

Изменения и дополнения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020г.», разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020г. в разделы:

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.1.Русский язык

Ученик научится:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропускам орфограмм и пунктограмм текста;
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- Опознавать функционально – смысловые типы речи, предоставленные в прочитанном тексте;
- Распознавать стилистическое окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);
- На основании данной информации и собственно жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

1.2. Иностранный язык (английский)

Ученик научится:

- Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую / нужную / необходимую информацию;
- Строить монологическое высказывание на основе лана и визуальной информации;
- Читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

1.3. История России. Всеобщая история

Ученик научится.

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы;
- осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;