

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и кем планируется провести	Ожидаемые результаты
1	<p>Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. 4. Опросник для учителя. 5. Методика выявления уровня тревожности. 6. Проективная методика «Школа». 	Сентябрь-октябрь	1-й класс	<p>Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга</p>
2	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 4. Методика «Социометрия» Дж. Морено. 	Октябрь-ноябрь	5 класс	<p>Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.</p>
3	<p>Изучение уровня школьной мотивации</p>	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 2-3 классов	<p>Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.</p>
4	<p>Диагностика склонностей и способностей</p>	Январь-февраль	9 класс	<p>Формирование ответственного</p>