

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. КИЗЛЯР

Утверждаю
Директор школы:
Дадов З.А.

« ____ » _____

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Здоровый школьник, здоровое общество»

на 2016 – 2020 гг.

Основание:

1. Решение Педагогического совета,
протокол №1 от 29.08. 2016г.
2. Решение Управляющего совета школы,
протокол №1 от 30.08. 2016г.

**Здоровье-это полное физическое и психическое
благополучие организма**



Школьная программа

«Здоровый школьник, здоровое общество»

Цель программы: Создание условий для становления психически и физически здоровой личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями.

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития .
2. Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.
3. Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
4. Организовать систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Основные направления работы по реализации программы:

1. Мероприятия по созданию условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития.
2. Профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы.
3. Профилактика по предупреждению детского травматизма на дорогах.
4. Профилактическая работа по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, токсикомании, наркомании.

Функциональное обеспечение создания реализации программы:

1. Функции медицинской службы школы в аспекте реализации программы:
 - Проведение диспансеризации учащихся школы;
 - Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
 - Выявление учащихся специальной медицинской группы;
 - Организация экспертной помощи медицинской службы школы.
2. Функции директора и его заместителей в аспекте реализации программы:
 - Общее руководство разработкой и реализацией программы;
 - Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
 - Общее руководство и контроль над организацией горячего питания учащихся школы;
 - Общее руководство по обеспечению правильного режима работы и отдыха, учащихся в школе;

- Организация преподавания вопросов, которые формируют основы здорового образа жизни на уроках биологии.
- Организация контроля уроков физкультуры;
- Обеспечение работы спортзала во внеурочное время, во время каникул и работы спортивных секций;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе «Воспитание здорового образа жизни» и ее контроль;
- Организация работы психологической службы в школе.

3. Функции классного руководителя в аспекте реализации программы:

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- Профилактика и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- Организация и проведение в детском коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;
- Организация и проведение исследования уровня физического и психического здоровья учащихся;

Программа действий по реализации цели и задач

Подготовительный этап: 2016– 2017 уч. г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:
 - Изучение нормативных документов;
 - Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
 - Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
 - Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;
2. Педагогическая поддержка:
 - Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;Разработка и реализация школьной программы «Здоровый школьник, здоровое общество»
 - ***Практический этап: 2017– 2019 уч. г.***
1. Реализация школьной программы «Здоровый школьник, здоровое общество» и плана мероприятий.
2. Организация и проведение городских акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап: 2019 – 2020 уч. г.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

Предполагаемый результат реализации программы:

- стабильность показателей физического и психического здоровья детей;
- сокращение количества уроков, пропущенных по болезни;
- активизация интереса детей к занятиям физической культурой;
- рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках по интересам;
- высокий уровень сплочения детского коллектива;
- активное участие родителей в делах класса;
- способность выпускника начальной школы соблюдать правила ЗОЖ.

Связи, устанавливаемые для реализации программы

Внутренние: учитель физкультуры, школьная медсестра, социальный педагог, психолог, школьный библиотекарь.

Внешние: детская библиотека, спортивные секции, ДЮСШ.

2016 год

2017 год

2018 год

2019 год

2020 год

Цель: Создание реальных социально-гигиенических и социально-психологических условий в школе, способствующих сохранению духовно-нравственного, психического и физического здоровья детей.

Задачи:

1. Увеличение объема двигательной нагрузки учащихся на уроке и внеурочной деятельности.
2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3. Распространение информации о способах оздоровления организма. Обучение конкретным приемам и методам оздоровления организма.
4. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
5. Формировать у учащихся осознанный выбор здорового образа жизни.
6. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей.
2. Формирование здорового образа жизни в школе и семье.
3. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

Основные направления реализации программы:

1.Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий.

- а. Соблюдение теплового режима.
- б. Поддержание в помещениях школы чистоты.
- в. Соблюдение нормативов освещенности в классах.
- г. Организация санитарного контроля за состоянием воды, качеством пищи, приготовляемой в школьной столовой. Использование промышленных фильтров очистки холодной воды, используемой для приготовления пищи.
- д. Организация в классах питьевого режима за счет доставки экологически чистой воды.
- е. Соблюдение гигиенических норм и правил учащихся.
- ж. Организация здорового витаминизированного и разнообразного питания

учащихся школы.

з. Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся.

2. Профилактика заболеваний учащихся.

а. Организация медицинского всеобуча для учащихся и родителей.

б. Организация медицинского обследования.

в. Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся, максимальная вакцинация учащихся против гриппа

г. Беседы, лекции, просмотры научно - популярных программ, фильмов.

д. Проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс».

3. Условия для здоровья на уроке.

а. Санитарно-гигиенические условия и условия, учитывающие физиологию человека.

а. Формирование правильной осанки.

б. Правильное размещение учащихся при посадке, учитывающее состояние здоровья, смену места и т.д.

в. Физкультминутки до 6-го кл. включительно.

г. Использование мебели, соответствующей росту учащихся.

Б. Морально-психологические.

а. Деловая, деятельная атмосфера.

б. Уверенность в успехе.

в. Благожелательность, установка на деятельность и конкретную цель.

г. Раскованность (отсутствие психологических "зажимов")

4. Урочная и внеурочная работа.

а. Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ.

б. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

в. Спортивные кружки и секции:

- баскетбол;
- футбол;
- «Школа безопасности» - кружок



План работы
по реализации приоритетных направлений программы
«Школа и здоровье»

1. Организационно-методическая работа.

Задача: Комплексное развитие школы по системе «Учитель-ученик-родитель»

№	Форма деятельности	Сроки исполнения	ответственные
1.	Образование родителей:		
2.	а) организация постоянно действующего лектория	в течение года	кл. руководители, воспитатели, социальный педагог, психолог
3.	б) формирование у родителей через классные родительские коллективы активного и заинтересованного отношения к своему здоровью	по графику кл. рук.	
4.	в) знакомство с методами закаливания всей семьи	по графику кл. рук.	уч. физ-ры
5.	г) информирование родителей о соответствии физических параметров и особенностей детей их возрасту	по графику кл. рук.	кл. руководители уч. физкультуры
6.	д) занятие физической культурой всей семьей	по графику кл. рук.	
7.	е) психологическая помощь родителям в форме лекции, конференции, индивидуального консультирования по 1.возрастная психология ребенка 2.особенности воспитания 3.основные критерии нервно-психологического развития ребенка темам:	по графику кл. рук.	социально- психологическая служба

8.	ж) индивидуальная работа с родителями по воспитанию здорового ребенка	по графику кл. рук.	кл. руководители, мед. работник
9.	з) лекции для классных родительских коллективов по теме: "Наркотики и психическая зависимость"		
10.	Работа с матерями по оздоровлению детей а) лекции на тему "Здоровая мама - здоровый ребенок" б) индивидуальная работа	вторая четверть	мед. работник
11.	День здоровья для детей и семьи	сентябрь	
12.	Психофизическая диагностика детей начальной школы	два раза в год	соц. психологическая служба
13.	Коммуникативные тренинги для учителей	по расписанию в течение года	психолог
14.	Организация работы координационного совета «Здоровье»	в течение года	Зам. по ВР, мед. Работник, уч. физк.
15.	Продолжение работы по проведению открытых кл. часов по теме "Мы против наркотиков"	октябрь-март	кл. руководители

5. Изменение подходов к урокам физкультуры и внеурочной работе.

- а. Увеличение количества уроков физкультуры до трёх.
- б. Увеличение объема физической нагрузки за счет повышения плотности, моторности, динамичности уроков.
- в. Нацеленность на конкретные результаты физического развития каждого ученика.
- г. Активное включение и использование идеи состязательности, свойственной детям.
- д. Мотивация учащихся на повышение своей физической культуры, формирование красивого тела и вооружение их методикой для самостоятельных тренировок.

6. Расширение и дополнение спортивно-массовой работы.

- а. Проведение 3 раза в год "Дня Здоровья".
- б. Организация внутришкольных соревнований, праздников, игр, встреч родителей

и учащихся.

в. Культивировать с начальной школы массовость, активность в школьных вечерах, танцах, рассматривая ритмику и танцы как важное дополнительное средство расширения двигательной активности.

г. Использование времени перемен для расширения двигательной активности (через подвижные игры и спортивные игры). Разработка и проведение игр, способствующих реализации целей данной программы.

д. Формирование спортивных традиций, открытие спортивных сезонов, выявление лучших спортсменов.

7. Создание Программы здоровья учителя, включающей в себя:

а. Творческую активность, одухотворенность.

б. Поддержание благоприятного морально-психологического климата.

в. Организацию здорового образа жизни.

г. Занятия физкультурой и спортом.

д. Отказ от вредных привычек.

е. Апробирование приемов и средств оздоровления организма.

ж. Пропаганда здорового образа жизни через уроки биологии, ботаники, географии, химии, ОБЖ.

8. Перечень вопросов по предметам.

А. Анатомия и физиология человека.

а. Гигиена организма.

б. Физиология, спортивные тренировки.

в. Рациональное питание.

г. Физиологический механизм закаливания.

д. Значение голодания как способа защиты от шлаков, очистки организма.

е. Психофизиологический механизм возникновения вредных привычек.

ж. Подзарядка

организма энергией Земли и Неба.

В. Биология.

а. Воздействие окружающей Среды на организм.

б. Факторы, влияющие на наследственность.

в. Укусы муравья - древнее оздоровительное средство.

г. Ферменты-катализаторы жизни.

Г. Химия.

- а. Яды, продукты распада в организме человека и способы их нейтрализации.
- б. Использование талой воды, физико-химическая сущность воздействия на живой организм.
- в. Нитриты и нитраты в пищевых продуктах.

Д. ОБЖ

- а. Профилактический точечный массаж лица.
- б. Дыхательные системы.
- в. Массаж и самомассаж.
- г. Обучение приемам саморегуляции или аутогенной тренировки.
- д. Оказание первой медицинской помощи.

Е. Уроки этики, классные часы.

- а. Нравственное (духовное) здоровье-психическая основа физиологического здоровья.
- б. Духовный настрой - через психику строим тело.
- в. Начиная с себя преобразование окружающей действительности.
- г. Активная духовная и физическая жизнь.
- д. Формирование потребности быть здоровым.
- е. Сфера взаимодействия "мужчина и женщина", таящая огромные резервы здоровья, семейные отношения как важные сопутствующие факторы.

Ж. Решение общих задач с медицинскими учреждениями.

- а. Периодическое проведение медосмотров.
- б. Системный учет состояния здоровья учащихся, прослеживание изменений.
- в. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в школе.
- г. Активная профилактика инфекционных заболеваний учащихся.
- д. Организация медицинского ликбеза через классные часы, уроки ОБЖ, встречи с медицинскими работниками.
- е. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Нравственно-эстетический цикл.

Задача: Нравственно-эстетическое воспитание учащихся в условиях формирования здорового образа жизни

№	Формы деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
I.	Организация внеурочной деятельности с учетом психофизических особенностей детей.	В течение года	Организатор, кл. руководители, воспитатели
2.	Организация постоянно действующего семинара классных руководителей.	1 раз в месяц	Организатор, кл. руководители, воспитатели
3.	Контроль за работой классных руководителей.	В течение года	Зам. по ВР, организатор
4.	Разработка общего плана нравственно-эстетического развития школьников.	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Организация социальной реабилитации учащихся.	В течение года	Социальный педагог
6.	Правовое воспитание.	В течение года	Кл. руководители
7.	Организация уроков духовного здоровья.	В течение года	Кл. руководители
8.	Организация праздников здоровья.	В течение года	Организатор, кл. руководители, воспитатели

Медико-психологическая служба школы

Задача: Медико-психологическая работа с учителями, учащимися и их родителями

№	Формы деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Работа медико-психологической службы.	В течение года	психолог, мед. работник
2.	Проведение углубленного обследования детей 1-х классов.	Сентябрь-октябрь	мед. работник
3.	Обследование контрольных групп учащихся.	1 раз в год	мед. работник
4.	Обследование детей с отклонениями в состоянии здоровья.	В течение года	Фельдшер
5.	Оформление "Паспорта здоровья".	В течение года	Психолог, кл. руководители
6.	Психологическое тестирование.	В течение года	Психолог
7.	Социологическое исследование.	В течение года	Психолог
8.	"Час доверия".	В течение года	кл. руководители
9.	Индивидуальная психологическая помощь учащимся.	В течение года	Психолог
10.	Реабилитация детей, имеющих нервно-психические заболевания.	В течение года	Психолог, мед. работник
11.	Психологические консультации и помощь родителям учащихся.	В течение года	Психолог
12.	Организация уроков психологии общения.	В течение года	Психолог
13.	Анализ медицинских карт учащихся.	В течение года	мед. работник
14.	Определение групп здоровья.	Сентябрь-октябрь	мед. работник
15.	Учет посещаемости занятий.	В течение года	, кл. руководители
16.	Анкетирование учащихся и родителей.	В течение года	Психолог
17.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями работы.	В течение года	Администрация, кл. руководители
18.	Учет возрастных особенностей учащихся.	В течение года	Кл. руководители, учителя
19.	Организация дополнительных уроков по физ. воспитанию.	В течение года	уч. физкультуры

20.	Организация и проведение динамических пауз.	В течение года	Организатор, дежурный учитель, воспитатели
21.	Проведение индивидуальных занятий.	В течение года	учителя
22.	Тренинги и обучение приемам саморегуляции.	В течение года	Психолог
23.	Профилактика простудных и вирусных заболеваний: - составление списков на вакцинацию против гриппа; - вакцинация	В течение года Сентябрь Октябрь, ноябрь	Кл. рук-ли 1-11 кл. мед. работник кл. рук-ли
24.	Антиклещевая вакцинация: - составление списков на вакцинацию; - вакцинация	Сентябрь, октябрь Ноябрь, март	Кл. рук-ли мед. работник
25.	Ревизия медицинского кабинета.	Май	Директор, мед. работник гл. бухгалтер, зам. дир. по АХЧ

Повышение психолого-педагогической компетентности учителей школы.

Задача: Освоение приемов саморегуляции и способов укрепления здоровья.

№	Формы деятельности	Сроки исполнения	Ответственн ые
1.	Цикл лекций по саморегуляции для учителей.	В течение года	Психолог
2.	Тренинговые занятия.	В течение года	психолог
3.	Организация самообразования учителей по вопросам психофизического оздоровления учащихся.	В течение года	Психолог, учителя
4.	Психологические консультации.	В течение года	Психолог
5.	Знакомство с новыми методами и научной литературой по вопросам здоровья.	В течение года	Психолог, мед. раб.

Циклограмма работы

<i>Ежедневно</i>	Утренняя зарядка (перед уроками), контроль за тепловым, санитарным режимом и освещенностью, охват горячим питанием, прогулки.
<i>Еженедельно</i>	работа в кружках, спортивных секциях, занятия в «Азбуке Здоровья», проведение уроков на свежем воздухе.
<i>Ежемесячно</i>	Консультационные встречи с родителями, диагностирование, генеральная уборка классных комнат, «5-минутки о здоровье» (2 раза в месяц)
<i>Один раз в четверть</i>	Общешкольные мероприятия, классные семейные праздники, экскурсии, родительские собрания, проведение инструктажей по ЗОЖ
<i>Один раз в полугодие</i>	Дни открытых дверей (для родителей).
<i>Один раз в год</i>	Медицинский осмотр, профилактика гриппа и других вирусных инфекций, День здоровья, Малые олимпийские игры

