Утверждаю. Рассмотрено и принято Директор школы: На педсовете№1 от \_\_\_\_09.2012г.

Дадов З.А.

**Положение**

**о Совете профилактики**

**правонарушений несовершеннолетних**

**МБОУ- СОШ № 2 с. Кизляр**

**Раздел I.**

**Общее положение.**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ 19.03.2001 № 196.

2. Положение регламентирует: цели, задачи, компетенции и порядок функционирования Совета профилактики.

3. Совет профилактики является структурным подразделением Штаба воспитательной работы.

**Раздел II.**

**Цели и задачи Совета профилактики.**

4. Целью создания совета является:

- организация помощи семье и учащимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений;

- укрепление дисциплины среди учащихся;

- защита законных прав и интересов несовершеннолетних;

- профилактика неуспеваемости учащихся.

5. Задачами Совета являются:

- планирование и организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в школе, органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних;

- изучение и анализ: состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния   воспитательной   и   профилактической   работы,   направленной   на   их предупреждение;

- рассмотрение  персональных  дел  учащихся,  требующих  особого   воспитательно-педагогического внимания;

- решение вопроса об оказании индивидуальной помощи учащимся и родителям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

- осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном учёте, на учете в ПДН (обязательное посещение на дому 3раза, в течение учебного года: октябрь, январь, май);

-  выявление и постановка на внутришкольный учёт трудновоспитуемых учащихся и снятие с него;

- выявление и постановка на внутришкольный учёт родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей и снятие с него;

- закрепление шефов-наставников за «трудными» подростками и детьми «группы риска»;

- ведение учетно-профилактических карточек на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и неблагополучные семьи;

- организация работы по вовлечению учащихся в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, прикладного и технического творчества;

- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями. В особо сложных жизненных ситуациях, постановка перед соответствующими государственными организациями (ПДН, прокуратура, отдел по охране прав детей), вопроса о привлечении родителей к ответственности, установленной законодательством РФ;

- заслушивание на заседаниях отчетов о работе по предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики;

- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике беспризорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;

- проведение мониторинга состояния правонарушений и преступности среди учащихся;

- вынесение проблемных вопросов на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;

- ходатайство перед ПДН о снятии с учёта исправившихся учащихся;

- оказание помощи классным руководителям в работе с «трудными»;

- информирование, в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: органы прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних; ПДН  -  о   выявленных   случаях   нарушения   прав   несовершеннолетних  на образование, труд, отдых, жилище; органы опеки и попечительства - о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных их представителей), либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующие их воспитанию; органы социальной защиты о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или безнадзорностью, а также о выявлении семей, оказавшихся в социально опасном положении; органы УВД - о выявлении случаев жестокого обращения с детьми, вовлечения их в совершение преступлений или антиобщественных действий.

**Раздел III.**

**Критерии постановки и снятия с профилактического учета**

**учащихся и семей.**

6. Школьный Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних создаётся в школе решением педагогического совета

7. Состав Совета профилактики утверждается сроком на 2 года.
8.  Периодичность заседаний: заседание в месяц.

9. В состав Совета профилактики входят:

- председатель Совета профилактики;

- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель председателя;

- секретарь;

- члены Совета профилактики: педагог-психолог, школьный;

- школьный участковый;

- опытные работники школы из числа учителей, представители родительской общественности

- председатель Ученического совета школы

10. Документация Совета профилактики

- приказ директора школы о создании Совета профилактики (на основании решения педсовета);

- план работы Совета профилактики (на учебный год);

- протоколы заседаний Совета профилактики (указывать дату, тему заседания с подробным описанием рассматриваемых вопросов);

- учётно-профилактические карточки учащихся, состоящих на внутришкольном учете (могут находиться у школьного психолога);

- учётно-профилактические карточки неблагополучных семей (могут находиться у школьного психолога);

- списки учащихся состоящих на учете: внутришкольном, ПДН;

- списки семей неблагополучных и  состоящих на учете в ПДН;

11. Прекращение деятельности Совета профилактики осуществляется по решению педагогического совета школы.

12. Критерии постановки учащегося на внутришкольный профилактический учёт:

- социальная дезадаптация (враждебные, конфликтные, неуступчивые, являющиеся дезорганизаторами дисциплины, склонные к грубым хулиганским выходкам, склонность к азартным играм);

- уход из дома, бродяжничество;

- школьная дезадаптация (систематические пропускающие уроки без уважительной причины, неуспевающие, «педагогически запущенные»);

- асоциальные проявления (воровство, сквернословие, агрессивное и грубое поведение, драки, жестокое обращение с животными);

- социальные отклонения (порча школьного имущества, мелкие проступки, противоречащие нормам морали и правил поведения в общественных местах);

- курение, употребление алкоголя или психотропных веществ.

**Раздел IV.**

**Критерии постановки и снятия с учета**

**учащихся и семей.**

13. Критерии снятия учащегося с внутришкольного профилактического учёта:

- положительная характеристика классного руководителя, учителей (включение уч-ся, в общение со сверстниками, в систему деловых и межличностных отношений);

- положительная характеристика школьного участкового, соседей, квартального комитета (если в течение учебного года зарекомендовал себя с положительной стороны);

- смена места жительства;

- определение - в детское учреждение;

- окончание школы (9 класс, 11 класс) и дальнейшее трудоустройство;

- перевод в другое образовательное учреждение;

- перевод в вечернюю общеобразовательную школу;

- определение в места лишения свободы или иные исправительные

- учреждения;

- оформление опеки.

14. Критерии постановки на учёт неблагополучных семей:

- безответственное отношение к воспитанию детей;

- злоупотребление алкоголем;

- употребление ПАВ;

- аморальное поведение и образ жизни;

- семья находится в социально-опасном положении;

- семья, в которой допускается безнадзорность детей (занятость родителей работой, длительные командировки, разлад в семье, занятость родителей личными переживаниями);

- семья, в которой один из членов страдает нервно-психическими расстройствами.

15. Критерии снятия с учёта неблагополучных семей:

- родители занимаются воспитанием детей, ведут здоровый образ жизни;

- положительно характеризуются классным руководителем, школьным участковым, соседями, квартальным комитетом (если в течение года ситуация в семье стабилизируется);

- перемена места жительства;

- окончание детьми школы (9 класс, 11 класс);

- перевод детей в другое образовательное учреждение;

- лишение родительских прав и оформление детей под опеку или в детское учреждение.