

Рекомендации: «Ребенок, состоящий на профилактическом учете»

Рекомендации родителям

- ✚ Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенка: бытовые, хорошее питание, полноценный сон, уютное и удобное место для занятий;
- ✚ Слушайте своего ребенка, интересуйтесь его учебной нагрузкой, узнайте, какие школьные предметы вызывают наибольший интерес у ребенка;
- ✚ Делитесь с ребенком знаниями в той области, в которой вы преуспели;
- ✚ Помогите сделать свободное время ребенка более интересным, содержательным, примите личное участие;
- ✚ Создавайте семейные традиции, проводите с пользой и интересом совместное время;
- ✚ Поддерживайте своего ребенка, позвольте ему быть более самостоятельным.

Важная информация: специалисты утверждают, что физические наказания:

- Преподают ребенку урок насилия;
- Нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок, что он любим;
- Содержат ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители срывают гнев на ребенке;
- Учат ребенка принимать на веру противоречивые доказательства: «Я бою тебя для твоего собственного блага», при этом мозг ребенка хранит эту информацию;
- Вызывают гнев и желание отомстить, которое не реализуется, а вытесняется и проявляется много позже;
- Разрушают восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.

Какие уроки для себя выносит ребенок в этой ситуации:

- ребенок не заслуживает уважения;
- хорошему можно научиться только посредством наказания (оно обычно учит ребенка желанию наказывать, в свою очередь других);
- страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для здоровья)
- насилие – это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения)
- отрицание чувств – нормальное здоровое явление.
- От взрослых нет защиты.
- Каким образом проявляется нереализованный (вытесненный гнев) у детей:
- Насмешки над слабыми и беззащитными.
- Драки с одноклассниками
- Унижение более слабых.
- Плохое отношение к учителю.
- Выбор телепередач и видео-игр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.

Как предупредить эти проявления в поведении ребенка:

Подавайте хороший пример. Угрозы, а так же битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец ваше поведение и будет учиться у вас, как справиться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь не на насилии. Поддерживайте контакт с классными руководителями и педагогами вашего ребенка. Это поможет вам быть в курсе событий и при необходимости оказать поддержку ребенку в сложных ситуациях. Обсуждайте с детьми прочитанные книги, просмотренные фильмы и жизненные ситуации, произошедшие у вас на глаза, или те, о которых знает ребенок. Объясните ребенку, что не все модели поведения, которые он видит, нужно применять в своей жизни.

Помните о важности слов: «Я тебя люблю». Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать: «Я горжусь тобой!».

Программы, которые закладываются в детстве родителями ребенку:

- ❖ Я имею право жить
- ❖ Я хочу. Я имею право на свои потребности
- ❖ Я могу. Я имею право удовлетворять свои потребности, быть автономным. Умение действовать самостоятельно. Я имею право отстаивать свои границы. Я имею право отказываться говорить «нет», давая отпор и защищая свою автономность.
- ❖ Неумение отказать в просьбе очень часто приводит к негативным последствиям:
- ❖ Мы делаем то, чего делать не хотим.
- ❖ Вводим в заблуждение окружающих людей, потому что они искренне не понимают причины нашего поведения, поскольку мы ответили согласием на их просьбу.
- ❖ Возникает чувство вины, потому что приходится врать и изворачиваться.
- ❖ Никому не можем отказать, но забываем о том, чего хотим сами, потому что начинаем принимать желания других людей за свои.
- ❖ Рекомендации педагогам при работе с детьми, состоящими на профилактических учетах
- ❖ Повышение правовых знаний родителей и обучающихся;
- ❖ Заинтересовать детей и родителей о кружковой и досуговой деятельности учреждения;
- ❖ Предоставить информацию родителям и детям о последствиях вредных зависимостей;
- ❖ Способствовать формированию активной гражданской позиции;
- ❖ Проведение своевременной профориентации, что позволит снизить правонарушения и расширяет кругозор по выбору предметов;
- ❖ На занятиях уделять время проблемам агрессивности, развитию творческого потенциала обучающихся;
- ❖ Воспитание толерантности;
- ❖ Поддержка малейших достижений обучающихся.