тематического контроля знаний уч-ся необходимо использовать задания, проверяющие не только знания и умения, но и умение использовать их на практике.

исходя из вышеизложенного следует:

**1. По двум предметам: математика базовая и химия средние баллы выше, чем в РСО – Алания: математика базовая:**

**по школе -3,9; по РСО – Алания -3,8;**

**химия:**

**по школе-51; по РСО – Алания -48,4**

**Ниже среднего балла по РСО – Алания выпускники МБОУ – СОШ №2 с. Кизляр получили по след. предметам:**

**русский язык ;математика профильная ;биология ;физика .**

**Мероприятия,**

**проведенные в МБОУ – СОШ №2 с. Кизляр по подготовке к ГИА-2017 года.**

1. Педсовет «Анализ сдачи ЕГЭ в 2016г. выпускниками школы и задачи по подготовке к ГИА-2017г.» – 31.08.2016г.»
2. Утверждены планы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителей – предметников -1 неделя сентября.
3. Проведены заседания ШМО учителей русского языка и математики, на которых проанализированы: 1) результаты сдачи ЕГЭ в 2016г. и намечены задачи по подготовке к ГИА -2017г.; 2) изучены инструктивно-методические письма по процедуре сдачи ГИА в 2016г. – до 20.09.2016г.
4. Подготовлен банк данных организаторов ГИА-2017-до 01.11.2016г.

5. Обучение организаторов: а) инструктивно – методические совещания с ними; б) участие их в дистанционном обучении в РЦОИ; в) тестирование организаторов.

6. Информационная работа с родителями и уч-ся:

-инструктаж уч-ся. Вопросы-

а) правила сдачи ЕГЭ, ОГЭ; б) правила заполнения бланков- один раз в месяц;

- родительские собрания по процедуре сдачи ОГЭ, ЕГЭ – сентябрь, ноябрь 2016; март 2017г.

С целью повышение качества подготовки к ГИА-2017г. проведены след. мероприятия:

1. Посещались администрацией занятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

По результатам проверки написана справка.

2. Индивидуальные консультации учителей -предметников для учащихся.

3. Ведение в 9х классах элективных курсов по русскому языку и математике с целью подготовки к ОГЭ.

4. В марте 2017г. в школе прошел районный семинар завучей, на котором обобщен опыт работы школы по повышению качества образования. Открытые уроки проведены по русскому языку в 8кл. (и в 9 кл. по математике .Тема этих уроков «Подготовка к ОГЭ».

5. Участие в проекте «Я сдам ЕГЭ» (11кл.) и ежемесячные диагностические работы в 9х классах в формате ОГЭ.