

	<p><b>старшекласников с целью профориентации:</b> 1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)</p> <p>2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной)</p> <p>3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной)</p> <p>4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)</p>				отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
5	<p><b>Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»</b></p>	Февраль - март	8 класс		Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6	<p><b>Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено</b></p> <p>1. Тест школьной тревожности (Филлипс)</p> <p>2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн)</p> <p>3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).</p> <p>4. Методика «Социометрия» Дж. Морено.</p> <p>5. Определение уровня умственного развития (Замбиявичене)</p>	март	4 класс		Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе