

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам;
- определять и аргументировать свое отношение к историческим событиям.

1.4. Обществознание

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- проводить примеры основных видов деятельности человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития;
- Формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- Использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применить полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленные законом.

1.5. Математика. Алгебра. Геометрия.

Ученик научится:

- Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач дисциплин;